

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Территориальное управление Министерства
труда и социального развития Пермского края по
городу Перми

Руководитель Территориального управления
Министерства труда и социального развития
Пермского края по городу Перми
И.С.Шардакова
«26» июня 2025 г.



Директор Пермского филиала
Финуниверситета, к.ю.н.

 /А.М. Гоголев/
«26» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ. 03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты

40.02.04 Юриспруденция

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.01.02 «Право и организация социального обеспечения», программы профессионального модуля ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Минтруда России от 28.10.2015 г. № 787н и профессионального стандарта «Специалист по организации администрирования страховых взносов», утвержденного приказом Минтруда России от 28.10.2015 г. № 788н.

Составители:

Бабарыкина Н.Е., преподаватель П(Ц)К юридических дисциплин, ВКК

Безматерных А.А., преподаватель П(Ц)К юридических дисциплин

Игнатова Е.В., преподаватель П(Ц)К юридических дисциплин, ВКК

Одобрено Научно-методическим советом колледжа

Протокол № 1 от «30» октября 2025 г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании П(Ц)К юридических дисциплин

Протокол от 25 июня 2025 г. № 12

Председатель П(Ц)К, к.п.н.

Е.А.Шистерова

1. Паспорт фонда оценочных средств

по профессиональному модулю ПМ. 03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты 40.02.04 Юриспруденция

МДК 03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

Результаты обучения (знания, умения)	ОК, ПК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
У1 - информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У3 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; 31 - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; 33 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; 34 - особенности социальной работы с различными группами населения	ОК 1-7, 9 ПК 3.1	Тема 2.1 Понятие социального государства, социальная политика	Подобрать примеры реализации социальной политики в РФ и Пермском крае	Вопросы для зачета
У3 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; 34 - особенности социальной работы с различными группами населения	ОК 1-7, 9 ПК 3.1	Тема 2.2. Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность	Устный опрос	Вопросы для зачета
У1 - информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У2 - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У3 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной	ОК 1-7, 9 ПК 3.1	Тема 2.3. Направления, формы и методы социальной работы	Устный опрос	Вопросы для зачета

деятельности; 34 - особенности социальной работы с различными группами населения				
У1 - информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У2 - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У3 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; 31 - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; 32- государственные стандарты социального обслуживания; 33 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; 34 - особенности социальной работы с различными группами населения	ОК 1-7, 9 ПК 3.1	Тема 2.4. Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения	Защита презентации «Учреждения социального обслуживания в Пермском крае» Решение ситуационных задач Тест по теме «Социальное обслуживание граждан»	Вопросы для зачета
У1 - информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У2 - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У3 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; 31 - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; 33 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и	ОК 1-7, 9 ПК 3.1	Тема 2.5. Семья как объект социальной работы	Тест по теме «Социальная работа с различными категориями семей» Составление консультации для семьи	Вопросы для зачета

муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; 34 - особенности социальной работы с различными группами населения				
У3 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; 31 - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; 33 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; 34 - особенности социальной работы с различными группами населения	ОК 1-7, 9 ПК 3.1	Тема 2.6. Социальная работа с молодежью и детьми групп риска	Тест по теме: «Профилактика девиантного поведения детей и подростков»	Вопросы для зачета
У1 - информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У2 - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У3 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; 31 - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; 32- государственные стандарты социального обслуживания; 33 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; 34 - особенности социальной работы с различными группами населения	ОК 1-7, 9 ПК 3.1	Тема 2.7. Социальная геронтология	Составление консультации по теме «Социальная работа с пожилыми людьми» Тест по теме «Социальная работа с пожилыми людьми»	Вопросы для зачета

У1 - информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У2 - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У3 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; 31 - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; 32- государственные стандарты социального обслуживания; 33 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; 34 - особенности социальной работы с различными группами населения	ОК 1-7, 9 ПК 3.1	Тема 2.8. Социально – правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами	Тест по теме «Социальная защита инвалидов» Составление ответов на обращения граждан по теме «Социальная защита инвалидов» Решение ситуационных задач	Вопросы для зачета
У1 - информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У2 - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У3 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; 31 - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; 33 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; 34 - особенности социальной работы с различными группами	ОК 1-7, 9 ПК 3.1	Тема 2.9. Социальная помощь при принятии ребенка в семью	Тест по теме «Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Составление консультации по теме «Социальная работа с замещающими семьями» Решение ситуационных задач	Вопросы для зачета

населения				
У1 - информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У3 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; 31 - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; 32- государственные стандарты социального обслуживания; 33 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; 34 - особенности социальной работы с различными группами населения	ОК 1-7, 9 ПК 3.1	Тема 2.10. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной	Устный опрос	Вопросы для зачета
У1 - информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У2 - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; У3 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; 31 - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; 33 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; 34 - особенности социальной работы с различными группами населения	ОК 1-7, 9 ПК 3.1	Тема 2.11. Социальная защита малообеспеченных слоев населения	Составление ответов на обращения граждан по теме «Социальная защита малоимущих граждан» Составление консультации по теме «Реализация технологии социального контракта»	Вопросы для зачета
У3 - использовать периодические и специальные издания,	ОК 1-7, 9 ПК 3.1	Тема 2.12. Социальная	Устный опрос	Вопросы для зачета

справочную литературу в профессиональной деятельности; 31 - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; 32- государственные стандарты социального обслуживания; 33 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; 34 - особенности социальной работы с различными группами населения		работа в пенитенциарных учреждениях		
У2 - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; 33 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; 34 - особенности социальной работы с различными группами населения	ОК 1-7, 9 ПК 3.1	Тема 2.13. Этические основы социальной работы	Устный опрос	Вопросы для зачета
У3 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; 34 - особенности социальной работы с различными группами населения	ОК 1-7, 9 ПК 3.1	Тема 2.14 Зарубежный опыт социальной работы	Защита презентаций «Социальная работа за рубежом»	Вопросы для зачета

МДК 03.03 Психология социально-правовой деятельности

Результаты обучения (практический опыт, знания, умения)	ОК и ПК	Наименование темы	Наименование оценочных средств	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
3-1основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; 3-3современные представления о личности, ее структуре и возрастных	ПК 1.2, 1,6 ОК 2-4, 6-8, 11	Тема 1.1. «Психология как наука»	Самостоятельная работа «Работа с дефинициями, оформление словаря»	Материалы к комплексному экзамену по Психологии общения и МДК 02.01 Психология социально-правовой

изменениях;				деятельности
3-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; 3-3 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	ПК 1.2, 1,6 ОК 2-4, 6-8, 11	Тема 2.1. Ощущение и восприятие	Практическая работа 1. Изменение и нарушение ощущения и восприятия у лиц пожилого возраста и инвалидов	Ситуационные задачи
3-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; 3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У-2 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	ПК 1.2, 1,6 ОК 2-4, 6-8, 11	Тема 2.2. Внимание и память	Практическая работа 2. Семинар «Память. Изменение и нарушение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста»	Материалы к комплексному экзамену по Психологии общения и МДК 02.01 Психология социально-правовой деятельности

3-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; 3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	ПК 1,2, 1,6 ОК 2-4, 6-8, 11	Тема 2.4. Интеллект и речь человека.	Практическая работа 3. Речь, виды речи, нарушение речи. Самостоятельная работа «Анализ научной статьи по современным исследованиям интеллекта» Тест по теме Интеллект и речь. Под тема Общая характеристика интеллекта. Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста с использованием дистанционных технологий	Ситуационные задачи
3-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; 3-2 основы психологии личности; У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	ПК 1,2, 1,6 ОК 2-4, 6-8, 11	Тема 3.1. Эмоционально-волевая сфера личности человека	Самостоятельная работа Практическая работа 4. «Изменение эмоциональных и волевых процессов у инвалидов, и лиц пожилого возраста» с использованием дистанционных технологий	Ситуационные задачи
3-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; 3-2 основы психологии личности; 3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; У-2 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); У - 3 давать психологическую характеристику	ПК 1,2, 1,6 ОК 2-4, 6-8, 11	Тема 3.2 Личность. Подходы к понятию личность. Структура личности.	Практическая работа Семинар «Характер. Акцентуации характера и психопатия» Тест по темам Теории личности. Общие учения о личности больного инвалида и пожилого человека, значение в социальной защите человека с использованием дистанционных технологий Практическая работа «Психологические особенности личности инвалида» Практическая работа	Ситуационные задачи Материалы к комплексному экзамену по Психологии общения и МДК 02.01 Психология социально-правовой деятельности

личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;			«Особенности взаимодействия с лицами пожилого возраста и инвалидами» Самостоятельная работа Составление психологического портрета пожилого или инвалида.	
У-2 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); 3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; 3-6 Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации; 3-7 Основы психологии и межличностного общения;	ПК 1.2, 1,6 ОК 2-4, 6-8, 11	Тема 4.1. Психология человека в обществе	Практическая работа «Основы психологического консультирования» Тест по теме: Структура общения. Типы взаимодействия. Изучение причин и стратегий выхода из конфликта с использованием дистанционных технологий	Ситуационные задачи
3-3 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; 3-5 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; У -3 давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; У-4 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; У-5 Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем; У-6 Взаимодействовать в рамках своей компетенции с другими структурными подразделениями; У-7 Применять способы	ПК 1.2, 1,6 ОК 2-4, 6-8, 11	Тема 4.2. Социализация личности	Практическая работа «Анализ стратегий взаимодействия с лицами девиантного поведения» Тест по теме Социализация личности. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации с использованием дистанционных технологий	Ситуационные задачи

и методы разрешения конфликтов;				
3-5 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; У-4 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; У-7 Применять способы и методы разрешения конфликтов; У- 8 Применять навыки делового письма, работы со служебными документами;	ОК-1,3,11 ПК 1,2,1,6	Тема 5.1. Этика профессиональной деятельности юриста.	Практическая работа Изучение Кодекса профессиональной представителей юридических профессий в социальной сфере.	Ситуационные задачи
3-5 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; У-4 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; У-7 Применять способы и методы разрешения конфликтов; У- 8 Применять навыки делового письма, работы со служебными документами;	ОК-1,3,11 ПК-1,2,1,6	Тема 5.2 Психология профессиональной деятельности юриста.	Практическая работа Составление профессиограммы представителей юридических профессий в социальной сфере.	Материалы к комплексному экзамену по Психологии общения и МДК 02.01 Психология социально-правовой деятельности

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 03.01 «Право социального обеспечения»	Экзамен, курсовая работа
МДК 03.02 «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан»	Зачет
МДК.03.03 «Психология социально-правовой деятельности»	Экзамен
Производственная практика	Экзамен
ПМ	Экзамен (квалификационный)

3. Фонд оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по осуществлению реализации правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и соответствующих профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Форма проведения экзамена – выполнение кейс-заданий.

ФОС составлены для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ФОС разработаны на основании положений: ФГОС по специальности 40.02.04.Юриспруденция; программы профессионального модуля ПМ.03.Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Минтруда России от 28.10.2015 г. № 787н и профессионального стандарта «Специалист по организации администрирования страховых взносов», утвержденного приказом Минтруда России от 28.10.2015 г. № 788н.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2 Перечень дидактических единиц в МДК 03.01

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности
У – 2 осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя	Рациональность применения профессиональных умений в определении документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат Эффективность применения профессиональных умений в определении перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций и других социальных выплат
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки
У – 4 формировать пенсионные (выплатные) и личные дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; Формировать необходимый комплект документов для	Рациональность применения умений в формировании и хранении дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат Эффективность применения умений в формировании и хранении дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

установления и осуществления выплат социального характера	
У – 5 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат; Формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции	Рациональность применения практических умений в решении юридических проблемы, подготовке предложений по совершенствованию правовой деятельности организации Эффективность применения практических умений в оформлении различных видов правовых документов, ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат
У – 6 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; Консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	Эффективность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений. Рациональность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.
У-7общаться с разными категориями граждан, детьми разных возрастных групп	Понимание современных технологии работы с разными категориями граждан, детьми разных возрастных групп для оказания социально-психологической помощи клиентам Эффективность использования методов взаимодействия с разными лицами и возрастными группами
У-8проводить разные виды социального консультирования	Воспроизведение и понимание сущности видов социального консультирования Эффективность использования определенного вида социального консультирования с учетом конкретных задач
3 – 1 сущности основных положений права социального обеспечения; - Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности
3 - 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
3 – 3 понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении

выплат	необходимых документов
3-5законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав детей	Воспроизведение основных положений права социального обеспечения в сфере защиты прав детей Оценивание имеющихся проблем основных положений права социального обеспечения в сфере защиты прав детей
3-6теорию, методологию и технологию социальной работы применительно к семьям групп социального риска	Воспроизведение и понимание основных методов социальной работы с семьями группы социального риска Объяснение сущности социальной работы с семьями группы социального риска

Таблица 3 Перечень дидактических единиц в МДК 03.02

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций
3-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан
3-2 государственные стандарты обслуживания;	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций Воспроизведение основных положений государственных стандартов социального обслуживания
3-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций
3-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи

Таблица 4 Перечень дидактических единиц в МДК 03.03

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	Понимание механизмов, закономерностей развития психики, особенности протекания психических процессов у инвалидов и пожилых людей
	Рациональность использования современных методик изучения психических процессов
У-2 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Анализ потребностей клиентов, рациональность методов и приемов, применяемых изучения потребностей
	Эффективность использования методов и средств для установления контактов с учетом потребностей клиентов
У-3 давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	Понимание сущности личности, ее структуры, личностных особенностей
	Понимание зависимости общения и профессиональной деятельности, значения общения для эффективности деятельности
	Объяснение сущности взаимосвязей общения, культуры поведения и профессиональной деятельности
У-4 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	Воспроизведение и понимание этических правил, норм
	Объяснение зависимости между этическими правилами и принципами в профессиональной деятельности
У-5 Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем;	Понимание сущности процесса адаптации к новым условиям
	Эффективность использования современных методов и технологий к решению возникающих проблем в профессиональной деятельности
У-6 Взаимодействовать в рамках своей компетенции с другими структурными подразделениями;	Понимание современные методов взаимодействия в рамках своей компетенции со структурными подразделениями на рабочем месте;
	Рациональность использования современных методов взаимодействия
У-7 Применять способы и методы разрешения конфликтов;	Понимание сущности конфликта, его структуры
	Эффективность использования методов и средств для разрешения конфликтов
У- 8Применять навыки делового письма, работы со служебными документами;	Объяснение сущности работы со служебными документами
	Рациональность использования навыков делового письма
З-1основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	Воспроизведение и понимание основных дефиниций общей психологии
	Объяснение сущности психических явлений
	Оценивание места психологии в социальном обеспечении.
З-2основы психологии личности;	Воспроизведение и понимание сущностных характеристик личности
	Объяснение взаимосвязи в личности индивидуального и социального.
	Выделение показателей развития личности

3-3современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	Воспроизведение и понимание закономерностей развития личности
	Объяснение сущности возрастных изменений компонентов личности
	Оценивание использования теорий личности в профессиональной деятельности
3-4особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	Воспроизведение и понимание психологических нарушений у инвалидов и лиц пожилого возраста
	Определение психического статуса личности
	Оценивание разных методов и приемов общения с инвалидами и полыми людьми
3-5основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Воспроизведение и понимание этических принципов общения
	Объяснение сущности этических принципов общения
	Оценивание этических принципов общения для эффективного делового взаимодействия
3-6 Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации;	Воспроизведение и понимание основ делового общения
	Объяснение сущности значения межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
3-7 Основы психологии и межличностного общения;	Воспроизведение и понимание основ психологии
	Объяснение сущности межличностного общения

Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01 Право социального обеспечения

Раздел 1. Общие положения права социального обеспечения

Тема 1.2. Принципы и источники права социального обеспечения

Практическая работа № 1 «Источники права социального обеспечения в Пермском крае»

Задание:

Изучить региональные нормативно - правовые акты по социальному обеспечению в Пермском крае.

Заполнить таблицу.

Название нормативно - правового акта	Категория лиц, на которых распространяется данный закон	Краткое содержание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	2
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
З – 1 сущности основных положений права социального обеспечения	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	1
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	1
З – 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1

уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
MAX		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	Отлично
75 ÷ 89	8	4	Хорошо
60 ÷ 74	7	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 6	2	Неудовлетворительно

Тема 1.3. Правовое регулирование обязательного социального страхования

Самостоятельная работа № 1 «Виды обязательного социального страхования»

Задание:

Изучить виды обязательного социального страхования.

Проанализировать нормативно – правовые акты, регулирующие виды обязательного социального страхования.

Заполнить таблицу.

Вид обязательного социального страхования	НПА, регулирующий данный вид обязательного социального страхования	Категории лиц, подлежащие обязательному социальному страхованию данного вида	Вид возмещения и размер выплаты по данному виду социального страхования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	2
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
З – 1 сущности основных положений права социального обеспечения; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
З - 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	3
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и	2

защиты; законодательную нормативно-правовую базу	Профильную и	социальной защиты	
		Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
MAX			15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	14	5	Отлично
75 ÷ 89	13	4	Хорошо
60 ÷ 74	11	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 8	2	Неудовлетворительно

Раздел 2. Пособия, компенсации по системе социального обеспечения и медицинская помощь.

Тема 2.1. Характеристика пособий и компенсаций по социальному обеспечению

Практическая работа № 2 «Пособие по временной нетрудоспособности»

Задание: ответить развернуто на следующие вопросы:

Раскрыть понятие и признаки пособия по временной нетрудоспособности.

Перечислить нормативно - правовые акты, регулирующие данный вид пособия.

Перечислить основания для назначения и выплаты пособия.

Случаи отказа в выдачи пособия по временной нетрудоспособности.

Порядок предоставления и размер данного пособия.

Задание: решить ситуационные задачи по теме «Размер и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности»:

Задача 1. За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился Орлов, заболевший на следующий день после увольнения по собственному желанию. Болезнь продолжалась 2,5 месяца. Страховой стаж к моменту увольнения составил 10 лет. К моменту обращения за пособием Орлов был зарегистрирован органом службы занятости как безработный. Получит ли Орлов пособие по временной нетрудоспособности, от какого органа и в каком размере, если он уволен по ст. 80 ТК РФ?

Задача 2. За назначением пособия по безработице обратился Иванов в возрасте 58 лет, уволенный по соглашению сторон. Его страховой стаж оставил 25 лет. На иждивении у Иванова ребенок в возрасте 12 лет. Средний заработок за три последних месяца работы составил 15 000 р. В каком размере должно быть назначено пособие по безработице Иванову?

Задача 3. Сидорова имеет трех несовершеннолетних детей, один из которых родился в январе 2015 года. Сидорова находилась на больничном 2 недели, ее страховой стаж 6 лет, з/п -15 000 р. Каким образом Сидоровой будет исчислено пособие по временной нетрудоспособности?

Задача 4. Мать ребенка 2 лет была госпитализирована в стационар в связи с заболеванием на 23 дня. Будет ли работающий отец иметь право на выплату пособия по временной нетрудоспособности по уходу за здоровым ребенком? Стаж его работы 8 лет, з/п 12 000 р.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	1

У – 2 осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя	Рациональность применения профессиональных умений в определении документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Эффективность применения профессиональных умений в определении перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций и других социальных выплат	1
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
	Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
У – 5 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат; Формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции	Рациональность применения практических умений в решении юридические проблемы, подготовке предложений по совершенствованию правовой деятельности организации	1
	Эффективность применения практических умений в оформлении различных видов правовых документов, ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат	1
У – 6 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; Консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	Эффективность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1
	Рациональность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1
3 – 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1
мах		15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	14	5	Отлично
75 ÷ 89	13	4	Хорошо
60 ÷ 74	11	3	Удовлетворительно

менее 60	менее 8	2	Неудовлетворительно
----------	---------	---	---------------------

Тема 2.2. Государственные пособия гражданам, имеющим детей

Практическая работа № 3 «Решение ситуационных задач»

Задание: решить ситуационные задачи по назначению и выплате пособий гражданам, имеющим детей

По вариантам

Вариант 1.

1. Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам.

На какие виды пособий имеет право Соловьева и в каком размере они должны быть назначены?

2. Веремеева работала в отделе розничных продаж ЗАО «Рона». За месяц до предоставления ей отпуска по беременности и родам Гендиректор повысил Веремеевой оклад в 2 раза, а другим работникам зарплата повышена не была. Как будет рассчитываться размер пособия по беременности и родам: с учетом повышения оклада в 2 раза или без? Может ли получить Веремеева пособие по беременности и родам за счет средств ФСС РФ?

3. В связи с просрочкой выплаты единовременного пособия при рождении ребенка Адамов обратился с иском к своему работодателю - с требованиями о выплате единовременного пособия при рождении ребенка и компенсации морального вреда, указав в исковом заявлении, что 11 января у него родился ребенок, в связи с чем он обратился по месту работы с заявлением о выплате ему указанного пособия. Однако ответчиком пособие выплачено не было, а документы, подтверждающие наличие оснований для получения данного пособия, возвращены Адамову по истечении шестимесячного срока, в связи с чем отдел социальной защиты населения, куда впоследствии обратился истец, отказал в выдаче пособия.

Какое решение должен принять суд?

4. За назначением детских пособий на сына в возрасте 7 лет обратилась Климова, работающая уборщицей в магазине, указав, что ее муж отбывает наказание в виде лишения свободы и с его доходов не могут быть взысканы алименты.

На какие пособия имеет право Климова и в каком размере?

Какие документы ей необходимо представить?

5. Экономист Трунова в марте 2011 года обратилась по месту работы за получением пособия в связи с рождением ребёнка. На какие виды пособий и иные выплаты имеет права Трунова?

Вариант 2.

Работница акционерного общества Данилова представила для оплаты лист нетрудоспособности, выданный в связи с её беременностью и родами, через 9 месяцев после родов. Данилова объяснила это тем, что проживала с новорожденным у своих родителей в другом городе. Вместе с листом нетрудоспособности она представила справку о том, что была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составлял 12 недель. Какие пособия должны быть выплачены акционерным обществом Даниловой?

Суворова обратилась в администрацию организации по месту своей работы с заявлением о выплате ей пособия по уходу за внуком в возрасте 4-х месяцев, пояснив, что дочь – студентка дневного отделения университета должна посещать занятия, а она – бабушка будет ухаживать за ребенком в её отсутствие. Как следует поступить работодателю Суворовой?

После окончания школы и поступления на заочное отделение университета Федорова была принята на работу в ООО «Вердикт» на должность кассира-бухгалтера с окладом 14330 рублей. Через пять месяцев, непосредственно перед предоставлением Федоровой отпуска по беременности и родам Генеральный директор, будучи родственником Федоровой, перевел её на должность заместителя директора с окладом в 30 000 рублей, полагая, что, являясь единственным учредителем ООО «Вердикт», он вправе принять на работу любое лицо и установить ему вознаграждение в любом

размере.

Как будет рассчитываться размер пособия по беременности и родам Федоровой: из оклада бухгалтера-кассира или заместителя директора?
 Может ли Федорова получить пособие по беременности и родам за счет средств ФСС РФ в размере 30 000 рублей в месяц?

Студентка дневного отделения вуза Третьякова обратилась в Социальный фонд РФ по месту жительства с заявлением о выплате детских пособий на её новорожденного ребенка. Социальный фонд отказал ей в просьбе, а причину не объяснил. Правомерен ли отказ Пенсионного фонда?

Как следует поступить Третьяковой?

Работница ООО «Венеция» Слепцова обратилась по месту работы с заявлением о назначении ежемесячного пособия на детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает вместе с ней, а другой сын в возрасте 17 лет (инвалид) учится в общеобразовательной школе. Администрация отказала Слепцовой в назначении пособий на детей на том основании, что один ребенок работает, а второму выплачивается пенсия.

Правомерен ли отказ?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
У – 2 осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя	Рациональность применения профессиональных умений в определении документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Эффективность применения профессиональных умений в определении перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций и других социальных выплат	2
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
	Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	2
У – 6 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; Консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	Эффективность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1
	Рациональность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	2
мах		15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	14	5	Отлично
75 ÷ 89	12	4	Хорошо
60 ÷ 74	9	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 7	2	Неудовлетворительно

Самостоятельная работа № 2 «Размеры пособий в Пермском крае»

Задание:

Изучить нормативно – правовые акты, содержащие нормы по регулированию размеров пособий в праве социального обеспечения.

Заполнить таблицу:

Наименование пособия	Размер пособия, установленный в Пермском крае

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	1
У – 2 осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя	Рациональность применения профессиональных умений в определении документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Эффективность применения профессиональных умений в определении перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций и других социальных выплат	1
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
	Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
У – 5 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат; Формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции	Рациональность применения практических умений в решении юридические проблемы, подготовке предложений по совершенствованию правовой деятельности организации	1
	Эффективность применения практических умений в оформлении различных видов правовых документов, ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат	1
У – 6 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; Консультировать заявителей о	Эффективность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1
	Рациональность применения практических знаний в решение	1

порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	
3 - 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1
мах		15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	14	5	Отлично
75 ÷ 89	13	4	Хорошо
60 ÷ 74	11	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 8	2	Неудовлетворительно

Тема 2.3. Компенсационные выплаты по социальному обеспечению

Практическая работа № 4 «Компенсационные выплаты по социальному обеспечению»

Задание: подготовить ответы на следующие вопросы по теме «Компенсационные выплаты пострадавшим от радиационных катастроф»:

Понятие компенсации, гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.

Круг лиц, имеющих право на получение компенсации, гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.

Порядок выплаты и назначения данной компенсации.

Нормативно - правовой акт, регулирующий данный вид компенсации.

Органы, осуществляющие выплату данного вида компенсации.

Задание: решить ситуационные задачи по назначению и выплате компенсационных выплат:

По вариантам

Вариант 1

В орган социальной защиты населения обратилась неработающая Разина с просьбой установить ей компенсационную выплату в связи с тем, что она осуществляет уход за престарелым отцом в возрасте 85 лет. Возраст Разиной 53 года. В компенсации ей было отказано на том основании, что к пенсии отца уже начислена надбавка на уход. Имеет ли Разина право на компенсационную выплату, в каком размере и порядке устанавливается данная выплата?

Петрова, имеющая ребенка 2х лет, находясь в отпуске по уходу за ребенком до 3х лет, обратилась к работодателю за разъяснением причин отказа в выплате ей компенсации в связи с нахождением в указанном отпуске. Работодатель объяснил, что компенсация не выплачивается, так как ФСС

отказался возмещать эти расходы организации, к тому же заявление от Петровой поступило поздно, то есть по истечении 6 месяцев со дня предоставления отпуска по уходу за ребенком.

Прав ли работодатель? Ответ обоснуйте.

Вариант 2.

Столяров Е.Н., обучающийся в аспирантуре Института государства и права РАН по заочной форме, вынужден был обратиться за предоставлением академического отпуска в соответствии с медицинским заключением. Одновременно он обратился с заявлением о выплате компенсации за период отпуска. Академический отпуск аспиранту был предоставлен, однако в выплате компенсации ему было отказано. Права ли администрация ИГПАН?

Несмелова О.В., имеющая ребенка двух лет, находясь в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет, обратилась к работодателю за разъяснением причин отказа в выплате ей компенсации в связи с нахождением в указанном отпуске. Работодатель объяснил, что компенсация не выплачивается, так как Фонд социального страхования отказался возмещать эти расходы организации, к тому же заявление от Несмеловой поступило поздно, т.е. по истечении 6 месяцев со дня предоставления отпуска по уходу за ребенком. Прав ли работодатель?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	1
У – 2 осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя	Рациональность применения профессиональных умений в определении документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Эффективность применения профессиональных умений в определении перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций и других социальных выплат	1
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
	Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
У – 5 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат; Формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции	Рациональность применения практических умений в решении юридических проблемы, подготовке предложений по совершенствованию правовой деятельности организации	1
	Эффективность применения практических умений в оформлении различных видов правовых документов, ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат	1
У – 6 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; Консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их	Эффективность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1
	Рациональность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1

должностных лиц		
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1
мах		12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	11	5	Отлично
75 ÷ 89	10	4	Хорошо
60 ÷ 74	8	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 7	2	Неудовлетворительно

Практическая работа № 5 Письменный опрос по теме «Пособия и компенсации по системе социального обеспечения»

Задание: подготовить ответы на следующие вопросы:

Понятие пособий по социальному обеспечению.

Критерии классификации пособий.

Что такое компенсационные выплаты?

Определение пособия по временной нетрудоспособности.

Размеры пособия по временной нетрудоспособности.

Виды единовременных пособий.

Имеет ли право мать на получение ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет в случае, если она, являясь студенткой очного отделения вуза, продолжила обучение до достижения ребенком возраста полутора лет?

Должен ли быть учтен первый ребенок, которому 22 года, при определении размера ежемесячного пособия женщине, родившей второго ребенка?

Какое (ие) пособие (ия) полагаются матери, если в семье двое детей – новорожденный в возрасте 3х месяцев и ребенок двух лет?

До достижения ребенком сколько лет оплачивается отпуск по уходу за ребенком, предоставляемый после отпуска по беременности и родам?

Положено ли пособие по беременности и родам женщине, если она не воспользуется правом на отпуск по беременности и родам и продолжит работать?

Кем выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией организации?

За счет каких средств выплачивается пособие по беременности и родам?

В течение какого срока можно подать документы для назначению пособия по беременности и родам?

Положено ли пособие при рождении, если же ребенок родился мертвым?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
У – 2 осуществлять прием	Рациональность применения профессиональных умений в	1

граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя	определении документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	
	Эффективность применения профессиональных умений в определении перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций и других социальных выплат	2
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
	Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	2
3 – 1 сущности основных положений права социального обеспечения; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1
мах		15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	14	5	Отлично
75 ÷ 89	13	4	Хорошо
60 ÷ 74	11	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 8	2	Неудовлетворительно

Самостоятельная работа № 3 «Размеры компенсационных выплат в Пермском крае»

Задание

Изучить нормативно – правовые акты, содержащие нормы по регулированию размеров компенсаций в праве социального обеспечения.

Заполнить таблицу:

Наименование компенсационной денежной выплаты	Размер компенсационной денежной выплаты, установленный в Пермском крае

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
--	--	----------------

У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	1
У – 2 осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя	Рациональность применения профессиональных умений в определении документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Эффективность применения профессиональных умений в определении перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций и других социальных выплат	1
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
	Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
У – 5 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат; Формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции	Рациональность применения практических умений в решении юридических проблемы, подготовке предложений по совершенствованию правовой деятельности организации	1
	Эффективность применения практических умений в оформлении различных видов правовых документов, ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат	1
У – 6 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; Консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	Эффективность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1
	Рациональность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1
3 - 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1
мах		15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	14	5	Отлично
75 ÷ 89	13	4	Хорошо
60 ÷ 74	11	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 8	2	Неудовлетворительно

Тема 2.4 Государственная социальная помощи и социальные льготы в социальном обеспечении

Практическая работа № 6 «Решение ситуационных задач»

Задание: решить ситуационные задачи по теме «Порядок предоставления государственной социальной помощи».

Задача 1. Участник Великой Отечественной войны, получивший путевку в санаторий г. Пятигорска, обратился в управление социальной защиты населения с просьбой предоставить льготы по проезду жене, сопровождающей его в поезде. Какими льготами при проезде на железнодорожном транспорте пользуются участники ВОВ? Имеют ли право на льготы лица, сопровождающие их?

Задача 2. Кружкова дважды выезжала в период 1987 – 1988 гг. в командировки на станцию Яново (30 км от Чернобыля) для проведения работ по ремонту железнодорожной ветки Яново-Чернигов. В 1998 г. она обратилась в органы социальной защиты населения за получением удостоверения, дающего право на льготы как ликвидатору аварии на Чернобыльской АЭС, в чем ей было отказано. Отказ мотивирован тем, что командировки были кратковременными (по 7 календарных дней). Какие льготы предоставлены лицам, участвовавшим в ликвидации аварии на ЧАЭС? Правомерен ли отказ?

Задача 3. Пенсионер по старости Суриков в поезде пригородного сообщения не приобрел билет, за что был подвергнут штрафу. Суриков предъявил контролеру, кроме пенсионного удостоверения, а также удостоверение ветерана труда. Пользуются ли пенсионеры по старости и ветераны труда правом на бесплатный проезд на поездах пригородного сообщения?

Задача 4. В юридическую консультацию обратилась Остроменская. При этом она пояснила, что проживала в зоне, пораженной радиацией, находящейся в 60 км от Чернобыля. На какие виды льгот она имеет право?

Задача 5. В юридическую консультацию обратилась многодетная мать Иващенко с просьбой разъяснить, какие льготы предоставлены многодетным семьям. Подготовьте ответ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	2
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
З - 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
MAX		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	Отлично
75 ÷ 89	8	4	Хорошо
60 ÷ 74	7	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 6	2	Неудовлетворительно

Самостоятельная работа № 4 «Материально-бытовые льготы по системе социального обеспечения»

Задание:

Изучить ФЗ от 12.01.1995 г. №5-ФЗ «О ветеранах», Закон РФ от 18.10.1991 г. №1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий», ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и другие нормативные акты.

Заполнить таблицу:

Содержание льготы	Категории граждан

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	2
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
3 – 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	Отлично
75 ÷ 89	8	4	Хорошо
60 ÷ 74	7	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 6	2	Неудовлетворительно

Тема 2.5 Медицинская помощь и лекарственное обеспечение

Практическая работа № 7 «Решение ситуационных задач»

Задание: решить ситуационные задачи по назначению медицинской помощи и лекарственному обеспечению.

По вариантам

Вариант 1

1. Родион Семенов трех лет был помещен в стационар. Сопровождал его папа, так как на тот момент в семье имеется еще один грудной ребенок. При выпуске из стационара сестра потребовала от папы Родиона оплаты пребывания и питания. Но мужчина усомнился в законности требования и обратился в юридическую консультацию. Что должен ответить юрист?

2. В связи с сердечным приступом гражданина Рыбалко в службу скорой помощи обратились его родственники. Оператор узнав, что у него нет полиса ОМС, отказал в направлении бригады. В результате Рыбалко скончался. Его родственники обратились к юристу. Составьте ответ юриста.

3. Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь осуществляется бесплатно или со скидкой:

- участнику ликвидации ЧАС;
- пенсионеру, получающему трудовую пенсию по старости;
- инвалиду 2 группы;
- одинокой пенсионерке, получающей трудовую пенсию по инвалидности;
- участнику ВОВ;
- ребенку, страдающему гепатозом;
- беженцу из Афганистана.

4. В связи с заболеванием ребенка пяти лет его мать обратилась в поликлинику г. Воронежа. Там ей объяснили, что поскольку ни она, ни ребенок в Воронеже не зарегистрированы (беженцы из Грузии) право на обслуживание ребенок не имеет. Правомерен ли отказ?

5. Перед проведением хирургической операции по поводу удаления желчного пузыря главврач больницы поставил в известность гражданина Романова о том, что данная процедура производится на платной основе и ему необходимо заплатить 50 тысяч рублей. Романов отказался и обратился к юристу. Правомерно ли взимание выплаты? На какие виды бесплатной медицинской помощи имеют право граждане РФ?

Вариант 2

1. В связи с сердечным приступом у гражданина Судакова в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав о том, что у Судакова нет страхового полиса обязательного медицинского страхования, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Судаков скончался. Родственники обратились к юристу. Каким должен быть ответ юриста?

2. Во время переезда на новую квартиру в новый район города семилетняя дочь Волчковой заболела. Мама девочки позвонила в ближайшую районную поликлинику с просьбой вызвать участкового врача на дом. Но в просьбе ей отказали, поскольку страховой медицинский полис дочери Волчковой не был прикреплен к этой поликлинике и она не зарегистрирована по месту жительства на территории обслуживания поликлиники. Правомерен ли отказ? Как следует поступить Волчковой?

3. Перед проведением хирургической операции по поводу удаления щитовидной железы лечащий врач районной больницы сообщил больной Русановой о том, что такая операция проводится только платно и ей необходимо заплатить 12 000 рублей. Русанова отказалась и обратилась за консультацией в территориальный Фонд обязательного медицинского страхования. Правомерно ли взимание платы за указанную операцию?

4. В связи с заболеванием ребенка в возрасте 3 лет его мать обратилась в детскую поликлинику. В поликлинике ей объяснили, что поскольку ни она, ни ее ребенок в городе не зарегистрированы (беженцы из Таджикистана), права на обслуживание в поликлинике ребенок не имеет. Правомерен ли отказ поликлиники?

5. Инвалид войны I группы Грачев обратился в управление социальной защиты населения с заявлением о выплате компенсации в размере стоимости неиспользованных им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за прошлый год, поскольку несмотря на то, что он является

получателем набора социальных услуг, путевку ему не предоставили. Каким должен быть ответ управления социальной защиты населения?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	1
У – 2 осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя	Рациональность применения профессиональных умений в определении документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Эффективность применения профессиональных умений в определении перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций и других социальных выплат	1
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
	Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
У – 5 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат; Формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции	Рациональность применения практических умений в решении юридические проблемы, подготовке предложений по совершенствованию правовой деятельности организации	1
	Эффективность применения практических умений в оформлении различных видов правовых документов, ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат	1
У – 6 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; Консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	Эффективность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1
	Рациональность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1
3 – 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения	1

выплат	пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	
max		15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	14	5	Отлично
75 ÷ 89	13	4	Хорошо
60 ÷ 74	11	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 8	2	Неудовлетворительно

Самостоятельная работа № 5 «Анализ законодательства по медицинскому страхованию»

Задание: проанализировать нормативно - правовые акты в области медицинского страхования:

ФЗ от 21.11.2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;

ФЗ от 17.09.1998 г. № 157 «Об иммунной профилактике инфекционных болезней»;

ФЗ от 30.03.1999 г. № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

ФЗ от 29.11.2010 г. № 326 – ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	1
3 – 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
3 – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	1
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	1
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	1
MAX		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	Отлично
75 ÷ 89	8	4	Хорошо
60 ÷ 74	7	3	Удовлетворительно

менее 60	менее 6	2	Неудовлетворительно
----------	---------	---	---------------------

Тема 2.6 Социального обслуживания. Виды, формы.

Самостоятельная работа № 6 Письменный опрос по теме «Условия и порядок предоставления социального обслуживания»

Задание: ответить развернуто на следующие вопросы по учебнику из репозитория «Право социального обеспечения» Шайхатдинов В.Ш. <https://www.book.ru/book/920481/view2/380>:

Дайте характеристику нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание нетрудоспособных граждан и семей, имеющих детей.

Укажите отличительные признаки социальной услуги, отличающие ее от услуги, предоставляемой на основании гражданско-правового договора.

Какова компетенция субъектов федерации по предоставлению такой социальной услуги, как содержание граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных и полустационарных учреждениях?

Кем принимаются нпа, регулирующие порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому?

Какими видами социальной помощи пользуются инвалиды в период получения профессиональной подготовки?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	1
У – 2 осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя	Рациональность применения профессиональных умений в определении документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Эффективность применения профессиональных умений в определении перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций и других социальных выплат	1
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
	Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
У – 5 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат; Формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции	Рациональность применения практических умений в решении юридические проблемы, подготовке предложений по совершенствованию правовой деятельности организации	1
	Эффективность применения практических умений в оформлении различных видов правовых документов, ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат	1
У – 6 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; Консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их	Эффективность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1
	Рациональность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1

должностных лиц		
3 - 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 - 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1
мах		15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	14	5	Отлично
75 ÷ 89	13	4	Хорошо
60 ÷ 74	11	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 8	2	Неудовлетворительно

Самостоятельная работа № 7 «Учреждения социального обслуживания»

Задание: подготовить доклады по теме «Учреждения социального обслуживания»

комплексные центры социального обслуживания населения;
 территориальные центры социальной помощи семье и детям;
 центры социального обслуживания;
 социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
 центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
 социальные приюты для детей и подростков;
 центры психолого-педагогической помощи населению;
 центры экстренной психологической помощи по телефону;
 отделения социальной помощи на дому;
 отделения дневного и ночного пребывания;
 специальные дома для одиноких престарелых;
 дома-интернаты для престарелых и инвалидов;
 психоневрологические интернаты;
 детские дома-интернаты для умственно отсталых детей;
 дома-интернаты для детей с физическими недостатками;
 больницы и отделения для хронических больных;
 геронтологические центры и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3 – 2 содержания нормативных правовых актов федерального,	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1

регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	1
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	1
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	1
МАХ		6

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	6	5	Отлично
75 ÷ 89	5	4	Хорошо
60 ÷ 74	4	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 3	2	Неудовлетворительно

Тест по проверке освоения вопроса «Социальное обслуживание. Виды, формы» с использованием дистанционных образовательных технологий

- Основы социального обслуживания регулируются законами
 - «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»
 - «О социальной защите инвалидов в РФ»
 - «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
 - «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- Социальное обслуживание призвано оказывать поддержку отдельным категория граждан посредством
 - системы специальных служб
 - системы здравоохранения
 - выплаты пенсий и пособий
- В систему специальных служб, предоставляющих социальные услуги, входят
 - социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних
 - центры психолого-педагогической помощи населению
 - специальные дома для одиноких престарелых
 - стационарные медицинские учреждения
 - территориальные органы социальной защиты
- Условия и порядок предоставления социальных услуг устанавливаются
 - законодательством субъектов РФ
 - Правительством РФ
 - Министерством труда и социальной защиты РФ
- Бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб предоставляется

- а) несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
 б) гражданам, не способным к самообслуживанию, если среднедушевой доход этих граждан ниже прожиточного минимума
 с) гражданам, занятым на общественных работах
 д) гражданам, зарегистрированным в службе занятости в качестве безработных
6. Социальное обслуживание основывается на принципах
 а) доступности
 б) конфиденциальности
 с) защиты от безработицы и содействия в трудоустройстве
 д) равенства сторон отношений по социальному обслуживанию
7. Принцип адресности социального обслуживания подразумевает предоставление социального обслуживания
 а) конкретному нуждающемуся лицу по его заявлению с учетом его материального и социального состояния
 б) региональными и муниципальными органами социальной защиты по месту жительства получателя
8. К видам социального обслуживания относятся
 а) обслуживание на дому одиноких граждан и граждан, частично утратившим способность к самообслуживанию
 б) консультативная помощь по вопросам социально-бытового и социально-медицинского обеспечения жизнедеятельности
 с) ритуальные услуги
 д) оплата коммунальных платежей
 е) оплата питания учащихся начальных классов общеобразовательных школ
9. Материальная помощь предоставляется гражданам в виде
 а) денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, одежды, обуви и других предметов первой необходимости
 б) пенсий и пособий за счет средств государственного бюджета
 с) оплаты лекарственной помощи
10. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем предоставления социальных услуг гражданам
 а) частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию
 б) нуждающимся в постоянном постороннем уходе
 с) достигшим пенсионного возраста
 д) получающим пенсию за выслугу лет
11. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов осуществляется
 а) по решению органов социальной защиты населения
 б) по решению комиссии при медицинском учреждении
 с) по решению руководителя учреждения социальной защиты
12. Граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, имеют право на:
 а) социально-медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию
 б) обеспечение условий проживания, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям
 с) бесплатную юридическую помощь
 д) получение заработной платы

Ответы

1. а, б
 2. а
 3. а, б, с
 4. а
 5. а, б
 6. а, б, д

7. а
 8. а, б
 9. а
 10. а, б
 11. а
 12. а, б, с

Результаты обучения
 (освоенные умения, усвоенные

Основные показатели оценки результатов

Оценка
 (баллы)

знания)			
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1	
У – 2 осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	1	
	Рациональность применения профессиональных умений в определении документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1	
	Эффективность применения профессиональных умений в определении перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций и других социальных выплат	1	
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1	
	Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1	
У – 5 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат; Формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции	Рациональность применения практических умений в решении юридические проблемы, подготовке предложений по совершенствованию правовой деятельности организации	1	
	Эффективность применения практических умений в оформлении различных видов правовых документов, ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат	1	
У – 6 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; Консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	Эффективность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1	
	Рациональность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	2	
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2	
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1	
мах		12	

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	12	5	Отлично
75 ÷ 89	10	4	Хорошо
60 ÷ 74	8	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 7	2	Неудовлетворительно

Тема 2.7. Меры государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Практическая работа № 8 «Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Задание: дать характеристику формам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

усыновление;
опека и попечительство;
приемная семья;
патронатное воспитание;
семейно-воспитательная группа;
временная передача детей в семьи;
дома ребенка;
детские дома;
детский дом-школа;
школы-интернаты;
специальный (коррекционный) детский дом;
специальная (коррекционная) школа-интернат.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	1
3 - 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	1
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	1
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	1
MAX		8

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	7	5	Отлично
75 ÷ 89	6	4	Хорошо
60 ÷ 74	5	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 4	2	Неудовлетворительно

Тема 2.8. МСЭ. Структура и функции учреждений медико-социальной экспертизы в Российской Федерации

Практическая работа № 9 «Индивидуальная программа реабилитации инвалидов» * с использованием дистанционных технологий

Задание:

Изучить приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 г. N 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации».

Составить индивидуальную программу реабилитации инвалида по образцу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
	Эффективность применения профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
У – 6 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; Консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	Эффективность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	2
	Рациональность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1
3 – 1 сущности основных положений права социального обеспечения; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	1
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	2

МАХ	12
-----	----

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	12	5	Отлично
75 ÷ 89	10	4	Хорошо
60 ÷ 74	8	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 7	2	Неудовлетворительно

Тест по проверке освоения вопроса «МСЭ. Структура и функции учреждений медико-социальной экспертизы в Российской Федерации» с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Признание лица инвалидом осуществляется:

- А. федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;
- Б. врачебно-трудовой экспертной комиссией субъекта РФ;
- В. Государственной службой реабилитации инвалидов;
- Г. учреждениями государственной или муниципальной системы здравоохранения.

2. Направление на медико-социальную экспертизу можно получить:

- в учреждении здравоохранения;
- в органе социальной защиты населения;
- в пенсионном органе;
- на работе.

3. К задачам МСЭ относятся:

- установление категории "ребенок-инвалид"
- установление процентов утраты трудоспособности
- формирует банк данных о гражданах, проживающих на обслуживаемой территории, прошедших медико-социальную экспертизу
- оценивает качество предоставления государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы.

4. МСЭ проводится Федеральным бюро медико-социальной экспертизы в случае:

- случае обжалования решения бюро, а также по направлению бюро в случаях, требующих специальных видов обследования
- обжалования решения главного бюро, а также по направлению главного бюро в случаях, требующих особо сложных специальных видов обследования
- если гражданин не может явиться в Федеральное бюро медико-социальной экспертизы
- проведения необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий

5. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации – это

- определение потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

комплексную оценку состояния организма инвалида

документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий

сочетание медицинских, общественных и государственных мероприятий, проводимых с целью максимальной возможной компенсации (или восстановления) нарушенных или утраченных функций организма исоциальной реадaptации (или адаптации) больных, пострадавших и инвалидов.

6. Какой из следующих разделов не входит в ИПРА

- Мероприятия медицинской реабилитации или абилитации;
- Мероприятия профессиональной реабилитации или абилитации;
- Восстановительная терапия;
- Технические средства реабилитации и услуги по реабилитации

7. На какой срок разрабатывается ИПРА для инвалидов 1 группы

Бессрочно

Один год

Два года

Три года

8. К учреждениям МСЭ не относится:

Бюро МСЭ

Главное бюро МСЭ

Социальный фонд России

Учреждения здравоохранения

9. К функциям Бюро МСЭ не относится:

проводит медико-социальную экспертизу

разрабатывает индивидуальные программы реабилитации инвалидов

формирует банк данных о гражданах, проживающих на обслуживаемой территории, прошедших медико-социальную экспертизу

проводит при осуществлении контроля повторную медико-социальную экспертизу граждан

10. К функциям Главного бюро МСЭ не относится:

оценивает качество предоставления государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы

разрабатывает индивидуальные программы реабилитации инвалидов

формирует банк данных о гражданах, проживающих на обслуживаемой территории, прошедших медико-социальную экспертизу

проводит при осуществлении контроля повторную медико-социальную экспертизу граждан

Ответы

1. А

6. В

2. А Б В

7. В

3. А Б

8. В

4. Б

9. Г

5. В

10. А

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
	Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
У – 6 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; Консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	Эффективность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	2
	Рациональность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	1
3 – 1 сущности основных положений права социального обеспечения; Теоретические и практические аспекты	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	1
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	1

осуществления выплат социального характера		
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	Отлично
75 ÷ 89	8	4	Хорошо
60 ÷ 74	7	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 6	2	Неудовлетворительно

Тест по разделу 2 «Пособия, компенсации по системе социального обеспечения и медицинская помощь»

Компенсация представляет собой:

- безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ;
- имеющую целевое назначение оплаты предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг;
- возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством;
- поддержание уровня жизни малоимущих семей, а также малоимущих одиноко проживающих граждан, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ.

2. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок до 3 месяцев в случае:

- отказа в период безработицы от двух вариантов подходящей работы;
- отказа без уважительных причин явиться в органы службы занятости для направления на работу (учебу);
- неявки без уважительных причин на переговоры о трудоустройстве с работодателем в течение 3 дней со дня направления органами службы занятости;
- нарушения безработным без уважительных причин условий и сроков его перерегистрации в качестве безработного.

3. Пособия, размер которых для всех получателей определяется исходя из твердой суммы:

- по случаю рождения ребенка;
- по беременности и родам;
- по временной нетрудоспособности;
- по безработице.

4. Основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности служит:

- листок нетрудоспособности;
- заключение лечащего врача;
- медицинская справка;
- заявление работника.

5. Пособие по временной нетрудоспособности в размере 100% заработка получают работники:

- имеющие страховой стаж до 5 лет;
- имеющие страховой стаж от 5 до 8 лет;
- имеющие страховой стаж работы более 8 лет;
- имеющие страховой стаж более 10 лет.

6. В случае рождения мертвого ребенка по истечении 196 дней беременности стоимость услуг, предоставляемых согласно гарантированному перечню услуг по погребению, возмещается специализированной службе по вопросам похоронного дела в 10-дневный срок за счет:

- а) бюджета субъекта РФ;
- б) Фонда социального страхования;
- в) муниципального бюджета;
- г) личных средств родителей умершего ребенка.

7. Социальное пособие на погребение выплачивается, если обращение за ним со дня смерти последовало не позднее:

- а) одного месяца;
- б) шести месяцев;
- в) 12 месяцев;
- г) трех лет.

8. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

- а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
- б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
- в) срок обращения не имеет значения.

9. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:

- а) мать ребенка;
- б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
- в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.

Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:

- а) только матери ребенка;
- б) матери или отцу;
- в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

Безработными не могут быть признаны:

- а) граждане, которым назначена пенсия;
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
- в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
- г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
- д) граждане, впервые ищущие работу.

Получателями пособия на погребение являются:

- а) только супруг умершего, отец или мать;
- б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
- в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

На медико – социальную экспертизу для установления инвалидности направляют:

- а) органы социальной защиты населения;
- б) органы местного самоуправления;
- в) органы внутренних дел;
- г) работодатель.

Срок разработки индивидуальной программы реабилитации при признании лица инвалидом составляет:

- а) один месяц;
- б) три месяца;
- в) шесть месяцев;
- г) один год.

В системе социального обеспечения существуют следующие единовременные пособия:

- а) по случаю рождения ребенка;

- б) по безработице;
- в) по временной нетрудоспособности;
- г) на погребение.

В течении определенного периода выплачиваются пособия:

- а) по временной нетрудоспособности;
- б) по случаю рождения ребенка;
- в) на погребение;
- г) по беременности и родам.

Пособия, размер которых определяется исходя из заработка получателя:

- а) по временной нетрудоспособности;
- б) на погребение;
- в) при передачи ребенка на воспитание в семью;
- г) по безработице.

Ежемесячная компенсационная выплата матерям, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком в возрасте до трех лет, назначается в размере:

- а) от 50 до 100 руб.;
- б) от 100 до 150 руб.;
- в) от 150 до 200 руб.;
- г) от 200 до 250 руб.

Государственная социальная помощь предоставляется в виде:

- а) социального пособия;
- б) субсидии;
- в) компенсации;
- г) пенсии.

Видами образовательных учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

- а) детский дом;
- б) школа интернат;
- в) детский сад;
- г) музыкальные и спортивные школы – интернаты.

Ответы:

В	А В Г
А Г	В
А	А
А	А
В	А Г
А	А Г
Б	А Г
А	А
В	А Б
В	А Б

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3 – 1 сущности основных положений права социального обеспечения; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
3- 2 содержания нормативных правовых актов федерального,	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального	2

регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
3 – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	2
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	2
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	2
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	2
МАХ		20

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	20	5	Отлично
75 ÷ 89	17	4	Хорошо
60 ÷ 74	14	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 11	2	Неудовлетворительно

Раздел 3. Пенсионное обеспечение

Тема 3.1. Характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ

Самостоятельная работа № 1 «Характеристика СФР и НПФ»

Задание: ответить развернуто на следующие вопросы

1. Дать характеристику СФР по следующим критериям:

- определение СФР;
- нормативно – правовой акт, регулирующий деятельность СФР;
- функции;
- средства СФР, на что направлены;
- руководство СФР и его состав;
- доходы СФР (ст. 146 БК РФ);
- структура СФР.

2. Дать характеристику НПФ по следующим критериям:

- определение НПФ;
- нормативно – правовой акт, регулирующий деятельность НПФ;
- порядок создания НПФ;

- функции НПФ;
- деятельность НПФ;
- субъекты отношений по негосударственному пенсионному обеспечению;
- правила перехода из СФР в НПФ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	2
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
3 – 1 сущности основных положений права социального обеспечения; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	1
3- 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1
МАХ		12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	12	5	Отлично
75 ÷ 89	10	4	Хорошо
60 ÷ 74	8	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 7	2	Неудовлетворительно

Самостоятельная работа № 2 «Этапы становления пенсионной системы в России»

Задание

- Изучить этапы пенсионных реформ в России по учебнику из репозитория «Право социального обеспечения» Шайхатдинов В.Ш. <https://www.book.ru/book/920481/view2/91>;
- Заполнить таблицу:

Этап реформы (год)	Сущность пенсионной реформы
--------------------	-----------------------------

--	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	2
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
3 – 1 сущности основных положений права социального обеспечения; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
3 - 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	3
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Итого	15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	14	5	Отлично
75 ÷ 89	13	4	Хорошо
60 ÷ 74	11	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 8	2	Неудовлетворительно

Тема 3.2. Страховой стаж. Понятие, виды, значение.

Практическая работа № 1 «Решение ситуационных задач»

Задание: решить ситуационные задачи по теме Исчисление и подтверждение стажа

По вариантам

Вариант 1

1. Васильев до 1 января 2000 г. работал в районах Крайнего Севера в течение 10 календарных лет и в течение 8 лет – в местностях, приравненных к этим районам. В период работы на Севере в течение 6 лет Васильев был занят на работах, предусмотренных Списком №1, а в течение 3 лет – на работе, указанной в Списке № 2. После 2000 года он в течение 13 лет был занят на обычной работе, которую выполнял на основании договора подряда и уже не на Севере.

Укажите общую продолжительность страхового стажа Васильева. Какие виды специального страхового стажа имеются у Васильева и какова их продолжительность?

2. После окончания педагогического института по дневной форме обучения Павлова в течение 6 лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком – инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет.

Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой и продолжительность ее специального страхового стажа.

3. Петров в течение 2-х лет проходил военную службу по призыву и в течение 6 лет служил в армии по контракту. Затем он 8 лет работал в районе Крайнего Севера шахтером на шахте (Список № 1) и 7 лет шахтером, но уже не на Севере.

Какова продолжительность общего и специального страхового стажа у Петрова?

4. Андреева отработала 3 года старшей медсестрой в больнице, 5 лет воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, 20 лет преподавателем в школе.

Определите специальный стаж Андреевой. Возможно ли суммирование медицинской и педагогической деятельности при исчислении специального страхового стажа для назначения досрочной пенсии по старости?

5. Смирнов, работавший 15 лет бухгалтером, узнав, что архив его предприятия и документы отдела кадров сгорели из-за поджога, обратился в Социальный фонд РФ в целях установления стажа свидетельскими показаниями. Ему было отказано в этом, так как он еще не достиг общего пенсионного возраста, а также в связи с тем, что за последние 4 года в Социальном фонде РФ имелись сведения индивидуального (персонифицированного) учета о его работе на данном предприятии.

Правомерно ли решение Социального фонда?

Вариант 2

1. Сорокин работал в течение 13 лет литейщиком на Крайнем Севере, а затем еще 8 лет в местности, приравненной к районам Крайнего Севера. К моменту достижения им пенсионного возраста выяснилось, что запись в трудовую книжку о работе на Крайнем Севере внесена не верно, организация уже ликвидирована, а в архиве сведения о его работе не сохранились.

Определите продолжительность страхового и специального стажа Сорокина. Каким образом Сорокин может подтвердить свой стаж.

2. Кузнецов, призванный на военную службу по призыву после окончания вуза, проходил службу на Сахалине, из которых 6 месяцев участвовал в контртеррористической операции на Северном Кавказе.

Определите продолжительность страхового и специального стажа Кузнецова.

3. После окончания техникума Уварова в течение двух лет работала библиотекарем, затем уволилась по собственному желанию, т.к. её 3-х летнего сына признали инвалидом и за ним требовался уход. По достижении сыном 10 лет она стала работать на дому машинисткой.

Определите продолжительность страхового стажа Уваровой.

4. Игнатьев начал свою трудовую деятельность в колхозе в 13 лет в Казахстане. В возрасте 56 лет в 2002 году переехал на постоянное место жительства в Россию, где продолжил работать по своей специальности до достижения пенсионного возраста.

Определите продолжительность страхового стажа Игнатьева.

5. Сомова проработала в строительстве 18 лет, что подтверждается документами. Кроме того, она работала в совхозе с 1979 по 1985 год, но документы об этом потеряла.

Может ли работа в совхозе быть подтверждена показаниями свидетелей и в каких пределах ?

Какова продолжительность страхового стажа Сомовой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	2
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
3 – 1 сущности основных положений права социального обеспечения; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в	2

	профессиональной деятельности	
3-2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	2
МАХ		15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	14	5	Отлично
75 ÷ 89	13	4	Хорошо
60 ÷ 74	11	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 8	2	Неудовлетворительно

Самостоятельная работа № 3 «Анализ нормативно – правовой базы, регулирующей пенсионное обеспечение»

Задание: проанализировать нормативно - правовые акты в области пенсионного страхования:
 ФЗ от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учёте в системе обязательного пенсионного страхования»;
 ФЗ от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;;
 ФЗ от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»;
 ФЗ от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
 ФЗ от 28.12.2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
	Эффективность применения профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
З – 1 сущности основных положений права социального обеспечения; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	1
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	1

социального характера		
3-2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	2
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	Отлично
75 ÷ 89	8	4	Хорошо
60 ÷ 74	7	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 6	2	Неудовлетворительно

Тема 3.3. Страховая пенсия по старости

Практическая работа № 2 «Решение ситуационных задач по формулам»

Задание: решить задачи, используя формулы по вариантам

Вариант 1

В 2016 году за работника, у которого формируется только страховая пенсия, работодатель перечислил в Социальный фонд страховые взносы с годовой зарплаты 430000 рублей. Максимальная взносооблагаемая годовая зарплата, допустим, была установлена Правительством в размере 580000 рублей. Рассчитайте годовой индивидуальный Социальный коэффициент.

У Антоновой страховая часть трудовой пенсии по состоянию на 31.12.2014 г. с учетом ФБР составляет 18 660р. Посчитайте Социальный капитал Антоновой.

К моменту выхода на пенсию у мужчины страховая часть трудовой пенсии по состоянию на 31.12.2014 г. с учетом ФБР составляет 12 880 р. После введения формулы, он работал еще 4 года и заработал 8 баллов. Рассчитайте его пенсию.

У женщины 1 ребенок, с которым она сидела 1.5 года в декрете. Ее страховая часть трудовой пенсии по состоянию на 31.12.2014 г. с учетом ФБР составляет 10 000р. Посчитайте размер страховой пенсии женщины.

Вариант 2

В 2016 году за работника, у которого формируется страховая и накопительная пенсии, работодатель перечислил в Социальный фонд страховые взносы с годовой зарплаты 430000 рублей. Максимальная взносооблагаемая годовая зарплата, допустим, была установлена Правительством в размере 580000 рублей. Рассчитайте годовой индивидуальный Социальный коэффициент.

У Матросова страховая часть трудовой пенсии по состоянию на 31.12.2014 г. без учета ФБР составляет 7 300р. Посчитайте Социальный капитал Матросова.

В 2016 году за работника, у которого формируется страховая пенсия, работодатель перечислил в Социальный фонд страховые взносы с годовой зарплаты 630000 рублей. Максимальная

взносооблагаемая годовая зарплата, допустим, была установлена Правительством в размере 580000 рублей. Рассчитайте годовой индивидуальный Социальный коэффициент.
У женщины 2 детей. С первым она сидела 1 год в декрете, со вторым 1.5 года. Ее ПК составляет 95 баллов. Посчитайте ее пенсию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	2
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	1
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	2
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	2
МАХ		12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	12	5	Отлично
75 ÷ 89	10	4	Хорошо
60 ÷ 74	8	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 7	2	Неудовлетворительно

Самостоятельная работа № 4 «Условия и порядок назначения досрочных пенсий по старости отдельным категориям граждан»

Задание: ответить развернуто на следующие вопросы:

Круг лиц, имеющих право на данный вид пенсии.

Нормативно – правовые, регулирующие порядок назначения досрочных пенсий по старости отдельным категориям граждан.

Размер досрочных пенсий по старости отдельным категориям граждан.

Задание: решить ситуационные задачи по теме «Условия и порядок назначения досрочных пенсий по старости»

1. Гофман, 1953 года рождения, 10 июня 2013 г. обратился с заявлением о назначении пенсии по старости. Одновременно он предоставил документы, из которых видно, что он с 1991 г. по 1996 г. работал плавильщиком на металлургическом заводе по производству цветных металлов, с 1996 г. по 2009 г. в совхозе, а с 2010 г. по 19 мая 2012 г. там же на сезонных работах.

Подсчитайте стаж Гофмана. Возможно ли назначение ему пенсию по старости? Есть ли у Гофмана право на досрочную пенсию?

2. Белобородов, родившийся 1 января 1955 г., уволился с работы по собственному желанию 12 сентября 2013 г. 14 сентября он обратился в районное управление труда и занятости населения с заявлением о назначении ему как безработному досрочной пенсии по старости. Он сообщил, что его увольнение было вызвано длительной невыплатой заработной платы, и в скором времени, очевидно, предприятие будет объявлено банкротом. Он также представил документы, подтверждающие его работу в горячем цехе в течение 3 лет, в троллейбусном депо водителем – 7 лет, строителем, по договорам гражданско-правового характера – 9 лет. Белобородов учился в техникуме с 1972 по 1974 гг., затем был призван в армию и служил до 1976 г.

Есть ли у него право на пенсию? Имеются ли основания для назначения досрочной пенсии? Возможно ли суммирование периодов его работы? Если пенсия будет назначена, сможет ли он получать ее при условии возобновления трудовой деятельности?

3. Родионов обратился за назначением пенсии. Его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 5 лет – водитель грузового автомобиля на лесозаготовках; 7 лет – начальник локомотивной бригады на железнодорожном транспорте; 15 лет – водитель автобуса. Определите его право на досрочную пенсию по старости.

4. Боркин, Герой Социалистического труда, отработал в районах Крайнего Севера 8 лет, в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера 7 лет (в том числе 6 лет в шахте), кроме того, он имеет стаж подземной работы в других регионах 8 лет. Последние 3 года Боркин работает вахтером. В каком возрасте и по каким основаниям Боркин может уйти на пенсию по старости досрочно? Рассмотрите все возможные варианты. Имеет ли он право на повышенный размер пенсии, как Герой Социалистического труда?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
З-2 содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
З – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	2
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	1
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	2

осуществления выплат социального характера		
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов		2
МАХ		12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	12	5	Отлично
75 ÷ 89	10	4	Хорошо
60 ÷ 74	8	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 7	2	Неудовлетворительно

Практическая работа № 3 «Решение ситуационных задач»

Задание: решить задачи по назначению досрочных пенсий по старости по вариантам

Вариант 1

Задача 1. За пенсией по старости обратился Ковалев. Из документов о стаже видно, что он был занят на эксплуатации Чернобыльской АЭС в течение одного года и 10 лет на обычных работах. Возраст Ковалева 55 лет, на его иждивении находится жена, возраст которой 49 лет. Имеет ли Ковалев право на пенсию по старости, на основании какого нормативного акта?

Задача 2. Иванова проработала в районах Крайнего Севера 10,5 лет. В местностях, приравненных к этим районам - 2 года. Общий страховой стаж – 20 лет. Она имеет двух детей. В каком возрасте ей может быть назначена пенсия по старости?

Задача 3. Трудовая деятельность гражданки Егоровой складывается следующим образом:

7 лет работы в колхозе, 15 лет работы ткачихой в Ленинграде, 5 лет работы на производстве, включенном в список № 2. В связи с рождением ребенка Егорова не работала 4 года (уволена по собственному желанию, когда ребенку исполнилось 1,5 года), затем в течении 1 года ухаживала за матерью инвалидом 1 группы. Определить страховой стаж Егоровой. Имеет ли она право на пенсию по старости, если на момент обращения ей исполнилось 53 года?

Задача 4. Иванцова родила и воспитала до 8-ми лет 4-х детей, пятого ребенка от первого брака мужа удочерила в возрасте 6-и лет, что подтверждается решением суда. Кроме того, в течение восьми лет она работала геодезистом. С какого возраста Иванцовой будет назначена пенсия по старости ?

Задача 5. Дроздов проработал 15 лет шахтером, причем в течение 4-х лет в районах Крайнего Севера. В каком возрасте Дроздову может быть назначена пенсия по старости?

Вариант 2

Задача 1. Крылова проработала в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, 10 лет. Общий трудовой стаж у неё 23 года, возраст 52 года. По достижении какого возраста у Крыловой возникнет право на пенсию по старости ?

Задача 2. В 2004 г. умерла жена Вершинина, и он остался с 2 сыновьями (5 и 6 лет, младший ребенок-инвалид). Воспитывает детей один. Имеет страховой стаж 15 лет. В 2006 г. ему исполняется 50 лет. Имеет ли он право на досрочное назначение пенсии по старости?

Задача 3. В связи с предстоящей реорганизацией МУП «Автохозяство» начальник отдела кадров потребовала от работников предпенсионного возраста написать заявление о назначении трудовой пенсии по старости досрочно. Некоторые работники от такого предложения отказались и потребовали, чтобы их трудоустроили. При наличии каких условий граждане, признанные безработными, имеют право на пенсию по старости досрочно в соответствии с Законом РФ «О занятости населения в РФ»? Правомерно ли поступила начальник отдела кадров?

Задача 4. Грачёву 55 лет, ОТС составляет 25 лет. По Списку № 1 Грачёв отработал на заводе 7 лет. Имеет ли Грачев право на досрочное назначение пенсии по старости?

Задача 5. В ноябре 2006 г. Крючковой исполнилось 45 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку № 1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода. Имеет ли она на досрочное назначение пенсии по старости?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценк а (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	2
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
3 – 1 сущности основных положений права социального обеспечения; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
3- 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Понимание назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	2
МАХ		15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	14	5	Отлично
75 ÷ 89	13	4	Хорошо
60 ÷ 74	11	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 8	2	Неудовлетворительно

Самостоятельная работа № 5 «Накопительная пенсия»

Задание: Изучить порядок формирования накопительной пенсии, ответить на следующие вопросы:

Понятие накопительной пенсии.

Законодательство Российской Федерации о накопительной пенсии

Условия назначения накопительной пенсии

Размер накопительной пенсии

Порядок установления, выплаты и доставки накопительной пенсии

Сроки назначения накопительной пенсии

Приостановление и возобновление выплаты накопительной пенсии

Прекращение и восстановление выплаты накопительной пенсии

Сроки выплаты и доставки накопительной пенсии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	1
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
	Эффективность применения профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
МАХ		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	Отлично
75 ÷ 89	4	4	Хорошо
60 ÷ 74	3	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 3	2	Неудовлетворительно

Тема 3.4. Страховая пенсия по инвалидности

Практическая работа № 4 «Решение ситуационных задач»

Задание: решить задачи по назначению страховых пенсий по инвалидности по вариантам

Вариант 1

1.Гражданка Тихонова имеет 2 группу инвалидности вследствие общего заболевания. Месяц назад ей исполнилось 27 лет, ее стаж 2 года 7 месяцев. Имеет ли она право на пенсию по инвалидности, если да то, что нужно знать, чтобы подсчитать сумму пенсии?

2.В результате несчастного случая учителю математики Петрову ампутировали правую ногу. Бюро МСЭК установила ему II группу инвалидности без ограничения способности к трудовой деятельности. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности?

3.Панин, окончив строительный техникум, обратился к своему дальнему родственнику начальнику стройки с просьбой принять его на работу. Тот дал указание направить Панина на разгрузку кирпича, не оформив письменного трудового договора и не проинструктировав его по охране труда. В результате неосторожной разгрузки в первый день работы Панин получил травму позвоночника,

в связи с чем был признан инвалидом 2 группы. Имеет ли Панин право на пенсию по инвалидности?

4. После окончания школы Евдокимова не смогла поступить в институт и устроилась на работу в кафе. Через год в возрасте 18 лет она была признана инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Спустя шесть лет (в июле 2006 г.) инвалидность была снята. Евдокимова переехала в другой город, вышла замуж, но нигде не училась и не работала. Вечером в июне 2012 г., возвращаясь домой, она упала и сильно повредила колено. После операции и длительного восстановительного лечения ей была установлена инвалидность III группы. Имеет ли Евдокимова право на пенсию по инвалидности?

Вариант 2

1. Синцов, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, возвращался из командировки, во время которой им был заключен ряд договоров. Автомобиль Синцова столкнулся с грузовиком, Синцов получил тяжелые увечья. Он решил обратиться за назначением пенсии по инвалидности. Будет ли она ему назначена?

2. В результате несчастного случая Смирнов в январе 2015 года стал инвалидом II группы. Его возраст – 25 лет, у него на иждивении находится сын 4 лет. По какому нормативному акту будет установлена пенсия по инвалидности? Какие юридические факты будут влиять на ее размер?

3. Лунин, 20 лет работавший слесарем таксопарка, совершил разбойное нападение, но был ранен защищавшимся в порядке необходимой обороны. Травма привела к установлению Лунину I группы инвалидности. Получив условное наказание, Лунин обратился в Социальный фонд РФ за назначением страховой пенсии по инвалидности. Лунин имеет несовершеннолетнего сына. Имеет ли Лунин право на страховую пенсию по инвалидности? Как изменится решение, если причиной инвалидности стала травма, полученная в результате перехода улицы в неположенном месте?

4. Рощину в 2010 году установлена инвалидность III группы из-за обморожения, полученного в состоянии алкогольного опьянения. В результате злоупотребления алкоголем состояние Рощина ухудшилось и ему в 2013 году установили II группу инвалидности. Имеет ли он право на страховую пенсию по инвалидности, и с какого времени?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
З-2 содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
З – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	1
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	2
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	2

практические аспекты осуществления выплат социального характера		
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов		2
МАХ		12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	12	5	Отлично
75 ÷ 89	10	4	Хорошо
60 ÷ 74	8	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 7	2	Неудовлетворительно

Самостоятельная работа № 6 «Письменный опрос по теме «Пенсия по инвалидности»

Задание: ответить на следующие вопросы по учебнику из репозитория «Право социального обеспечения» Шайхатдинов В.Ш. <https://www.book.ru/book/920481/view2/151>

1. Раскройте понятие инвалидности и укажите, в каком нормативном правовом акте дано легальное определение инвалида.
2. Укажите нормативные правовые акты, в соответствии с которыми назначаются пенсии по инвалидности.
3. Какое юридическое значение имеют причина и группы инвалидности?
4. Раскройте общие условия, необходимые для получения пенсии по инвалидности.
5. Укажите круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями по инвалидности.
6. В каких случаях гражданин лишается права на страховую пенсию по инвалидности?
7. Укажите размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности. Какие юридические факты являются основаниями для его дифференциации?
8. Как определяется размер страховой пенсии по инвалидности?
9. Каковы особенности в пенсионном обеспечении инвалидов из числа военнослужащих и других приравненных к ним служащих?
10. Изложите правила определения размеров государственных пенсий по инвалидности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	2

	Эффективность применения профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	2
3-2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1
MAX		12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	12	5	Отлично
75 ÷ 89	10	4	Хорошо
60 ÷ 74	8	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 7	2	Неудовлетворительно

Тема 3.5. Страховая пенсия по случаю потери кормильца

Самостоятельная работа № 7 «Решение ситуационных задач»

Задание: решить задачи по назначению пенсии по потери кормильца

Вариант 1

№ 1 Кошкина обратилась за страховой пенсией по случаю потери кормильца через два месяца после объявления ее мужа во всероссийский розыск согласно ее заявлению. Страховой стаж супруга составлял 15,5 лет. Будет ли назначена Кошкиной страховая пенсия по случаю потери кормильца?

№ 2 Скоропостижно скончался рабочий Петров. У него на иждивении находились два сына (4 и 12 лет), а также неработающая теща, которая после смерти Петрова осуществляет уход за его детьми. Вдова Петрова работает. Кто из указанных лиц имеет право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?

№ 3 После смерти старшего инспектора рыбоохраны Колесникова, его супруга обратилась за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца. Она инвалид II группы, при жизни супруга работала надомником и получала заработную плату и пенсию, которые в общей сумме составляли примерно одну четвертую часть зарплаты мужа. Последние 8 месяцев она с мужем не жила и общего хозяйства не вела; общих детей у них не было. Имеет ли она право на пенсию по случаю потери кормильца?

№ 4 После смерти Королева в возрасте 33 лет за страховой пенсией по случаю потери кормильца обратились: инвалид III группы Соловьева, с которой он состоял в гражданском браке, а также его супруга с 6-летним ребенком. Страховой стаж Королева составлял 13 лет. Все указанные лица находились на иждивении Королева. Кто получит пенсию по случаю потери кормильца?

№ 5 После смерти Коновалова в 2010 году у него остались четверо несовершеннолетних детей и неработающая супруга, осуществляющая уход за детьми. Супруга имела постоянный высокий доход от авторского вознаграждения за использование музыкальных произведений своего умершего несколько лет назад отца. Кому будет назначена страховая пенсия по случаю потери кормильца?

Вариант 2

Задача 1. После гибели супругов Носковых в результате аварии на предприятии в марте прошлого года за пенсией 2 апреля текущего года обратились:

- сын 19-ти лет – инвалид 2 группы (2 степени) вследствие военной травмы, полученной в период службы по призыву, установлена 3 месяца назад;
- дочери-близняшки 13-ти лет;
- сестра погибшей 48 лет, работающая на дому, чтобы иметь возможность ухаживать за племянниками (срок ее договора истекает в мае текущего года).

Кому из них будет назначена пенсия и на какой срок?

Задача 2. Умерла одинокая мать Молотилина 32 лет. На ее иждивении находились сын 8 лет и мать 53 лет. Мать Молотилиной трудового стажа не имела. Кому будет назначена пенсия по случаю потери кормильца?

Задача 3. За консультацией о выборе пенсии обратились супруги, двое сыновей которых погибли одновременно при выполнении боевого задания. Старший сын – офицер (оклад денежного содержания – 1570 руб. в месяц). Младший проходил военную службу по призыву. Матери погибших 51 год. Она работает в течение 32 лет, а до этого 2 года училась в техникуме. Отцу 60 лет, он получает пенсию по старости в связи с работой по Списку № 2 в течение 13 лет. Кроме того, еще 20 лет он проработал в обычных условиях.

Дайте им подробную консультацию.

Задача 4. Лейтенант Игнатов погиб при тушении пожара. В семье умершего остались 3-летний сын, жена и дочь жены от первого брака в возрасте 7 лет. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Каков размер этой пенсии?

Задача 5. Рядовой Адаев, проходивший службу по призыву, погиб при выполнении приказа. Мать и отчим погибшего обратились за консультацией о том, положена ли им пенсия по случаю потери кормильца и в каком размере, если мать получает пенсию по старости, а отчим работает? Изменится ли решение, если Адаев был не рядовым, а офицером?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-2 содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
3 – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения,	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	2
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	2
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	2

размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера		
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	2
МАХ		15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	14	5	Отлично
75 ÷ 89	13	4	Хорошо
60 ÷ 74	11	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 8	2	Неудовлетворительно

Практическая работа №5 Письменный опрос по теме «Пенсия по случаю потери кормильца»

Задание: ответить на следующие вопросы по учебнику из репозитория «Право социального обеспечения» Шайхатдинов В.Ш. <https://www.book.ru/book/920481/view2/172>:

1. Укажите нормативные правовые акты, в соответствии с которыми назначаются пенсии по случаю потери кормильца.
2. Раскройте условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
3. Раскройте условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи умершего кормильца.
4. Укажите круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями по случаю потери кормильца.
5. В каком случае члены семьи признаются состоявшими на иждивении кормильца?
6. Как определяется размер страховой пенсии по случаю потери кормильца?
7. В каком размере устанавливается фиксированная выплата к страховой пенсии по случаю потери кормильца?
8. Какие существуют особенности в пенсионном обеспечении родителей из числа военнослужащих и других приравненных к ним служащих.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	2
	Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	2

3-2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1
МАХ		12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	12	5	Отлично
75 ÷ 89	10	4	Хорошо
60 ÷ 74	8	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 7	2	Неудовлетворительно

Тема 3.6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению и за выслугу лет

Практическая работа № 6 «Решение ситуационных задач»

Задание: решить задачи по назначению пенсий за выслугу лет и социальных пенсий

1. Силин, 1960 года рождения, по окончании школы 5 лет учился в военном училище. С 1981 г. служил в рядах Советской Армии, в том числе на Чукотке с 1987 по 1992 г. С 1993 по 1997 г. служил в Чемальском районе республики Алтай. Принимал участие в боевых действиях в Чеченской республике с января 1998 года, а в июле 1999 г. был тяжело ранен и в этом состоянии попал в плен, в котором находился до 1 января 2000 г. После этого он служил в органах внутренних дел до 2013 года включительно и в звании полковника был уволен из ОВД по состоянию здоровья. Имеет ли право Силин на пенсию за выслугу лет и в каком размере?

2. Федин, отслужив 2 года в армии, окончил юридический факультет университета на дневном отделении. Работал 10 лет в органах внутренних дел, 5 лет судьей, 8 лет в органах прокуратуры сначала помощником прокурора, затем прокурором. На каких условиях Федин имеет право на пенсию за выслугу лет?

3. Солдат Аргунов проходил службу по призыву и погиб при исполнении обязанностей военной службы. До призыва в армию он стажа не имел. У него осталась мать-пенсионерка (60 лет). Имеет ли мать Аргунова право на пенсию по случаю кормильца? В каком размере будет назначена пенсия?

4. Трудовая деятельность Сугрובה сложилась следующим образом: 1989-1994 гг. учеба на вечернем юридическом факультете с одновременной работой старшим инспектором канцелярии Прокуратуры, 1994-1999 гг. – помощник районного прокурора, 1999-2002 гг. – очная аспирантура, 2003-2013 гг. – научный сотрудник НИИ Прокуратуры. Имеет ли он право на пенсию за выслугу лет?

5. Васнецовой назначена страховая пенсия по старости в размере 11 500 рублей в месяц (включая фиксированную выплату). Она обратилась за установлением пенсии за выслугу лет в соответствии с Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», т.к. имеет стаж

государственной службы 23 года и уволена с должности федерального государственного гражданского служащего в связи с выходом на пенсию по старости. При должностном окладе 20 000 рублей, ее среднемесячный заработок по этой должности за последние 12 месяцев составил 65 000 рублей.

В каком размере Васнецовой должна быть установлена пенсия за выслугу лет? Как будет организована выплата этой пенсии?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	1
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	1
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	2
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	Отлично
75 ÷ 89	8	4	Хорошо
60 ÷ 74	7	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 6	2	Неудовлетворительно

Практическая работа № 7 «Решение ситуационных задач»

Задание: решить задачи по назначению социальных пенсий

Задача № 1. В августе 1996г. семья Овечкиных попала в автомобильную аварию. Пятилетний Петя Овечкин получил травму и ему была установлена категория "ребенок-инвалид". Имеет ли он право на социальную пенсию?

Задача № 2. Павлищевой исполнилось 60 лет. Она никогда не работала, находилась на иждивении мужа, вырастила троих детей. Имеет ли она право на социальную пенсию?

Задача № 3. Солдат Аргунов проходил службу по призыву и погиб при исполнении обязанностей военной службы. До призыва в армию он стажа не имел. У него осталась мать-пенсионерка (60 лет). Имеет ли мать Аргунова право на пенсию по случаю кормильца? В каком размере будет назначена пенсия?

Задача № 4. Сегодня в территориальное управление Пенсионного фонда Российской Федерации обратился заявитель. Представил справку БМСЭ, подтверждающую, что 10.10.2017 года ему установили инвалидность II группы. Страхового стажа заявитель не имеет.

Вам как специалисту территориального управления Пенсионного фонда Российской Федерации необходимо определить условия назначения, размер и срок назначения пенсии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	1
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	1
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	2
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	Отлично

75 ÷ 89	8	4	Хорошо
60 ÷ 74	7	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 6	2	Неудовлетворительно

Самостоятельная работа № 8 «Виды пенсий в современной России»

Задание: составить сравнительную таблицу по видам пенсий в РФ

Вид пенсии	НПА, предусматривающий данный вид пенсии	Круг лиц, имеющих право на пенсию	Условия получения данной пенсии	Формула расчета пенсии или порядок определения размера пенсии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3 – 1 сущности основных положений права социального обеспечения; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
3- 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
3 – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условиях их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	2
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	2
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	2
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	2
MAX		20

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	20	5	Отлично
75 ÷ 89	17	4	Хорошо
60 ÷ 74	14	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 11	2	Неудовлетворительно

Тема 3.7. Обращение, назначение, перерасчет, выплата и доставка страховой пенсии

Практическая работа № 8 «Решение ситуационных задач»

Задание: решить задачи по назначению пенсий

Гражданин Стариков является инвалидом 2 группы после того как попал в ДТП. При этом им был получен перелом позвоночника. Уехав на реабилитацию в медицинскую клинику в Израиль, он пропустил очередное освидетельствование в МСЭ. В связи, с чем выплата пенсионного обеспечения по инвалидности была прекращена. После приезда из Израйля, Стариков прошел освидетельствование, которое подтвердило наличие инвалидности и группу. Считая неправомерным прекращение выплаты пенсии, он обратился в суд. Правомерны ли действия сотрудников СФР о прекращении выплаты пенсии? Какое решение примет суд?

Гражданину С. была установлена инвалидность 18 февраля 2015 г. Обращение за пенсией последовало 10 июня 2015г. С какого момента будет назначена пенсия по инвалидности? Каковы особенности порядка назначения и выплаты пенсии по инвалидности? Кто вправе получать пенсию по инвалидности?

Инвалидность III группы была установлена до 01 февраля 2015 г. на очередное переосвидетельствование в назначенный срок инвалид не явился. Поэтому выплата пенсии приостановлена до 01 мая 2015 г. Как определяется порядок приостановления и возобновления выплаты пенсий? Какой орган уполномочен осуществлять данные процедуры? Что произойдет, если инвалидность не будет установлена до 01 мая 2015 г.?

Морозова, являясь студенткой, спустя пять лет после смерти отца выяснила, что ее семья имеет право на пенсию по случаю потери кормильца. Возможно ли назначение этой семье данной пенсии и может ли она быть выплачена за прошлое время?

Рассчитывая получить повышенные проценты по банковскому депозиту, пенсионер Рогатин не снимал перечисляемую на его счет в банке пенсию более 7 месяцев, в связи с чем выплата пенсии была приостановлена. Правомерно ли решение Пенсионного фонда РФ о приостановлении выплаты ему пенсии?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
	Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1

3 – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	1
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	1
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	Отлично
75 ÷ 89	8	4	Хорошо
60 ÷ 74	7	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 6	2	Неудовлетворительно

Практическая работа № 9 «Назначение, обращение, и выплата пенсий».

Задание : ответьте развернуто на следующие вопросы по учебнику из репозитория «Право социального обеспечения» Шайхатдинов В.Ш. <https://www.book.ru/book/920481/view2/172>

Может ли быть пенсия назначена ранее дня обращения за ней? В каких случаях?

Каким образом доставляется пенсия?

Представьте, что Ваша бабушка уезжает на весь летний период на дачу? Как ей поступить с получением пенсии (варианты)?

На основании какого нормативно – правового акта производится индексация размеров пенсий?

В связи с чем прекращается выплата пенсии?

Сколько процентов пенсии может быть удержано на основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение?

С какого дня производится перевод с одного вида пенсии на другой?

При каком условии индексируются пенсии федеральным государственным служащим?

Может ли быть произведено удержание из пенсии излишне выплаченных сумм пенсии при отсутствии вины пенсионера?

Требуется ли согласие пенсионера для перерасчета размера пенсии?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
У – 3 определять право, размеры и	Рациональность определения прав, размеров и сроков	1

сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	
	Эффективность применения профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
3 – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	1
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	1
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	Отлично
75 ÷ 89	8	4	Хорошо
60 ÷ 74	7	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 6	2	Неудовлетворительно

Самостоятельная работа № 9 «Назначение и выплата различных видов пенсий»

Задание: составить конспекты по следующим темам:

«Порядок перевода с одного вида пенсии на другой»,

«Правопреемство пенсионных накоплений»,

«Выплата пенсий работающим пенсионерам».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	2
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1

	Эффективность применения профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
3 – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	1
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	1
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	Отлично
75 ÷ 89	8	4	Хорошо
60 ÷ 74	7	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 6	2	Неудовлетворительно

Тема 3.8. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ

Практическая работа № 10 «Решение ситуационных задач по выплате пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ»

Задание: решить задачи по выплате пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ, по вариантам

Вариант 1.

Гражданка Серикова, проживает на Украине, получает пенсию по старости. Она собирается на постоянное место жительства к дочери в г. Воронеж. Как будет решен вопрос о дальнейшей выплате ей пенсии?

2. Пенсионер Прокудин, страховая пенсия по старости которому назначена на общих основаниях, переехал на постоянное место жительства в Минск (Беларусь) и потребовал от Пенсионного фонда РФ ежемесячно переводить назначенную пенсию в один из банков Беларуси. Каково должно быть решение Пенсионного фонда РФ?

Вариант 2.

1. 52-летний гражданин Садыков 11 сентября 2007 г. переехал из Казахстана в Курск к дочери на постоянное местожительство и работал сторожем по трудовому договору. 20 декабря 2018 г. в связи с достижением 60 лет он обратился в СФР за назначением страховой пенсии по старости. К заявлению он приложил копию трудовой книжки, подтверждающую общий трудовой стаж 35 лет, и справку о заработке.

Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?

2. Пенсионерка Кошелева, переехавшая на постоянное местожительство в Минск из Ярославля, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Кошелева считала, что пенсию должны платить в российских рублях, т.к. она всю жизнь проработала на территории России.

Какой источник права следует применить в данном случае? Дайте разъяснение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 2 осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя	Рациональность применения профессиональных умений в определении документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Эффективность применения профессиональных умений в определении перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций и других социальных выплат	1
У – 5 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат; Формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции	Рациональность применения практических умений в решении юридические проблемы, подготовке предложений по совершенствованию правовой деятельности организации	1
	Эффективность применения практических умений в оформлении различных видов правовых документов, ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат	2
3-2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Понимание назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	1
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	Отлично
75 ÷ 89	8	4	Хорошо
60 ÷ 74	7	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 6	2	Неудовлетворительно

Тема 3.9. Дополнительное материальное обеспечение и ежемесячные денежные выплаты отдельных категорий граждан

Практическая работа № 11 «Дополнительное материальное обеспечение и ежемесячные денежные выплаты отдельных категорий граждан»

Задание: решить задачи по назначению ДМО и ЕДВ.

Гражданин Каримов на олимпийских играх завоевал золотую медаль, а через два года после победы Медико-социальная экспертная комиссия признала его инвалидом II группы.

Имеет ли гражданин Каримов право на дополнительное материальное обеспечение, а если имеет, то в каком размере?

2. Гражданин Узбекистана (83 года, награжден медалью «За оборону Ленинграда») переехал на постоянное место жительства к внуку в Пермь.

Какие виды дополнительного материального обеспечения полагаются данному гражданину?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	1
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
	Эффективность применения профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	1
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	2
МАХ		8

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	7	5	Отлично
75 ÷ 89	6	4	Хорошо
60 ÷ 74	5	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 4	2	Неудовлетворительно

Самостоятельная работа № 10 «Размеры ДМО и ЕДВ отдельным категориям граждан»

Задание:

Изучить нормативно - правовые акты, регулирующие выплату ДМО и ЕДВ.

Заполнить таблицу.

НПА, регулирующий выплату ДМО/ЕДВ	Граждане, имеющие право на ДМО/ЕДВ	Размер ДМО/ЕДВ	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов		Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности		1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности		2
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки		1
	Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки		1
З – 1 сущности основных положений права социального обеспечения ; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности		1
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности		1
З – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи		1
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами		1
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи		1
МАХ			10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	Отлично
75 ÷ 89	8	4	Хорошо
60 ÷ 74	7	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 6	2	Неудовлетворительно

Тест по разделу 3 «Пенсионное обеспечение»

Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

- а) не менее 25 лет;
- б) не менее 20 лет;
- в) не менее 15 лет.

На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

- а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) Федерального закона от 28.12.2013 г. «О страховых пенсиях в РФ»;

в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:

- а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

- а) по призыву;
- б) по контракту;
- в) и по призыву и по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
- г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
- д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:

- а) на основании заявления гражданина;
- б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
- в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

7. Выделяют следующие категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению:

- а) индивидуальные предприниматели;
- б) федеральные государственные гражданские служащие;
- в) ветераны труда;
- г) адвокаты.

8. Существуют следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:

- а) профессиональная;
- б) досрочная;
- в) социальная;
- г) персональная.

9. Размер пенсий за выслугу лет, назначаемой федеральным государственным служащим, составляет:

- а) 45% среднемесячного заработка;
- б) 65% среднемесячного заработка;
- в) 85% среднемесячного заработка;
- г) 100% среднемесячного заработка.

10. Ежемесячное пожизненное содержание, не облагаемое налогом и выплачиваемое из средств федерального бюджета, назначается:

- а) прокурорам, ушедшим в отставку;
- б) судьям, ушедшим в отставку;
- в) федеральным государственным гражданским служащим, достигшим пенсионного возраста;
- г) участникам ВОВ.

11. Под общим трудовым стажем понимается:

- а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- а) учеба в институте;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);

г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

13. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

- а) работа в районах Крайнего Севера,
- б) работы в годы Великой Отечественной войны,
- в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

14. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

- а) трудовой книжки;
- б) выписки из индивидуального лицевого счета;
- в) справки работодателя.

15. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

- а) не менее 5;
- б) не менее 2;
- в) не менее 1;
- г) не менее 3.

16. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

- а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
- б) период работы в качестве частного детектива;
- в) период получения пособия по безработице.

17. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях:

- а) 1 день;
- б) от 5 лет до 15 лет в зависимости от года выхода на пенсию;
- в) 5 лет;
- г) 15 лет.

18. Видами трудового стажа, предусмотренными законодательством являются:

- а) страховой;
- б) Социальный;
- в) профессиональный;
- г) специальный.

19. Страховой стаж необходим для назначения:

- а) заработной платы;
- б) материальной помощи;
- в) пенсии по старости;
- г) пособия по временной нетрудоспособности.

20. Трудовой стаж – это:

а) продолжительность трудовой или иной общественно полезной деятельности граждан, как оплачиваемой, так и не оплачиваемой, независимо от того, когда и где она протекала;

б) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в СФР;

в) продолжительность непрерывной трудовой деятельности у одного работодателя или у двух или более работодателей, если при переходе с одного места работы на другое перерыв не превышал установленных сроков;

г) продолжительность периодов, когда гражданин работал по трудовому договору.

21. Действующее законодательство не предусматривает следующие виды трудового стажа:

- а) непрерывный трудовой стаж;
- б) специальный трудовой стаж;
- в) льготный трудовой стаж;
- г) страховой стаж.

22. Страховой стаж подтверждается:

- а) записями в трудовой книжке;
- б) данными СФР;
- в) показаниями двух и более свидетелей;
- г) справкой установленной формы.

23. Периодами, включаемыми в страховой стаж, являются:

- а) обучение в высшем государственном учебном заведении по очной форме;
- б) получение пособия по безработице;
- в) осуждение к лишению свободы;
- г) отпуск по уходу за ребенком в возрасте до трех лет.

24. В страховой стаж, учитываемый при определении права на страховую пенсию, засчитывается:

- а) период получения пособия по безработице;
- б) период учебы на очном отделении высшего учебного заведения;
- в) период учебы на очно-заочном (вечернем) отделении среднего профессионального учебного заведения;
- г) период ухода за инвалидом 2 группы (степени) вследствие трудового увечья.

25. Страховая пенсия по старости назначается:

- а) гражданам РФ, а также иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно проживающим в РФ;
- б) только гражданам РФ, постоянно проживающим в России;
- в) только гражданам РФ, постоянно или временно проживающим в России;
- г) гражданам РФ и иностранным гражданам независимо от их места пребывания.

26. Право на страховую пенсию по случаю потери кормильца имеют:

- а) супруга-инвалид, имеющая ограничения способности к трудовой деятельности, вступившая в новый брак;
- б) все неработающие дети умершего кормильца;
- в) отец умершего кормильца, если он достиг возраста 50 лет;
- г) мать умершего кормильца независимо от возраста.

27. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу, если они замещали должности федеральной государственной службы не менее 12 полных месяцев непосредственно перед увольнением, при наличии стажа государственной службы:

- а) не менее 15 лет;
- б) не менее 12 лет;
- в) более 3 лет;
- г) только не менее 20 лет в льготном исчислении;
- д) другой вариант ответа.

28. Право на социальную пенсию имеют постоянно проживающие в РФ мужчины, достигшие возраста:

- а) 65 лет;
- б) 60 лет;
- в) 55 лет;
- г) независимо от возраста.

29. Днем обращения за страховой пенсией считается:

- а) дата, указанная на почтовом штемпеле организации федерального почтовой связи по месту отправления заявления со всеми необходимыми документами;
- б) дата написания заявления, но не ранее чем со дня возникновения права на указанную пенсию;
- в) день, в который орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, выносит решение о назначении пенсии;
- г) дата получения пенсионным органом почтового отправления с заявлением и всеми необходимыми документами для назначения пенсии.

30. Пенсия за выслугу лет лицам, проходившим военную службу по контракту, устанавливается в размере не более:

- а) 85% соответствующих сумм денежного довольствия;
- б) 75% соответствующих сумм денежного содержания;
- в) 80% должностного оклада;
- г) 50 % от оклада по воинской должности, оклада по воинскому званию, процентной надбавки за выслугу лет и месячной стоимости продовольственного пайка;
- д) другой вариант ответа

31. За время лишения пенсионера свободы по приговору суда:

- а) выплата пенсий осужденным осуществляется по месту нахождения исправительного учреждения;
- б) выплата назначенной пенсии приостанавливается;
- в) выплата пенсий производится членам семьи осужденного;

г) выплата пенсии производится в размере 25%.

32. Удержания из пенсии на основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, производится в размере не превышающем:

- а) 20 % пенсии;
- б) 25 % пенсии;
- в) 70 % пенсии;
- г) 50 % пенсии;
- д) другой вариант ответа.

33. Выплата пенсии, включая ее доставку, производится:

- а) за текущий месяц;
- б) за прошедший месяц до 5 числа текущего месяца;
- в) за прошедший месяц, но не позднее 15 числа текущего месяца;
- г) не ранее числа месяца назначения пенсии.

34. Социальная пенсия не назначается следующим категориям граждан:

- а) инвалидам;
- б) детям – сиротам;
- в) трудоспособным гражданам;
- г) гражданам из числа малочисленных народов Севера.

35. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях:

- а) 45 лет;
- б) 60 лет;
- в) 55 лет.

36. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) страховая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

37. Влияет ли степень инвалидности на размер пенсии по инвалидности:

- а) да, влияет;
- б) нет, не влияет.

38. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
- б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
- в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
- г) теща.

39. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

- а) сохраняется в любом случае;
- б) не сохраняется;
- в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

40. Социальная пенсия не назначается следующим категориям граждан:

- а) инвалидам;
- б) детям – сиротам;
- в) трудоспособным гражданам;
- г) гражданам из числа малочисленных народов Севера.

Ответы:

В	Б	Б Г	А
В	Б Г	Б	В
А	А Б	Б Г	А
Б	Б	А	В
В	Б	А	В
А	Б В	Б	Б
Б	Б	А	В
В	А Г	А	А
А	В Г	А	В
Б	А	А	Б Г

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3 – 1 сущности основных положений права социального обеспечения; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
3 - 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Понимание назначения важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
3 – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	2
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	2
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	2
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	2
МАХ		20

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол – во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	9	5	Отлично

75 ÷ 89	8	4	Хорошо
60 ÷ 74	7	3	Удовлетворительно
менее 60	менее 6	2	Неудовлетворительно

Экзамен

Вопросы к экзамену

Понятие социального обеспечения и его признаки.

Социальная защита и ее формы.

Понятие права социального обеспечения и его предмет.

Метод и функции права социального обеспечения.

Функции и система права социального обеспечения.

Субъекты общественных отношений, регулирующих право социального обеспечения.

Понятие источников ПСО и их классификация.

Понятие обязательного социального страхования и его принципы.

Субъекты обязательного социального страхования.

Социальный страховой случай и его виды. Социальный страховой риск и его виды.

Права и обязанности застрахованных лиц.

Права и обязанности страховщиков.

Права и обязанности страхователей.

Понятие и основание выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

Размер и порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

Характеристика пособий гражданам, имеющим детей.

Социальное пособие на погребение.

Компенсационные выплаты гражданам, имеющим детей.

Компенсационная выплата трудоспособным неработающим гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.

Компенсационные выплаты студентам и аспирантам, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям.

Понятие государственной социальной помощи и ее виды.

Круг лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

Понятие и принципы медицинской помощи.

Виды медицинской помощи и их характеристика.

Права пациента в области охраны здоровья.

Формы оказания медицинской помощи и их характеристика.

Понятие и принципы обязательного медицинского страхования.

Понятие и принципы социального обслуживания.

Виды социального обслуживания и их характеристика.

Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.

Органы МСЭ и их функции.

Понятие МСЭ и порядок проведения.

Характеристика СФР.

Характеристика НПФ.

Понятие, виды и значение трудового стажа.

Страховой стаж и периоды работы, засчитываемые в страховой стаж.

Подтверждение трудового стажа.

Страховая пенсия по старости: понятие, условия назначения, правила расчета.

Досрочное назначение пенсии по старости по условиям определенным категориям граждан.

Социальная пенсия по старости.

Общая характеристика накопительной пенсии.

Страховая пенсия по инвалидности.

Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву.

Социальная пенсия по инвалидности.

Страховая пенсия по потере кормильца.

Лица, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца.

Пенсия по случаю потери кормильца отдельным категориям граждан.

Социальная пенсия по случаю потери кормильца.

Понятие пенсии за выслугу лет и ее виды.

Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.

Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава.

Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов.

Порядок назначения и выплаты страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Основания и сроки приостановления, возобновления, восстановления и прекращения выплаты страховых пенсий.

Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы России.

Дополнительное материальное обеспечение.

Ежемесячная денежная выплата.

Федеральный материнский капитал: понятие, условия и порядок получения.

Лица, имеющие право на получение федерального материнского капитала.

Целевое использование средств федерального материнского капитала.

Характеристика ФЗ от 16 января 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».

Характеристика ФЗ от 17.12.2013 г. № 424 «О накопительной пенсии».

Характеристика ФЗ от 17.12.2013 г. № 400 «О страховых пенсиях».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У – 1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Рациональность применения на практике норм законодательства в профессиональной деятельности	2
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуаций профессиональной деятельности	3
У – 2 осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; Применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя	Рациональность применения профессиональных умений в определении документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
	Эффективность применения профессиональных умений в определении перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций и других социальных выплат	2
У – 3 определять право, размеры и сроки установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	Рациональность определения прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	2
	Эффективность применение профессиональных умений в определении прав, размеров и сроков установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и меры социальной поддержки	2
У – 4 формировать пенсионные (выплатные) и личные дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; Формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера	Рациональность применения умений в формировании и хранении дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	2
	Эффективность применения умений в формировании и хранении дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	2

У – 5 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат; Формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции	Рациональность применения практических умений в решении юридические проблемы, подготовке предложений по совершенствованию правовой деятельности организации	2
	Эффективность применения практических умений в оформлении различных видов правовых документов, ответов на письменные обращения граждан, решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат	2
У – 6 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; Консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	Эффективность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	2
	Рациональность применения практических знаний в решение разнообразных практических ситуаций по оказанию консультативной помощи субъектам правовых отношений.	2
3 – 1 сущности основных положений права социального обеспечения; Теоретические и практические аспекты осуществления выплат социального характера	Объяснение применения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
	Оценивание имеющихся проблем изучения основных положений права социального обеспечения в профессиональной деятельности	2
3 – 2 содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Профильную законодательную и нормативно-правовую базу	Воспроизведение нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Понимание назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
	Объяснение сущности и содержания нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	2
3 – 3 о понятие и видах страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи, условия их назначения, размеры и сроки	Воспроизведение и понимание значения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, видах социального обслуживания и помощи	2
	Объяснение отличий между страховыми пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами	2
	Оценивание права, размера и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан, мер социального обслуживания и государственной помощи	2
3 – 4 перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Воспроизведение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	2
	Объяснение соотношения прав, размеров и сроков назначения пенсий, пособий компенсаций отдельным категориям граждан при предоставлении необходимых документов	2
	MAX	45

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
2. Всеобщая декларация прав человека (1948)
3. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
4. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
5. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
7. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
9. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 июня 2007 г. № 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»;
11. Постановление Правительства РФ от 02.10.2014 № 1015 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий».

Основные источники

- Григорьев И. В. Право социального обеспечения: учеб.пособие. – М.: Юрайт, 2015;
- Ермаков Д. Н., Хмелевская С. А. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учеб.пособие. – М.: Дашков и Ко, 2015;
- Сережко, Т.А Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для СПО/Т.А.Сережко, Т.З.Васильченко, Н.М.Волобуева.-М.:ИздательствоЮрайт, 2018.-282с.

Электронные источники

1. Бабарыкина Н.Е. Психология социально-правовой деятельности, учебное пособие, Пермский финансово – экономический колледж – филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». – Пермь, 2014. – с. 164 (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет - репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета http://repository.vzfei.ru/resources/pspd_up/pspd_up.pdf);
2. Галаганов В. П. Право социального обеспечения: учебник. – [КноРус](#), 2018 (портал электронного обучения «Эльфа» /интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://www.book.ru/book/927617/view2/1> ЭБС book.ru);
3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. (портал электронного обучения «Эльфа» /интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://ez.el.fa.ru:2183/viewer/9BA7709A-1885-44F7-AE92-BAACCB70125#page/1> ЭБС «Юрайт»);
4. Право социального обеспечения. : учебник / Шайхатдинов В.Ш., под ред. — Москва : Юстиция, 2020. — 551 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3482-4. — URL: <https://book.ru/book/932631>
5. Право социального обеспечения. : учебник / Галаганов В.П. — Москва :КноРус, 2020. — 510 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07387-2. — URL: <https://book.ru/book/932169>
6. Право социального обеспечения. : учебник / Сулейманова Г.В. — Москва :КноРус, 2019. — 321 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07182-3. — URL: <https://book.ru/book/931850>
7. Право социального обеспечения. Учебник и практикум. : учебник / Шайхатдинов В.Ш. под ред. — Москва : Юстиция, 2019. — 552 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-1161-0. — URL: <https://book.ru/book/931214>

8. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/433540>

Информационные справочно-правовые системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Справочно-правовая система «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы

Сайт Правительства РФ: www.Правительство.рф

Социальный фонд РФ: www.pfrf.ru

Фонд социального страхования РФ: www.fss.ru

Минздравсоцразвития РФ: www.minzdravsoc.ru (сайт существует до момента полного разделения министерств)

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: www.roszdravnadzor.ru

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru

Федеральное медико-биологическое агентство: www.fmbaros.ru

Раздел 2.

Типовые задания для оценки освоения МДК 03.02 «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан»

Тема 2.1. Понятие социального государства, социальная политика

Самостоятельная работа

Задание. Подобрать 10 конкретных примеров реализации социальной политики в Российской Федерации и Пермском крае.

Источники:

1. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года

2. Министерство труда и социального развития Пермского края / Режим доступа: www.minsoc.permkrai.ru

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации / Режим доступа: www.rosmintrud.ru

4. Социальный фонд России / Режим доступа: <https://sfr.gov.ru>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	1
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1
З-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	1
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	1
З-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
З-4 - особенности социальной работы с различными группами	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	1
	Оценивание проблем различных групп населения с	1

населения	точки зрения оказания социальной помощи	
	max	10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-10	5	отлично
75 ÷ 89	8-7	4	хорошо
60 ÷ 74	6	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

Тема 2.4. Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения

Практическая работа

Задание. Защита презентаций по теме «Учреждения социального обслуживания в Пермском крае»

Источники:

1. Сайт Министерства труда и социального развития Пермского края / Режим доступа: www.minsoc.permkrai.ru (Реестр поставщиков социальных услуг)
2. Сайты учреждений социального обслуживания в Пермском крае.

Критерии оценивания презентации:

- текст на слайдах читается хорошо (подобран шрифт);
- текст на слайдах представляет собой опорный конспект (не перегружен словами);
- отсутствуют ошибки и опечатки;
- выдержан единый стиль презентации;
- цвет фона и шрифта контрастные;
- иллюстрации с четким изображением, не перегружают презентацию;
- слайды представлены в логической последовательности;
- материал структурированный, понятный;
- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;
- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1

юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	1
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1
3-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	1
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	1
3-2 государственные стандарты обслуживания;	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
	Воспроизведение основных положений государственных стандартов социального обслуживания	2
3-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
3-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	1
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	1
	мах	15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	15-14	5	отлично
75 ÷ 89	13-11	4	хорошо
60 ÷ 74	10-9	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Практическая работа

Задание. Решение ситуационных задач по теме «Социальное обслуживание граждан»

Задача. Иванова И.И., одинокая пожилая женщина, 95 лет, инвалид 1 группы. Соседи сообщили Инне Ивановне, что можно оформить стационарное социальное обслуживание в специализированном учреждении.

Вопросы:

1. Перечислите учреждения социального обслуживания для пожилых людей в Пермском крае, предоставляющие социальные услуги в стационарной форме.
2. Какие документы необходимы для оформления Ивановой И.И. в учреждение социального обслуживания.
3. Раскройте порядок оформления социального обслуживания.
4. Платно или бесплатно будут предоставляться социальные услуги Ивановой И.И.
5. Между кем будет заключен договор о предоставлении социальных услуг?

Источники:

- 1) Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- 2) Приказ Министерства социального развития Пермского края от 31 октября 2014 года № СЭД-33-01-03-556 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	0,5
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	0,5
З-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	0,5
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	0,5
З-2 государственные стандарты обслуживания;	Эффективность применения норм законодательства при решении практических	1

	ситуационных задач, составлении консультаций	
	Воспроизведение основных положений государственных стандартов социального обслуживания	1
3-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
3-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	1
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	1
	маж	12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	12-11	5	90 ÷ 100
75 ÷ 89	10-9	4	75 ÷ 89
60 ÷ 74	8-7	3	60 ÷ 74
менее 60	Менее 7	2	менее 60

Задание. Выполнить тест по теме «Социальное обслуживание граждан» с использованием дистанционных образовательных технологий (МОДУС)

Источник:

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении	1

представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	консультаций граждан	
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	1
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1
3-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	1
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	1
3-2 государственные стандарты обслуживания;	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
	Воспроизведение основных положений государственных стандартов социального обслуживания	2
3-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
3-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	1
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	1
	маж	15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	15-14	5	отлично
75 ÷ 89	13-11	4	хорошо
60 ÷ 74	10-9	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Тема 2.5. Семья как объект социальной работы

Самостоятельная работа

Задание 1. Составить консультацию для семьи.

Задача 1. Иванова А.А. воспитывает ребенка-инвалида, не работает. Ее интересует вопрос о предоставлении мер социальной поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

Задача 2. В семье Антоновых пятеро детей. Старшая дочь студентка первого курса вуза, сыновья учатся в 8 и 9 классах, дочь, 7 лет, не учится, так как у родителей не было средств собрать ее в первый класс. Младшая дочь, 3 года, детский сад не посещает. Мама не работает, занимается домашним хозяйством. Отец работает на заводе. Семья проживает в двухкомнатной квартире, ощущается недостаток финансовых средств.

На какие меры социальной поддержки имеет право многодетная семья?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	2
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	2
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	1
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1
З-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	1
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	1
З-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	2
З-4 - особенности	Объяснение особенностей работы с различными	1

социальной работы с различными группами населения	группами населения	
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	1
	мах	15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	15-14	5	отлично
75 ÷ 89	13-11	4	хорошо
60 ÷ 74	10-9	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Задание 2. Выполнить тест по теме «Социальная работа с различными категориями семей» с использованием дистанционных образовательных технологий (МОДУС)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	2
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	2
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	1
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1
З-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	1
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального	1

	обеспечения граждан	
3-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	2
3-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	1
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	1
	мах	15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	15-14	5	отлично
75 ÷ 89	13-11	4	хорошо
60 ÷ 74	10-9	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Тема 2.6. Социальная работа с молодежью и детьми группы риска

Задание. Выполнить тест по теме «Профилактика девиантного поведения детей и подростков» с использованием дистанционных образовательных технологий (МОДУС)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	1
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1
3-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	1
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	1
3-3 - содержание нормативных правовых	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере	2

актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	социальной работы с различными группами населения	
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
3-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	2
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	1
	маж	10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-10	5	отлично
75 ÷ 89	8-7	4	хорошо
60 ÷ 74	6	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

Тема 2.7. Социальная геронтология

Задание. Выполнить тест по теме «Социальная работа с пожилыми людьми»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
У-3 использовать периодические и специальные издания,	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	1

справочную литературу в профессиональной деятельности;	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1
3-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	1
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	1
3-2 государственные стандарты обслуживания;	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
	Воспроизведение основных положений государственных стандартов социального обслуживания	1
3-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
3-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	2
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	1
	маж	15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	15-14	5	отлично
75 ÷ 89	13-11	4	хорошо
60 ÷ 74	10-9	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Практическая работа

Задание. Составить консультацию по теме «Меры социальной поддержки граждан старшего поколения в Пермском крае», «Работа социальных участков с пожилыми людьми»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1

вопросам социального обеспечения;	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	1
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1
З-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	1
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	1
З-2 государственные стандарты обслуживания;	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
	Воспроизведение основных положений государственных стандартов социального обслуживания	1
З-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
З-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	2
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	1
	мах	15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	12-11	5	90 ÷ 100

75 ÷ 89	10-9	4	75 ÷ 89
60 ÷ 74	8-7	3	60 ÷ 74
менее 60	Менее 7	2	менее 60

Тема 2.8. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами

Самостоятельная работа

Задание 1. Решить ситуационную задачу.

Задача 1. Рогова Д.Ю. воспитывает сына 8 лет, имеющего инвалидность. Семья проживает в Индустриальном районе г. Перми. Рогову интересует вопрос: «Как записать ее сына на курсы реабилитации в Центр комплексной реабилитации инвалидов?»

Вопросы:

1. Куда необходимо обратиться семье Роговых по данному вопросу?
2. Какие документы для этого необходимы?
3. Каков порядок оформления ребенка-инвалида в ЦКРИ?

Источник: Центр комплексной реабилитации инвалидов. – Режим доступа: <https://rehabperm.ru>

Задача 2. Петрова И.В. обратилась в органы социальной защиты населения по месту жительства. Она по состоянию здоровья не может ухаживать за своей матерью Зориной Л.И. (90 лет). Зорина Л.И. с трудом передвигается, не может осуществлять самообслуживание, имеет 1 группу инвалидности. Дочь Зориной Ирина Викторовна решила оформить для своей матери социальное обслуживание на дому.

Вопросы:

1. Определите порядок установления 1 группы инвалидности Зориной Л.В.
2. В какой орган необходимо обратиться, чтобы оформить социальное обслуживание на дому?
3. Какие организации в Пермском крае оказывают социальные услуги на дому?
4. Опишите порядок оформления надомного социального обслуживания.
5. Платно или бесплатно предоставляются социальные услуги на дому?

Источники:

- 1) Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- 2) Приказ Министерства социального развития Пермского края от 4 ноября 2014 года № СЭД-33-01-03-558 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому поставщиками социальных услуг»
- 3) Сайт Министерства труда и социального развития Пермского края – Режим доступа: www.minsoc.permkrai.ru (Раздел Социальное обслуживание)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-2 оказывать консультационную помощь	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении	0,5

гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	0,5
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1
3-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	0,5
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	0,5
3-2 государственные стандарты обслуживания;	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
	Воспроизведение основных положений государственных стандартов социального обслуживания	1
3-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
3-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	1
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	1
	мах	12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	12-11	5	90 ÷ 100
75 ÷ 89	10-9	4	75 ÷ 89
60 ÷ 74	8-7	3	60 ÷ 74
менее 60	Менее 7	2	менее 60

Задание 2. Выполнить тест по теме «Социальная защита инвалидов» с использованием дистанционных образовательных технологий (МОДУС)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	1
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1
3-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	1
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	1
3-2 государственные стандарты обслуживания;	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
	Воспроизведение основных положений государственных стандартов социального обслуживания	1
3-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
3-4 - особенности социальной работы с различными группами	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	2
	Оценивание проблем различных групп населения с	1

населения	точки зрения оказания социальной помощи	
	мах	15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	15-14	5	отлично
75 ÷ 89	13-11	4	хорошо
60 ÷ 74	10-9	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Практическая работа

Задание. Составить ответы на обращения граждан по теме «Социальная защита инвалидов»

1. В клиентскую службу обратилась Борисова Т.Ю., воспитывающая дочь Ирину 7 лет, ребенка-инвалида с рождения, по вопросу получения пенсии и др. социальных выплат на ребенка-инвалида.
2. В клиентскую службу Социального фонда РФ обратился Васильев В.В. по вопросу получения технических средств реабилитации для жены, инвалида 1 группы.
3. В клиентскую службу Социального фонда РФ по месту жительства обратилась Якунина Ю.П. по вопросу получения путевки на санаторно-курортное лечение для ее мамы, инвалида 1 группы.
4. Петрову А.А. интересует вопрос, как оформить НСУ?
5. Смирнова О.П. обратилась в отдел социальной защиты по месту жительства с вопросом, как оформить социальное обслуживание на дому ее маме, инвалиду 2 группы?
6. Тиуну Т.Л. интересует вопрос, может ли ее дочь, имеющая инвалидность, получать бесплатные лекарства?
7. Иванова М.В. воспитывает сына 5 лет, имеющего инвалидность. Иванова работает дома, дистанционно. Может ли она оформить компенсацию по уходу за ребенком-инвалидом?
8. Сорокина П.Д. интересует вопрос, какие трудовые льготы существуют для инвалида 3 группы?
9. Хохрякова А.А. интересует вопрос, как оформить группу инвалидности?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций	1

	граждан	
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	0,5
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	0,5
3-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	0,5
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	0,5
3-2 государственные стандарты обслуживания;	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	0,5
	Воспроизведение основных положений государственных стандартов социального обслуживания	0,5
3-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
3-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	0,5
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	0,5
	мах	10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-10	5	отлично
75 ÷ 89	8-7	4	хорошо
60 ÷ 74	6	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

Тема 2.9. Социальная помощь при принятии ребенка в семью

Самостоятельная работа

Задание 1. Решить ситуационную задачу.

1 вариант: возраст ребенка 5 лет — для студентов, чья фамилия начинается на буквы А-И

2 вариант: возраст ребенка 12 лет - для студентов, чья фамилия начинается на буквы К-Р

3 вариант: возраст ребенка 14 лет - для студентов, чья фамилия начинается на буквы С-Я

Мария Ивановна и Олег Сергеевич Петровы лишены родительских прав в отношении их сына Игоря лет. У Петровых есть старшая совершеннолетняя дочь Ольга. Она живет отдельно, у нее своя семья. Ольга решила взять брата на воспитание в семью.

Вопросы:

- 1) Куда необходимо обратиться Ольге по данному вопросу?
- 2) Какая форма устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, будет оформлена?
- 3) Необходимо ли учитывать мнение ребенка в данной ситуации и его согласие жить вместе с сестрой?
- 4) При каких условиях Ольге может быть отказано?
- 5) Могут ли быть родители восстановлены в родительских правах? Если да, то при каких условиях?

В ответах необходимо обязательно делать ссылки на статьи Семейного кодекса РФ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	1
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1
3-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	1
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	1
3-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней,	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм	1

регулирующих вопросы социального обеспечения;	законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	
3-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	1
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	1
	max	12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	12-11	5	90 ÷ 100
75 ÷ 89	10-9	4	75 ÷ 89
60 ÷ 74	8-7	3	60 ÷ 74
менее 60	Менее 7	2	менее 60

Задание 2. Выполнить тест по теме «Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с использованием дистанционных образовательных технологий (МОДУС)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	1
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1

3-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	1
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	1
3-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	2
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
3-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	2
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	2
	мах	15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	15-14	5	отлично
75 ÷ 89	13-11	4	хорошо
60 ÷ 74	10-9	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Задание 3. Практическая работа

Составить консультацию по теме «Социальная работа с замещающими семьями»

Задача 1. Татьяна Викторовна и Михаил Петрович Путиловы планируют стать приемными родителями. Они хотят взять на воспитание в семью Катю 5 лет, воспитывающуюся в Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Мать Кати лишена родительских прав, отец умер.

Вопросы:

- ~ Куда необходимо обратиться Путиловым по данному вопросу?
- ~ Какие документы надо предоставить?
- ~ Кто будет являться сторонами договора?
- ~ Каковы права и обязанности приемных родителей?
- ~ Имеет ли право биологическая мать Кати общаться с дочерью?
- ~ На какие выплаты имеет право Катя?

Задача 3. Анна Владимировна и Дмитрий Павлович Сергеевы хотят усыновить Данила в возрасте 5 лет. Мать Данила умерла, отца нет.

Вопросы:

- В какой орган необходимо обратиться Сергеевым по данному вопросу?

- Какие документы необходимо предоставить?
- Каковы существенные отличия усыновления от других форм устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей?
- Опишите взаимодействие разных органов и учреждений в данной ситуации.
- Определите порядок усыновления.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	1
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1
З-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	1
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	1
З-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
З-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	1
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	1
	Итого	12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	12-11	5	90 ÷ 100
75 ÷ 89	10-9	4	75 ÷ 89
60 ÷ 74	8-7	3	60 ÷ 74
менее 60	Менее 7	2	менее 60

Тема 2.11. Социальная защита малоимущих слоев населения

Самостоятельная работа

Задание. Составить консультацию по теме «Реализация технологии социального контракта».

Задача. Семья Сергеевых проживает в п.Кукуштан Пермского края. Семья является малоимущей, супруги не работают, воспитывают двух сыновей. Соседи рассказали Сергеевым, что есть программа «Социальный контракт», которая помогает малоимущим гражданам. Супруги Сергеевы обратились в органы социальной защиты за консультацией.

Источники:

1. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
2. Постановление правительства Пермского края от 01.08.2024 № 495-п «Об утверждении Порядка предоставления государственной социальной помощи на основании социального контракта»
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.03.2024 № 159 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию государственной социальной помощи на основании социального контракта»
4. Министерство труда и социального развития Пермского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <https://minsoc.permkrai.ru/>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	2
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	2
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
У-3 использовать периодические и специальные издания,	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	1

справочную литературу в профессиональной деятельности;	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1
3-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	1
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	1
3-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	2
3-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	1
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	1
	маж	15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	15-14	5	отлично
75 ÷ 89	13-11	4	хорошо
60 ÷ 74	10-9	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Практическая работа

Задание. Составить ответы на обращения граждан по теме «Социальная защита малоимущих граждан»

1. Иванову А.А. интересует вопрос, как оформить единое пособие на детей? Кто имеет право на такое пособие?
2. Петрову П.А. интересует вопрос, помогают ли социальные участковые малоимущим семьям с детьми?
3. Речкина О.К. обратилась с вопросом, может ли их семья, являющаяся малоимущей, получить бесплатную юридическую помощь?
4. Соколов В.В. обратился в органы социальной защиты по месту жительства с вопросом, может ли семья, находящаяся в особо трудной жизненной ситуации, получить дополнительную социальную помощь.
5. Какая социальная поддержка оказывается одиноко проживающему малоимущему гражданину трудоспособного возраста?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	1
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	1
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	1
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	1
З-1 полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;	Воспроизведение полномочий органов государственных власти по вопросам социального обеспечения, предоставления социальных услуг гражданам	0,5
	Объяснение взаимодействия разных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения граждан	0,5
З-3 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из области законодательства в сфере социальной работы с различными группами населения	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, составлении консультаций	1
З-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	0,5
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	0,5
	Итого	10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-10	5	отлично

75 ÷ 89	8-7	4	хорошо
60 ÷ 74	6	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

Тема 2.14. Зарубежный опыт социальной работы

Практическая работа

Защита презентаций «Социальная работа за рубежом»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Понимание значения информации, передаваемой гражданам при оказании социальных услуг и адресной помощи	2
	Эффективность применения норм законодательства при информировании граждан по вопросам социального обеспечения	2
У-2 оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;	Рациональность применения методов и технологий социальной работы при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	1
	Эффективность применения норм законодательства при решении практических ситуационных задач, проведении консультаций граждан	2
У-3 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	Эффективность работы с материалами официальных сайтов	2
	Рациональность применения полученной информации при решении ситуационных задач, проведении консультаций	2
3-4 - особенности социальной работы с различными группами населения	Объяснение особенностей работы с различными группами населения	2
	Оценивание проблем различных групп населения с точки зрения оказания социальной помощи	2
	max	15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	15-14	5	отлично
75 ÷ 89	13-11	4	хорошо

60÷ 74	10-9	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Вопросы для подготовки к зачету

1. Цели, объекты, субъекты, принципы, направления государственной социальной политики.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие социальное обслуживание граждан.
3. Понятие, принципы, формы социального обслуживания граждан.
4. Понятие поставщиков социальных услуг. Поставщики социальных услуг в Пермском крае.
5. Понятие получателей социальных услуг. Признание граждан нуждающимися в социальном обслуживании.
6. Понятие и виды социальных услуг.
7. Порядок получения социальных услуг.
8. Нормативно-правовые акты, регулирующие социальную защиту семей с детьми.
9. Правовые основы принятия ребенка в семью.
10. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Социальная работа с многодетными семьями: понятие, проблемы, меры социальной поддержки.
12. Социальная работа с неполными семьями: понятие, виды, проблемы, меры социальной поддержки.
13. Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов: актуальные проблемы, меры социальной поддержки.
14. Социальная работа с замещающими семьями: понятие, проблемы, меры социальной поддержки.
15. Понятие лиц группы риска. Семьи группы риска.
16. Профилактика девиантного поведения детей и подростков.
17. Формы социальной работы с семьей.
18. Правовое регулирование социальной защиты малоимущих граждан.
19. Меры социальной поддержки малоимущих граждан.
20. Реабилитация и абилитация инвалидов: понятие, виды.
21. Социальное обеспечение и социальное обслуживание инвалидов.
22. Социальное обеспечение и социальное обслуживание пожилых граждан.
23. Методы и технологии работы с пожилыми людьми и инвалидами.
24. Социально-правовая помощь гражданам. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации"
25. Особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
26. Кодекс профессиональной этики социального работника.

Типовые задания для оценки освоения МДК 03.03 «Психология социально-правовой деятельности»

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1.1. «Психология как наука»

Самостоятельная работа 1. «Работа с дефинициями, оформление словаря»

Задание. Выписать из словарей – 3-4 словаря (философский словарь, педагогический словарь, психологический словарь, юридический словарь) определение следующих понятий:

Бессознательное

Сознание

Личность

Деонтология

Инвалид

Социализация

Пожилой

Девиантное поведение

Объяснить, какое значение имеют данные понятия в профессиональной деятельности юриста.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
З-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	Воспроизведение и понимание основных дефиниций общей психологии	1
	Объяснение сущности психических явлений	1
	Оценивание места психологии в социальном обеспечении.	1
З-3 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	Воспроизведение и понимание закономерностей развития личности	1
	Оценивание использования теорий личности в профессиональной деятельности	1
МАХ		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно

менее 70	менее 2	2	неудовлетворительно
----------	---------	---	---------------------

Раздел 2. Психология познавательных процессов.

Тема 2.1. Ощущение и восприятие.

Самостоятельная работа 2. Изменение и нарушения ощущения и восприятия.

Задание: Подобрать видеоматериалы по видам нарушения ощущения и восприятия, подготовить к ним комментарии. Использовать данный материал в практической работе 1.

Практическая работа 1. Изменение и нарушение ощущения и восприятия у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Задание: внимательно просмотреть и выслушать комментарии к видеоматериалам по видам нарушения ощущения и восприятия. На основе полученного материала заполнить таблицу и разработать рекомендации с по взаимодействию с людьми, имеющими нарушения ощущения и восприятия.

Вид нарушения	Краткая характеристика	Как проявляется данный вид нарушения в поведении	Рекомендации по взаимодействию с людьми, имеющими нарушения ощущения и восприятия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	Воспроизведение и понимание основных дефиниций общей психологии	1
	Объяснение сущности психических явлений	1
	Оценивание места психологии в социальном обеспечении	1
3-3 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях	Воспроизведение и понимание закономерностей развития личности	1
	Объяснение сущности возрастных изменений компонентов личности	1
3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого	Воспроизведение и понимание психологических нарушений у инвалидов и лиц пожилого возраста	1

возраста	Определение психического статуса личности	1
	Оценивание разных методов и приемов общения с инвалидами и полыми людьми	1
У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Понимание механизмов, закономерностей развития психики, особенности протекания психических процессов у инвалидов и пожилых людей	1
	Рациональность использования современных методик изучения психических процессов	1
	МАХ	10

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	10	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	9	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	8	3	70 ÷ 79
менее 70	менее 7	2	менее 70

Тема 2.2. Внимание и память.

Самостоятельная работа 3 Подготовка к семинарскому занятию «Память. Изменение и нарушение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста»

Цель: изучить информацию по вопросам семинара, законспектировать основные тезисы.

Практическая работа 2. Семинар «Память. Изменение и нарушение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста»

Задание: аргументировано ответить на следующие вопросы:

Общее понятие о памяти. Закономерности памяти.

Виды памяти и их характеристика. Индивидуальные особенности памяти.

Нарушения памяти. Гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии, конфибуляция, криптомнезии. Основные факторы забывания. Кривая забывания.

Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Методы исследования внимания и внимания.

Развитие и коррекция памяти и внимания.

Дайте рекомендации по взаимодействию с людьми, имеющими нарушения памяти и внимания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	Воспроизведение и понимание основных дефиниций общей психологии	2
	Объяснение сущности психических явлений	2
	Оценивание места психологии в социальном обеспечении	2
3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	Воспроизведение и понимание психологических нарушений у инвалидов и лиц пожилого возраста	2
	Определение психического статуса личности	1
	Оценивание разных методов и приемов общения с инвалидами и полыми людьми	1
У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Понимание механизмов, закономерностей развития психики, особенности протекания психических процессов у инвалидов и пожилых людей	2
	Рациональность использования современных методик изучения психических процессов	1
У-2 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Анализ потребностей клиентов, рациональность методов и приемов, применяемых изучения потребностей	1
	Эффективность использования методов и средств для установления контактов с учетом потребностей клиентов	1
	MAX	15

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	15-14	5	отлично
80 ÷ 89	13-12	4	хорошо
70 ÷ 79	11-10	3	удовлетворительно
менее 70	менее 10	2	неудовлетворительно

Тема 2.4. Интеллект и речь человека.

Практическая работа 3. Речь, виды речи, нарушение речи.

Задание: 1. Изучить и аргументировано ответить на следующие вопросы:

Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи.

Виды речи и ее развитие.

Дефекты и расстройства речи.

Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста.

2. Заполнить таблицу:

Нарушение речи	Сущность нарушения	Причина нарушения	Как проявляется у человека

3. Разработать рекомендации по общению с лицами, имеющими нарушение речи.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	Воспроизведение и понимание основных дефиниций общей психологии	2
	Объяснение сущности психических явлений	1
	Оценивание места психологии в социальном обеспечении	2
3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	Воспроизведение и понимание психологических нарушений у инвалидов и лиц пожилого возраста	1
	Определение психического статуса личности	1
	Оценивание разных методов и приемов общения с инвалидами и полыми людьми	1
У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Понимание механизмов, закономерностей развития психики, особенности протекания психических процессов у инвалидов и пожилых людей	1
	Рациональность использования современных методик изучения психических процессов	1
	МАХ	10

Шкала оценки достижений:

Процент результативности		Оценка уровня подготовки
-----------------------------	--	--------------------------

(правильных ответов)	Кол-во баллов	балл (отметка)	
90 ÷ 100	10	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	9	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	8	3	70 ÷ 79
менее 70	менее 8	2	менее 70

Самостоятельная работа 4. Анализ научной статьи по современным исследованиям интеллекта.

Задание:

1. Подобрать научную статью по современным исследованиям интеллекта, используя информацию с сайтов научных библиотек: elibrary.ru, CyberLeninka.ru, elib.fu.ru.
2. Написать краткую аннотацию на научную статью.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	Воспроизведение и понимание основных дефиниций общей психологии	2
	Объяснение сущности психических явлений	2
	Оценивание места психологии в социальном обеспечении	1
3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	Воспроизведение и понимание психологических нарушений у инвалидов и лиц пожилого возраста	1
	Определение психического статуса личности	1
	Оценивание разных методов и приемов общения с инвалидами и полными людьми	1
У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Понимание механизмов, закономерностей развития психики, особенности протекания психических процессов у инвалидов и пожилых людей	1
	Рациональность использования современных методик изучения психических процессов	1
	МАХ	10

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	

90 ÷ 100	10	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	9	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	8	3	70 ÷ 79
менее 70	менее 8	2	менее 70

Тест по теме 2.4 Интеллект и речь.

Под тема Общая характеристика интеллекта. Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста. с использованием дистанционных технологий

1. Интеллект от латинского intellectus обозначает:

креативность

понимание, разум, ум, рассудок

способности

2. Уровни интеллекта оцениваются в :

радианах;

процентах;

минутах;

килограммах;

3. Умственный дефект (слабоумие) по тесту Д. Векслера соответствует баллам:

1. 80-89 б

2. 70-79 б

3. 69 б и ниже

4. Концепция общего интеллекта(генеральный фактор) - умственная способность, влияющая на выполнение любой деятельности принадлежит:

Ч. Спирмену

Дж. Гилфорду

Р. Кеттеллу

5. К операциям в модели интеллекта Дж.Гилфорда относятся:

познание,

память,

оценивание,

дивергентное и конвергентное мышление.

креативность

6. Интеллект вербальный в психологии определяется как:

способность манипулировать объектами, умение адаптироваться в окружающей обстановке

способность к словесному анализу и синтезу, к решению вербальных задач

способность оперировать мысленными пространственными образами, схемами, моделями реальности.

7. Снижение интеллекта в силу нарушения высших корковых функций, памяти, внимания, мышления и проявляющийся в нарушениях ориентировки, способности к обучению – это:

Деменция

Амнезия

Гиперактивность

8. Деменция характерна для возраста:

Подросткового возраста

Пожилого возраста

Зрелого возраста

9. Оценка уровня интеллектуального развития осуществляется на основе соотнесения:

биологического возраста с его «умственным возрастом».

реального хронологического возраста с его «умственным возрастом».

психологического возраста с его реальным хронологическим возрастом

10. Впервые измерения интеллекта были проведены в 1905 году.

Дж.Гилфордом

Векселором

А. Бине и Т. Симоном

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	Воспроизведение и понимание основных дефиниций общей психологии	2
	Объяснение сущности психических явлений	2
	Оценивание места психологии в социальном обеспечении	1

3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	Воспроизведение и понимание психологических нарушений у инвалидов и лиц пожилого возраста	1
	Определение психического статуса личности	1
	Оценивание разных методов и приемов общения с инвалидами и полыми людьми	1
У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Понимание механизмов, закономерностей развития психики, особенности протекания психических процессов у инвалидов и пожилых людей	1
	Рациональность использования современных методик изучения психических процессов	1
MAX		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	10	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	9	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	8	3	70 ÷ 79
менее 70	менее 8	2	менее 70

Тема 3.1. Эмоционально-волевая сфера личности человека.

Самостоятельная работа 5. Разделиться на подгруппы, выбрать одну из проблем расстройств эмоции (пониженное настроение, повышенное настроение, депрессивный синдром, меланхолия, маниакальный синдром) и ее изучить. На основе изученного материала подготовить презентацию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	Воспроизведение и понимание основных дефиниций общей психологии	1
	Объяснение сущности психических явлений	1
	Оценивание места психологии в социальном	1

	обеспечении	
3-2основы психологии личности;	Воспроизведение и понимание сущностных характеристик личности	1
	Объяснение взаимосвязи в личности индивидуального и социального.	1
	Выделение показателей развития личности	1
У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Понимание механизмов, закономерностей развития психики, особенности протекания психических процессов у инвалидов и пожилых людей	1
	Рациональность использования современных методик изучения психических процессов	1
МАХ		7

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	7	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	6	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	5	3	70 ÷ 79
менее 70	менее 5	2	менее 70

Практическая работа 4. «Изменение эмоциональных и волевых процессов у инвалидов, и лиц пожилого возраста». с использованием дистанционных технологий

Задание: 1. Составить рекомендации по взаимодействию с инвалидами и пожилыми людьми, с расстройством эмоциональной сферы

2. Составить рекомендации по работе с инвалидами и пожилыми людьми с низким уровнем развития волевых процессов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	Воспроизведение и понимание основных дефиниций общей психологии	1

	Объяснение сущности психических явлений	1
	Оценивание места психологии в социальном обеспечении	1
3-2основы психологии личности;	Воспроизведение и понимание сущностных характеристик личности	1
	Объяснение взаимосвязи в личности индивидуального и социального.	1
	Выделение показателей развития личности	1
У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Понимание механизмов, закономерностей развития психики, особенности протекания психических процессов у инвалидов и пожилых людей	1
	Рациональность использования современных методик изучения психических процессов	1
МАХ		8

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	8	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	7	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	6	3	70 ÷ 79
менее 70	менее 6	2	менее 70

Тест по темам 3.2 Личность. Подтема Теории личности. Общие учения о личности больного инвалида и пожилого человека, значение в социальной защите человека. с использованием дистанционных технологий

1. Основателем психоаналитической теории личности является:

З.Фрейд

К.Юнг

А.Адлер

2. Выделите основные компоненты личности по Фрейду:

Эго

Ид

Самость

Суперэго

3. По Юнгу, психика человека включает следующие уровни:

сознание

самосознание

личное бессознательное

коллективное бессознательное

4. Определяющую роль в структуре личности человека в концепции К.Юнга играет:

Личное бессознательное

Коллективное бессознательное

Архетип

5. Центральным звеном в теории личности Роджерса является категория:

Социализации

Самоактуализации

Самооценки

6. К представителям гуманистической психологии относят:

К.Роджерс

Г.Оллпорт

А.Маслоу

7. Ключевой потребностью в иерархической теории А.Маслоу является:

Потребность в еде

Потребность в самоактуализации

Потребность в любви

8. А.Гольдшейдер выделил два уровня картины болезни:

Эмоциональный

сенситивный

интеллектуальный

9. Для старческого возраста (75 лет и старше) относительно болезни характерно:

Адекватное восприятие своей болезни

Преувеличение тяжести заболевания

Безразличие к своей болезни

10. К основным потребностям в пожилом возрасте относят:

Потребность в безопасности

Эстетические потребности

Потребности в общении

Потребности в постоянстве (привязанность человека к определенным людям, предметам)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	Воспроизведение и понимание основных дефиниций общей психологии	1
	Объяснение сущности психических явлений	1
	Оценивание места психологии в социальном обеспечении	1
3-2 основы психологии личности;	Воспроизведение и понимание сущностных характеристик личности	2
	Объяснение взаимосвязи в личности индивидуального и социального.	1
	Выделение показателей развития личности	1
У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Понимание механизмов, закономерностей развития психики, особенности протекания психических процессов у инвалидов и пожилых людей	2
	Рациональность использования современных методик изучения психических процессов	1
MAX		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	10	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	9	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	8	3	70 ÷ 79
менее 70	менее 8	2	менее 70

Самостоятельная работа 6. Подготовка к семинару «Характер. Акцентуации характера и психопатия»

Цель: изучить информацию по вопросам семинара, законспектировать основные тезисы.

Практическая работа 5. Семинар «Характер. Акцентуации характера и психопатия»

Цель: дать ответы на вопросы и разработать рекомендации по работе с разными типами характеров.

Общее понятие о характере. Физиологические основы.

Типология характеров.

Психопатия и ее критерии.

Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию.

Акцентуации характера.

Подобрать методики изучающие тип характера.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-2 основы психологии личности	Воспроизведение и понимание сущностных характеристик личности	2
	Объяснение взаимосвязи в личности индивидуального и социального.	1
	Выделение показателей развития личности	1
3-3 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	Воспроизведение и понимание закономерностей развития личности	2
	Объяснение сущности возрастных изменений компонентов личности	1
	Оценивание использования теорий личности в профессиональной деятельности	1
3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	Воспроизведение и понимание психологических нарушений у инвалидов и лиц пожилого возраста	2
	Определение психического статуса личности	1
	Оценивание разных методов и приемов общения с инвалидами и полыми людьми	1
У-2 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Анализ потребностей клиентов, рациональность методов и приемов, применяемых изучения потребностей	2
	Эффективность использования методов и средств для установления контактов с учетом потребностей клиентов	1
		15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	15-14	5	отлично
80 ÷ 89	13-12	4	хорошо
70 ÷ 79	11-10	3	удовлетворительно

менее 70	менее 10	2	неудовлетворительно
----------	----------	---	---------------------

Практическая работа 6. «Психологические особенности личности инвалида»

Задание: 1. Составить общие рекомендации при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выделить психологические особенности людей с нарушениями слуха, людей с нарушениями зрения, людей с нарушениями функции опорно–двигательного аппарата (ОДА).

3. Изучить инновационные технологии по работе с инвалидами.

4. Разработать памятку с рекомендациями по взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для практической работы использовать рекомендуемую литературу:

1. Краснова О.В., Галасюк И.Н., Шинина Т.В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Психологическая работа в учреждениях социальной сферы» / Под ред. О.В. Красновой. – М.: ДСЗН, 2010.
2. Психология инвалидности. Хрестоматия Краснова О.В. Московский психолого-социальный институт, МОДЭК, 2011г.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	Воспроизведение и понимание психологических нарушений у инвалидов и лиц пожилого возраста	1
	Определение психического статуса личности	1
	Оценивание разных методов и приемов общения с инвалидами и полыми людьми	1
3-3современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	Воспроизведение и понимание закономерностей развития личности	1
	Объяснение сущности возрастных изменений компонентов личности	1
	Оценивание использования теорий личности в профессиональной деятельности	1
У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Понимание механизмов, закономерностей развития психики, особенности протекания психических процессов у инвалидов и пожилых людей	1
	Рациональность использования современных методик изучения психических процессов	1
У-2 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Анализ потребностей клиентов, рациональность методов и приемов, применяемых изучения потребностей	1
	Эффективность использования методов и средств для установления контактов с учетом потребностей клиентов	1
У - 3 давать психологическую	Понимание сущности личности, ее структуры,	1

характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	личностных особенностей	
	Понимание зависимости общения и профессиональной деятельности, значения общения для эффективности деятельности	1
МАХ		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12-11	5	отлично
80 ÷ 89	10-9	4	хорошо
70 ÷ 79	8-7	3	удовлетворительно
менее 70	менее 7	2	неудовлетворительно

Практическая работа 7. «Особенности взаимодействия с лицами пожилого возраста и инвалидами».

Задание: решить кейс по работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Ход работы:

1. Разделиться на подгруппы.
2. Познакомиться с этапами решения кейса.
3. Предложить решение.

Кейс:

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности 1 группы стала сильной психологической травмой.

1 этап- интерпретация ситуации

2 этап- выделение проблем

3 этап- постановка цели и задач работы в данной ситуации

4 этап- разработка плана работы с использованием рекомендаций и инновационных технологий

5 этап- результаты работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	Воспроизведение и понимание психологических нарушений у инвалидов и лиц пожилого возраста	1

	Определение психического статуса личности	1
	Оценивание разных методов и приемов общения с инвалидами и полными людьми	1
3-3современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	Воспроизведение и понимание закономерностей развития личности	1
	Объяснение сущности возрастных изменений компонентов личности	1
	Оценивание использования теорий личности в профессиональной деятельности	1
У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Понимание механизмов, закономерностей развития психики, особенности протекания психических процессов у инвалидов и пожилых людей	1
	Рациональность использования современных методик изучения психических процессов	1
У-2правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Анализ потребностей клиентов, рациональность методов и приемов, применяемых изучения потребностей	1
	Эффективность использования методов и средств для установления контактов с учетом потребностей клиентов	1
У -3давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	Понимание сущности личности, ее структуры, личностных особенностей	1
	Понимание зависимости общения и профессиональной деятельности, значения общения для эффективности деятельности	1
МАХ		12

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12-11	5	отлично
80 ÷ 89	10-9	4	хорошо
70 ÷ 79	8-7	3	удовлетворительно
менее 70	менее 7	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа 7. Составление психологического портрета пожилого или инвалида (междисциплинарный проект).

Цель - закрепить знания психологических особенностей личности: инвалида и пожилого.

Ход работы:

Студенты разбиваются на подгруппы. Каждой подгруппе дается задание по проекту: составить карту наблюдения; провести наблюдение за инвалидами и пожилыми людьми опираясь на критерии

указанные в карте наблюдения; сделать краткие выводы и составить рекомендации по дальнейшему развитию личности инвалида и пожилого человека.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	Воспроизведение и понимание психологических нарушений у инвалидов и лиц пожилого возраста	1
	Определение психического статуса личности	1
	Оценивание разных методов и приемов общения с инвалидами и полыми людьми	1
3-3современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	Воспроизведение и понимание закономерностей развития личности	1
	Объяснение сущности возрастных изменений компонентов личности	1
	Оценивание использования теорий личности в профессиональной деятельности	1
У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста	Понимание механизмов, закономерностей развития психики, особенности протекания психических процессов у инвалидов и пожилых людей	1
	Рациональность использования современных методик изучения психических процессов	1
У-2правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Анализ потребностей клиентов, рациональность методов и приемов, применяемых изучения потребностей	1
	Эффективность использования методов и средств для установления контактов с учетом потребностей клиентов	1
У -3давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	Понимание сущности личности, ее структуры, личностных особенностей	2
	Понимание зависимости общения и профессиональной деятельности, значения общения для эффективности деятельности	1
MAX		13

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	13-12	5	отлично
80 ÷ 89	11-10	4	хорошо
70 ÷ 79	9-8	3	удовлетворительно
менее 70	менее 8	2	неудовлетворительно

Раздел 4. Психология человека в обществе.

Практическая работа 8. «Основы психологического консультирования».

Задание: 1. Предварительно изучить этапы проведения психологического и социального консультирования, определить отличия и схожесть в этапах.

2. Разбиться на пары, придумать проблему клиента (инвалида, пожилого человека, родителя инвалида, родственников пожилого человека).

3. В соответствии с технологией консультирования оказать помощь.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Анализ потребностей клиентов, рациональность методов и приемов, применяемых изучения потребностей	1
	Эффективность использования методов и средств для установления контактов с учетом потребностей клиентов	1
	Понимание зависимости общения и профессиональной деятельности, значения общения для эффективности деятельности	1
3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	Воспроизведение и понимание психологических нарушений у инвалидов и лиц пожилого возраста	1
	Оценивание разных методов и приемов общения с инвалидами и полыми людьми	1
3-6 Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации;	Воспроизведение и понимание основ делового общения	1
	Объяснение сущности значения межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	1
3-7 Основы психологии и межличностного общения;	Воспроизведение и понимание основ психологии	1
	Объяснение сущности межличностного общения	1
	Воспроизведение и понимание основ психологии	1
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично

80 ÷ 89	9	4	хорошо
70 ÷ 79	8	3	удовлетворительно
менее 70	менее 8	2	неудовлетворительно

Практическая работа 9. «Анализ стратегий взаимодействия с лицами девиантного поведения»

Задание: разбиться на группы по 2-3 человека, выбрать самостоятельно один из видов девиантного поведения, подготовить презентацию.

Требования к презентации:

- предполагает использование эвристических методов изложения проблемы;
- требует углубленных психологических знаний
- использование иллюстраций.

В презентации должно быть отражено: характеристика вида девиации, причины данного вида девиантного поведения, психологические особенности девианта, его поведение, работа с лицами девиантного поведения.

При защите презентаций студенты должны продемонстрировать следующие качества:

Всестороннее освещение вопросов, способность к аргументации.

Творческий подход к предъявлению результатов самостоятельной работы.

Умение искать и исправлять ошибки.

Умения оперировать фундаментальными понятиями.

Проявление познавательных способностей.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-3современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	Воспроизведение и понимание закономерностей развития личности	1
	Объяснение сущности возрастных изменений компонентов личности	1
	Оценивание использования теорий личности в профессиональной деятельности	1
3-5основные правила профессиональной этики и приемы	Воспроизведение и понимание этических принципов общения	1

делового общения в коллективе.	Объяснение сущности этических принципов общения	1
	Оценивание этических принципов общения для эффективного делового взаимодействия	1
У -3давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	Понимание сущности личности, ее структуры, личностных особенностей	2
	Понимание зависимости общения и профессиональной деятельности, значения общения для эффективности деятельности	1
	Объяснение сущности взаимосвязей общения, культуры поведения и профессиональной деятельности	1
У-4 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	Воспроизведение и понимание этических правил, норм	1
	Объяснение зависимости между этическими правилами и принципами в профессиональной деятельности	1
МАХ		12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12-11	5	отлично
80 ÷ 89	10-9	4	хорошо
70 ÷ 79	8-7	3	удовлетворительно
менее 70	Менее 7	2	неудовлетворительно

Тест по теме 4.1Общение. Под тема: Структура общения. Типы взаимодействия. Изучение причин и стратегий выхода из конфликта. с использованием дистанционных технологий
В каком из перечисленных ниже определений наиболее полно и точно раскрыто понятие «общение»?

Общение – одна из важнейших сфер жизнедеятельности личности. В процессе взаимодействия у людей возникают и формируются межличностные отношения, происходит обмен мыслями, чувствами, переживаниями.

Общение – специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества; в общении реализуются социальные отношения людей.

Общение – это сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями их совместной деятельности и включающий в себя обмен

информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.

2. К механизмам воздействия в процессе общения относят:

Познание другого человека

Идентификация

Эмпатия

Рефлексия

3. Структура общения включает в себя:

Коммуникативную сторону

Интерактивную сторону

Финансовую сторону

Перцептивную сторону

4. Выберите стили делового общения:

Ритуальное общение

Манипулятивное общение

Авторитарное общение

5. Выберите основной вид общения:

Материальное

Непосредственно

Вербальное – невербальное

6. Выберите три основных определения понятия «общение»:

Общение – вид самостоятельной человеческой деятельности.

Общение – атрибут других видов человеческой деятельности.

Общение – взаимодействие субъектов.

Общение – универсальный способ познания других людей и своего внутреннего мира.

7. Живая речь содержит в себе множество невербальных элементов. К ним относят:

Вербальное общение

Позы, жесты, мимика

Пространственная близость

Визуальное общение

8. К способам воздействия в процессе общения относят:

Заражение

Внушение

Убеждение

Подражание

Объяснение

9. Общение носит многофункциональный характер. Выделите три основные функции общения:

Организация совместной деятельности.

Стремление повысить свой престиж.

Формирование и развитие межличностных отношений.

Познание людьми друг друга.

10. К элементам коммуникативного процесса относят:

Канал передачи информации

Кодирование информации

Шумы

Коммуникативный барьер

Ответы:

1-3

2-2,3,4

3-1,2,4

4-1,2

5-3

6-1,3,4

7-2,3,4

8-1,2,3,4

9-1,2,4

10-1,2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)

У -3давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	Понимание сущности личности, ее структуры, личностных особенностей	1
	Понимание зависимости общения и профессиональной деятельности, значения общения для эффективности деятельности	1
	Объяснение сущности взаимосвязей общения, культуры поведения и профессиональной деятельности	1
У-5 Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем;	Понимание сущности процесса адаптации к новым условиям	1
	Эффективность использования современных методов и технологий к решению возникающих проблем в профессиональной деятельности	1
У-6 Взаимодействовать в рамках своей компетенции с другими структурными подразделениями;	Воспроизведение и понимание сущности взаимодействия со структурными подразделениями для эффективной работы	1
	Рациональность использования современных методов взаимодействия со структурными подразделениями на рабочем месте	1
У-7 Применять способы и методы разрешения конфликтов;	Понимание сущности конфликта, его структуры	1
	Эффективность использования методов и средств для разрешения конфликтов	1
3-5основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Воспроизведение и понимание этических принципов общения	1
	Объяснение сущности этических принципов общения	1
	Оценивание этических принципов общения для эффективного делового взаимодействия	1
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
80 ÷ 89	9	4	хорошо
70 ÷ 79	8	3	удовлетворительно
менее 70	менее 8	2	неудовлетворительно

Тест по темам 4.2 Социализация личности. Подтема Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации * с использованием дистанционных технологий

1. Выберите верные суждения относительно социализации.

1. Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.
2. Социализация происходит в результате целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.
3. Социализация – это любая общественно полезная деятельность человека.
4. Социализация – это столкновение интересов, взглядов, мнений отдельных людей.
5. Социализация – это усвоение индивидом культурных ценностей общества.
6. Социализация – это изменение позиции человека на социальной лестнице

2. Выделите стадии развития личности в процессе социализации

адаптация

индивидуализация

социальное развитие

интеграция

3. Основным институтом социализации в пожилом возрасте является:

Трудовой коллектив

Учебное заведение

Общественные организации

4. Андрееenkova выделяет три основные стадии социализации:

Дотрудовую

Дошкольную

Зрелую

Трудовую

Послетрудовую

5. Сколько стадий социализации Э.Эриксон выделяет:

4

6

8

6. Основным институтом социализации в зрелом возрасте является:

Трудовой коллектив

Семья

Друзья

7. Какие выделяются сферы, в которых осуществляется становление личности:

Взаимодействие

деятельность,

общение,

самосознание

8. Дотрудовая стадия социализации разделяется на два самостоятельных периода:

ранняя социализация;

дошкольная стадия

стадия обучения

9. Какое понятие было сформулировано Э. Эриксоном в психосоциальной концепции развития личности

«групповая идентичность»

социальная группа

индивидуальность

10. К институтам социализации относят:

Семья

Школа

Детский сад

Общественные организации

Общество анонимных алкоголиков

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У -3давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	Понимание сущности личности, ее структуры, личностных особенностей	1
	Понимание зависимости общения и профессиональной деятельности, значения общения для эффективности деятельности	1
	Объяснение сущности взаимосвязей общения, культуры поведения и профессиональной деятельности	1
У-5 Адаптироваться к новым условиям, применять новые	Понимание сущности процесса адаптации к новым условиям	1

подходы к решению возникающих проблем;	Эффективность использования современных методов и технологий к решению возникающих проблем в профессиональной деятельности	1
У-6 Взаимодействовать в рамках своей компетенции с другими структурными подразделениями;	Воспроизведение и понимание сущности взаимодействия со структурными подразделениями для эффективной работы	1
	Рациональность использования современных методов взаимодействия со структурными подразделениями на рабочем месте	1
У-7 Применять способы и методы разрешения конфликтов;	Понимание сущности конфликта, его структуры	1
	Эффективность использования методов и средств для разрешения конфликтов	1
3-5 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Воспроизведение и понимание этических принципов общения	1
	Объяснение сущности этических принципов общения	1
	Оценивание этических принципов общения для эффективного делового взаимодействия	1
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
80 ÷ 89	9	4	хорошо
70 ÷ 79	8	3	удовлетворительно
менее 70	менее 8	2	неудовлетворительно

Раздел 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста.

Практическая работа 10. Изучение Кодекса профессиональной представителей юридических профессий в социальной сфере.

Задание: 1. Изучить Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 декабря 2013 г. № 792 “Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения, и учреждений социального обслуживания

2. Изучить Постановление Правления Пенсионного фонда РФ от 20 августа 2013 г. № 189п “Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации”

3. Выделить общие положения кодексов и основные отличия.

4. Определить критерии профессионального долга.

5. Выделить этические обязанности перед профессией и самим собой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-5 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	Воспроизведение и понимание этических принципов общения	1
	Объяснение сущности этических принципов общения	1
	Оценивание этических принципов общения для эффективного делового взаимодействия	1
У-4 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	Воспроизведение и понимание этических правил, норм	1
	Объяснение зависимости между этическими правилами и принципами в профессиональной деятельности	1
У-7 Применять способы и методы разрешения конфликтов;	Понимание сущности конфликта, его структуры	1
	Эффективность использования методов и средств для разрешения конфликтов	1
У- 8 Применять навыки делового письма, работы со служебными документами;	Объяснение сущности работы со служебными документами	1
	Рациональность использования навыков делового письма	1
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
80 ÷ 89	9	4	хорошо
70 ÷ 79	8	3	удовлетворительно
менее 70	менее 8	2	неудовлетворительно

Практическая работа 11. Составление профессиограммы представителей юридических профессий в социальной сфере.

Задание: составить профессиограмму юриста в сфере социального обеспечения. В профессиограмме должны быть отражены следующие показатели: содержание труда, знания, умения и навыки; профессионально важные качества; квалификационные требования: медицинские противопоказания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-5 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	Воспроизведение и понимание этических принципов общения	1
	Объяснение сущности этических принципов общения	1

	Оценивание этических принципов общения для эффективного делового взаимодействия	1
У-4 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	Воспроизведение и понимание этических правил, норм	1
	Объяснение зависимости между этическими правилами и принципами в профессиональной деятельности	1
У-7 Применять способы и методы разрешения конфликтов;	Понимание сущности конфликта, его структуры	1
	Эффективность использования методов и средств для разрешения конфликтов	1
У- 8 Применять навыки делового письма, работы со служебными документами;	Объяснение сущности работы со служебными документами	1
	Рациональность использования навыков делового письма	1
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
80 ÷ 89	9	4	хорошо
70 ÷ 79	8	3	удовлетворительно
менее 70	менее 8	2	неудовлетворительно

Вопросы к экзамену по МДК 03.03 Психология социально-правовой деятельности

1. Психология как наука. История развития психологии.
2. Предмет и методы психологии.
3. Понятие психики. Сознательное и бессознательное.
4. Общая характеристика психических явлений.
5. Ощущения как психические познавательные процессы. Изменение ощущения у инвалидов и лиц пожилого возраста.
6. Восприятие как психические познавательные процессы. Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста.
7. Внимание как психический познавательный процесс. Нарушение внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста.
8. Память как психический познавательный процесс. Нарушение памяти. Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста.
9. Речь как психический познавательный процесс. Расстройства речи.

10. Понятие, основные виды и формы мышления. Мыслительные операции.
11. Расстройства мышления. Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста.
12. Эмоции и чувства. Виды эмоциональных переживаний.
13. Изменение эмоциональной сферы человека.
14. Понятие и психологическая структура личности.
15. Проявления человека как личности, индивида, субъекта, индивидуальности.
16. Теории личности (З.Фрейд, К.Юнг, А.Маслоу, К.Роджерс).
17. Направленность личности. Потребности и мотивы, их изменения у лиц пожилого возраста и инвалидов.
18. Общее понятие о характере. Черты характера. Темперамент и характер.
19. Понятие акцентуации характера. Типология акцентуаций характера.
20. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию.
21. Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их отношения к болезни, инвалидности, старости.
22. Возрастные изменения личности.
23. Особенности психического развития лиц пожилого возраста. Психологические нарушения пожилого возраста. Деменция и болезнь Альцгеймера.
24. Особенности психического развития инвалидов.
25. Понятие социализации. Социально-психологическая адаптация личности.
26. Девиантное поведение. Виды девиантного поведения. Социально-психологическая работа с лицами девиантного поведения.
27. Социально-психологическая поддержка лиц пожилого возраста.
28. Взаимодействие и социально-психологическая поддержка инвалидов.
29. Основные правила профессиональной этики юриста социальной сферы.
30. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста в социальной сфере.

Ситуационные задачи

1. Какие из приведенных ниже суждений характеризуют предмет психологической науки? Почему другие утверждения не являются правильными?

1. Психология выявляет закономерности, действующие в сфере психического отражения действительности, а также регуляции поведения и деятельности. 2. Психология раскрывает индивидуальность личности, неповторимое сочетание особенностей восприятия и осмысления действительности конкретным человеком, а также его переживаний, стремлений и действий. 3. Предметом психологической науки являются физиологические процессы, происходящие в мозгу при отражении действительности в форме ощущений, образов восприятия и воображения, мыслей, мотивов, эмоций и чувств. 4. Психология — это наука о сознании, в котором функционируют

ощущения, образы восприятия и воображения, мысли, складываются отношения к действительности в форме эмоций, чувств и мотивов поведения. 5. Психология рассматривает факты, события психической жизни.

Ответ:

Предмет психологической науки характеризуется в суждениях 1, 2, 5, взятых вместе. В суждении 4 этот предмет неправомерно сужается, поскольку в сфере интересов психологии оказывается только высшая форма психической жизни — сознание. В высказывании 3 осуществляется подмена предмета психологической науки предметом физиологии.

2. Укажите, в каких из следующих предложений нужно использовать термин «психический», в каких — «психологический». Попробуйте сформулировать общее правило. 1. Мышление — это познавательный _____ процесс. 2. _____ активность человека зависит от мозговых процессов. 3. С _____ точки зрения важно, чтобы человек в своем развитии пристрастно включался в различные виды деятельности и стремился осуществить их на возможно более высоком уровне. 4. _____ регуляция поведения. 5. Изучение связи _____ функций человека (слух, зрение, речь) с активностью различных участков коры головного мозга имело большое значение в развитии _____ науки. 6. Учет _____ закономерностей важен во всех видах человеческой деятельности. 7. Люди успешно решают общую задачу, если они _____ совместимы между собой.

Ответ:

Если высказывание определенно относится к психике, психическому процессу, свойству или состоянию, то используется термин «психический», если — к психологической науке, то — «психологический». В некоторых случаях по традиции используются оба термина, как, например, в позиции 7. Говорят и «психическая совместимость», и «психологическая совместимость». В последнем случае имеется в виду совместимость, изучаемая психологией.

3. Сгруппируйте приведенные ниже примеры по роли сознательной и бессознательной регуляции поведения. 1. Известно, как много грамматических правил изучают школьники, сколько они упражняются в их сознательном применении в новых условиях. Этот многолетний учебный труд, требующий высокой умственной активности, усилий воли, терпения, приводит в конечном счете к тому, что когда взрослый образованный человек пишет сочинение, то грамматические правила почти не занимают его сознания: оно оказывается направленным преимущественно на изложение мыслей. 2. Выполняя заказ по изготовлению большого количества несложных деталей, опытный токарь настолько привычно производит необходимые операции, что его сознание может быть обращено к событиям, не имеющим отношения к работе. Но вот возникла вибрация. Надо заточить резец, решает рабочий, отводит резец от детали, выключает станок и отвертывает болты резцедержателя. 3. Пятилетний ребенок, еще специально не обучавшийся родному языку, хорошо владеет грамматическими формами, правильно использует слова в соответствующих падежах, лицах и т.д. 4. На первых порах овладения профессией токаря учащиеся технического училища как бы по отдельности выполняют каждое действие: включение станка, поочередное перемещение суппорта в продольном и поперечном направлениях и т.д. Практически формируется цель каждого движения, и каждое движение контролируется сознанием. По мере овладения профессией эти движения, зачастую совмещаясь, соединяются в единый процесс, который теперь уже осуществляется автоматически. 5. Выпускник педагогического вуза, который, конечно, может применять правила русского языка как бы автоматически, при написании дипломной работы многократно, с намеренным привлечением изучавшихся в школе правил изменял 5 одно из предложений, поскольку понял, что адекватное выражение мысли требует тщательного подбора синтаксической конструкции.

Ответ:

1-й и 4-й примеры текста задачи иллюстрируют обращение содержания деятельности из актуально сознаваемого в бессознательное («послесознательное»). Этот процесс характерен для образования навыков. Во 2-м и 5-м примерах показывается обратный переход: в случае затруднения процесс, регулируемый бессознательно («послесознательно»), на уровне навыка становится актуально сознаваемым, что сопровождается формированием промежуточной цели деятельности. В 3-м примере представлена бессознательная («досознательная») регуляция поведения. Усваиваемые ребенком грамматические формы никогда не были для него актуально сознаваемыми, они формировались, по А.Н.Леонтьеву, как приспособление речи к тем языковым условиям, в которых она протекала.

4. Какие закономерности эмоциональной жизни иллюстрируются ниже?

1. Добродушный человек мгновенно подпадает под настроение окружающего общества, и даже самые гордые и самые мрачные люди несколько поддаются влиянию своих соотечественников и знакомых. Веселое выражение лица заражает своей осязаемой приветливостью и безмятежностью и мою душу; сердитое или печальное — тотчас наводит на меня уныние (В. К. Виллюнас).

2. «Слушая этих людей, я приобщался к их жизни; я ощущал их лохмотья на своей спине, я сам шагал в их рваных башмаках; их желанья, их потребности — все передавалось моей душе, или, вернее, я проникал Душою в их душу» (О.Бальзак).

3. «Обыкновенно думают, что вор, убийца, шпион, проститутка, признавая свою профессию дурною, должны стыдиться ее. Происходит же совершенно обратное. Люди, судьбою и своими грехами-ошибками поставленные в известное положение, как бы оно ни было неправильно, составляют себе такой взгляд на жизнь вообще, при котором их положение представляется им хорошим и уважительным. Для поддержания же такого взгляда люди инстинктивно держатся того круга людей, в котором признается составленное ими о жизни и о своем в ней месте понятие» (Л.Н.Толстой).

4. Первоначальная реакция страха обычно сопровождается криком, плачем, возбужденными движениями. Если на этом этапе первоначальная реакция страха не будет подавлена решительной командой, реакция будет нарастать. Далее нарастание идет по циркулярной реакции: страх одних отражается другими, что, в свою очередь,

усиливает страх первых (Социальная психология / под ред. Г. П. Предвечного и Ю. А. Шерковина. - М., 1975).

5. «Вот вы нагрубили Павлу. Немедленно поставьте себя на его место! И вы почувствуете боль! Боль того, кого вы только что обидели» (О. Б. Юрганов).

6. «Человеку, испытывающему антипатию по отношению к другому, бывает трудно допустить в сознание неприятную мысль, что причиной антипатии является зависть. Эмоциональное благополучие в этом случае сохраняется за счет повышения чувствительности к отрицательным чертам предмета антипатии, приписывания ему неисправимых пороков» (И. С. Кон).

7. «Человек сердцем ощущает тончайшие движения сердца другого человека и отвечает на них собственными душевными движениями» (В. А. Сухомлинский).

8. Человек, потерявший надежду на достижение важной жизненной цели, через некоторое время начинает дискредитировать ее в разговоре с другими людьми.

Ответ:

1,4 — психическое (эмоциональное) заражение; 2, 5, 7 — эмпатия; 3, 6, 8 — психологическая защита.

5. Какие свойства восприятия представлены ниже?

1. «Мы не только верим тому, что видим, но до некоторой степени и видим то, во что верим» (Р.Л.Грегори).
2. Большинство людей при быстром чтении не заметят ошибок в наборе букв «электричество» и прочтут слово «электричество» (Б.М.Теплов).
3. «Несмотря на изменения в освещенности, удаленности от наблюдателя, образ воспринимаемого человека остается относительно постоянным» (А. А. Бодалев).
4. При удалении от нас предметов их изображение на сетчатке глаза, конечно, уменьшается, но мы не согласимся с человеком, который попытается нас убедить, что предметы в самом деле уменьшились.

Ответ:

В условии задачи представлены следующие свойства восприятия: 1,4, 10 — целостность восприятия, доминирование восприятия целого над отражением элементов; 6, 8 — предметность, отчетливо можно различить фигуру и фон; 2, 5, 9 — апперцепция: влияние индивидуального опыта человека на процесс восприятия и его результаты; 3, 7, 12 — константность восприятия: перцептивный образ сохраняет относительное постоянство при изменяющихся условиях восприятия; 11, 13 — обобщенность образа, категоризация объектов в восприятии.

6. Определите, какие методы исследования обозначены буквами А, В, С. Аргументируйте свой ответ.

Признаком, отличающим метод А от других методов, является невмешательство исследователя в ход изучаемых психических явлений. При использовании метода В такое вмешательство осуществляется ради создания условий, в которых интересующие исследователя явления и связи выступили бы в наиболее чистом виде. Это вмешательство, однако, остается незаметным для испытуемых. Метод С в главном аналогичен методу В, но здесь испытуемые знают, что являются таковыми.

Ответ:

А — наблюдение, В — естественный эксперимент, С — лабораторный эксперимент.

7. Ниже приведены психологически значимые признаки человека. Отнесите эти признаки к одному из трех понятий — «индивид», «личность», «индивидуальность»: а) высокая чувствительность нервной системы; б) словесно-логическое запоминание; в) преобладание процесса возбуждения над торможением; г) абстрактное мышление; д) владение своим поведением; е) необычайно тонкое обоняние; ж) способность к сочувствию; з) высокая скорость образования условных связей; и) выделение себя из окружающего мира; к) ответственность за свои поступки; л) функциональная специализация полушарий головного мозга.

Объясните свое решение.

Ответ:

Признаки а, в, е, з, л соотносятся с нервной системой. Это психологически значимые анатомо-физиологические образования. Остальные признаки — это личностные свойства, которые обретаются в системе общественных отношений, в деятельности, в процессе социализации и являются продуктом исторического развития общества. Что же касается индивидуальности, то она, будучи своеобразным сочетанием различных качеств, в том числе индивидных и личностных, не

может выражаться в таких лаконичных предложениях. Образцы индивидуальности представлены в художественной литературе, в характеристике тех или иных образов.

8. О каких видах памяти идет речь ниже?

1. Есть память, признаком хорошего развития которой являются физическая ловкость, сноровка в труде, «золотые руки».
2. Часто люди, глядя на фотографию того или иного человека, за давностью лет не могут вспомнить его имени и обстоятельств встречи с ним, однако хорошо помнят, что этот человек в силу каких-то причин был приятным или неприятным.
3. После утраты близкого человека «многочисленные, порой совершенно мелкие поводы снова и снова вызывают слезы, тоску и подавленное настроение».
4. Некоторые студенты говорят, что когда они на экзамене готовятся к ответу, то вспоминают, в какой части страницы изложена та или иная мысль.
5. В стремлении хорошо запомнить материал ученик разбивает текст на части, выделяет смысловые опорные единицы, особое внимание он уделяет выявлению причинно-следственных и родовидовых связей.
6. Есть вид памяти, на котором основывается способность сочувствовать и сопереживать другому человеку.

Ответ:

Виды памяти: двигательная (1); эмоциональная (2, 4, 7); образная, точнее, зрительная (3, 5); словесно-логическая (6).

9. Какие мыслительные действия подразумеваются ниже?

1. В химическую лабораторию для опознания поступило неизвестное вещество. Исследователь брал пробы данного вещества и приводил их во взаимодействие с другими веществами. В зависимости от того, вступало или не вступало данное вещество в реакцию, а также от характера результатов реагирования, исследователь определил, какое именно вещество поступило в лабораторию.
2. Школьник не справился с домашней задачей по геометрии, хотя необходимый теоретический материал знал. Побеседовав с учеником, учительница установила причину: условия задачи были даны не в абстрактных геометрических фигурах, как это чаще всего бывает, а в изображении здания.
3. На экзамене преподаватель предложил студенту-историку определить по описанию конкретной жизненной ситуации, к какой общественно-экономической формации относится представленное в тексте явление. Студент с заданием не справился, хотя признаки искомой формации он изложил несколькими минутами раньше.
4. Соотнося результаты изучения условий геометрической задачи с ее требованиями, учащийся сначала обнаружил, что отрезок, данный в условии задачи как катет треугольника, является одновременно гипотенузой по отношению к другому треугольнику. Затем он установил, что данный отрезок является еще хордой по отношению к окружности. Эти два «открытия» и привели к актуализации и применению знаний, необходимых для решения задачи (Л.Н.Ланда).

Ответ:

В 1-м и 4-м материале — анализ через синтез, названный С.Л.Рубинштейном «основным нервом процесса мышления». Во 2-м и 3-м — трудности в осуществлении вторичного абстрагирования.

10. Какое свойство внимания проявляется в каждом из приведенных случаев?

1. Испытуемому показывают на мгновение 10 предметов, затем быстро накрывают платком и просят назвать их.
2. И.П.Павлов писал, что при увлечении каким-нибудь делом мы не видим и не слышим, что около нас происходит, и квалифицировал это как явную отрицательную индукцию.
3. Ф.М.Достоевский говорил, что когда он что-нибудь пишет, то думает об этом и во время обеда, и когда спит, и когда с кем-нибудь разговаривает.
4. Ученик легко переходит от одного вида учебных занятий к другому, не затрачивая значительных усилий и много времени на «вхождение» в новую работу и преодоление влияния предыдущей.
5. Испытуемый в соответствии с инструкцией декламирует стихотворение и одновременно ведет стальную иглу по прорези прибора, стремясь не прикоснуться ею к стенкам прорези. Выясняется, что на одновременное выполнение этих действий потрачено столько же времени, сколько на одно декламирование.

Ответ:

Объем внимания (1), его концентрация (2), устойчивость (3), переключаемость (4) и распределение (5).

11. Подумайте, о каких свойствах личности речь идет в данном примере.

Два родителя постепенно перешли на спор. Один из них доказывал, что на подрастающее поколение влияет так много разных обстоятельств, что усилия родителей по воспитанию своих детей мало что значат. Другой, не отрицая влияния этих обстоятельств, настаивал на решающей роли родителей в воспитании детей. Когда в споре коснулись темы здоровья, первый заявил, что если уж суждено заболеть, то ничего не поделаешь, второй возразил, что решающее слово тут за образом жизни человека.

Ответ:

Первый из родителей обнаруживает в себе признаки экстернала, второй — интернала, что соответствует внешнему и внутреннему локусам контроля.

12. На основании характеристики определите тип темперамента. Какие свойства темперамента проявляются в данных характеристиках? Обоснуйте свой ответ.

А. Виктор. Медлителен. Походка неторопливая, вразвалку. Говорит медленно, но обстоятельно, последовательно. Его трудно рассмешить или рассердить. Сам обычно не обижает ни кого, к ссорам других относится равнодушно, не злобив, но для других ленится что-либо сделать, в разговор вступает редко, больше молчит. Понимает информацию не быстро. Требуется несколько раз повторить, но задание выполняет правильно и аккуратно. Любит порядок. Испытывает трудности при адаптации и тяжело вступает в контакт с незнакомыми людьми.

Б. Борис. Безгранично увлекающийся. Часто берёт работу не по силам. До крайности подвижный. В любую минуту готов сорваться с места и «лететь» в любом направлении. Руки не находят покоя. Быстро и часто поворачивает голову во все стороны. Крайне вспыльчив. Усваивает материал быстро и правильно, но часто от торопливости даёт сбивчивые ответы. Приходится всё время говорить ему: «Не делай сразу, подумай сначала, не торопись». Резко переходит от смеха к гневу и наоборот. Очень инициативен. Отзывчив и на хорошее и на дурное. Когда рассердится, ещё не умеет себя сдерживать, хотя и старается. Хоть сто раз может сбежать куда угодно, но по дороге часто забывает поручение, так как от желания его скорее выполнить не дослушивает до конца.

В. Саша. Очень впечатлительный. Малейшая неприятность выводит его из равновесия, плачет по каждому пустяку. Очень обидчив. Долго помнит обиды и болезненно переживает их. Мечтательный. Покорно подчиняется всем правилам. Пассивен в коллективе. Часто обнаруживает неверие в свои силы. Если в работе встречаются трудности, он легко опускает руки, теряется и не доводит дело до конца. Но если настоять на выполнении задания, в большинстве случаев выполнит его не хуже других.

Г. Лена, очень подвижная, ни минуты не сидит спокойно, постоянно меняет позу, вертит что-либо в руках. Легко заинтересовывается всем новым, но сравнительно быстро и остывает. Преобладающее настроение весёлое и бодрое. На вопрос: «Как дела?»- обычно отвечает с улыбкой: «Очень хорошо!», - хотя иногда оказывается, что не так уж хорошо. Мимика живая. Несмотря на живость и непоседливость, её легко дисциплинировать, проявляет большую энергию и работоспособность. Легко сходится с людьми, быстро привыкает к новым требованиям. Весьма разговорчива.

Ответ:

а-флегматик, б-холерик, в-меланхолик, г-сангвиник.

13. В характеристике личности выделите стержневые черты характера. По каким признакам это можно установить? Обоснуйте свой ответ.

Таня А. Всегда весёлая жизнерадостная и энергичная девочка, в то же время ровная и спокойная. Таня умеет во всём находить хорошее: в солнечную погоду она радуется тому, что можно гулять и играть; в дождь - тому, что никуда не надо идти, можно спокойно посидеть с куклами. Отношения у неё со всеми детьми дружеские. Она хороший товарищ, охотно для других что-нибудь сделает, заботится о своих подругах. Таня всё хорошо умеет делать - быстро и тщательно убирает комнату, хорошо дежурит, прекрасно шьёт куклам. Учится Таня также хорошо. Быстро делает уроки, тетради у неё чистые и аккуратные. В школе она инициативная и исполнительная староста. Всё она делает хорошо и весело. Её все любят: и взрослые, и дети.

Ответ:

общительная, открытая, доброжелательная, трудолюбивая, ответственная, аккуратная, исполнительная, усердная, организованная.

14. Отнесите представленные в них проявления активности людей к соответствующему типу акцентуации, пользуясь названиями типов, предложенными А. Е. Личко.

1. Часто пребывает в угрюмом настроении, ни с кем не хочет разговаривать. Однажды пожаловался, что сердится на людей без всяких на то причин.
2. Постоянно выдумывает новые игры и развлечения, стремится вовлечь в эти занятия сверстников.
3. Уходя из дома, многократно проверяет, выключен ли свет, перекрыт ли газ, не бежит ли вода. Проверяет зря, но отделаться от этой привычки не может.
4. Его аффективные вспышки лишь по первому впечатлению кажутся внезапными. Поводом для взрыва может послужить случайность, сыгравшая роль последней капли в накоплении аффекта (по А. Е. Личко).
- 5.«... Внимательно прислушиваются к своим телесным ощущениям,... охотно лечатся, укладываются в постель, подвергаются осмотрам» (А. Е. Личко).
6. Некоторые подростки, стараясь вырваться из-под опеки семьи, охотно уезжают в лагеря, уходят в туристические походы и т.п., но и там вскоре приходят в столкновение с установленным режимом и дисциплиной (по А. Е.Личко).

7. «Школа пугает их скопищем сверстников, шумом, возней, суетой и драками на переменах, но, привыкнув к одному классу и даже страдая от некоторых соучеников, они неохотно переходят в другой коллектив» (А. Е. Личко).

Ответ:

1-лабильный тип, 2-гипертимный тип, 3- шизоидный, 4-эпилептоидный тип, 5-астеноневротический тип, 7-неустойчивый тип

15. Выберите номер ответа, содержащий все существенные отличительные признаки восприятия. Обоснуйте свой ответ.

1. Субъективное отражение внешнего мира;
2. Отражение отдельных свойств, относимых к определенному предмету;
3. Первоначальный источник всех знаний об окружающем мире;
4. Результат совместной деятельности ряда анализаторов;
5. Целостное отражение совокупности свойств, принадлежащих предметам, явлениям окружающего мира;
6. Составной элемент, из которого складываются все предметы и явления окружающего мира;
7. Искаженное отражение окружающего мира;
8. Отражение отдельных свойств, не относимых к какому-либо предмету;
9. Отражение законов природы и общества;
10. Отнесение конкретного предмета к определенной категории предметов.

Ответ:

2, 3, 5, 10.

16. Из числа ниже приведенных положений о характере выберите те, которые наиболее правильно раскрывают понятие «характер»:

1. Черты характера проявляются в любых обстоятельствах и условиях;
2. Черты характера проявляются лишь в соответствующих им типичных обстоятельствах;
3. Свойства характера есть не что иное, как отношение личности к определенным сторонам действительности;
4. Свойства характера есть не что иное, как определенные способы действий;
5. В характере проявляются и отношение личности, и способы действия, при помощи которых этих отношения осуществляются;
6. Характер индивидуально своеобразен;
7. Черты характера социально типичны и индивидуально своеобразны;
8. Характер - отражение общественных отношений.

Ответ:

2, 3, 6, 7.

17. Выделите из перечисленных свойств те, которые характеризуют способности к юридической деятельности. Обоснуйте свой ответ.

1. Точность движений;
2. Способность к отвлеченным рассуждениям;
3. Высокоразвитое чувство долга, чести, ответственности;
4. Умение связно, логично и точно выражать свои мысли;
5. Хорошая память на лица, фамилии, слова, факты, цифры;
6. Способность организовать коллектив, способность правильно организовать свою собственную работу.
7. Способность образно предвидеть, мысленно проигрывать события;
8. Общительность, доступность, открытость, доброжелательность, умение слушать, со вниманием относиться к словам собеседника, разбираться в людях, способность располагать к себе людей.

Ответ:

Интеллектуальные способности: 4, 5, 7.

Организаторские способности: 6

Коммуникативные способности: 8

Морально-психологические особенности: 3

18. Даны образцы проявления в поведении людей свойств индивида и свойств личности. Выберите образцы поведения, которые характеризуют личность, и те, которые характеризуют индивида.

1. У девочки наблюдается медлительность в моторике, в речи, в мышлении и в протекании других познавательных процессов, в возникновении чувств. Она медленно и с трудом переключается с одной деятельности на другую (по А.И.Ильиной и И.М.Палею).
2. Рабочий Э. рассказал на собрании о том, как он распределяет свободное время между занятиями спортом и учебой.
3. У юриста Ш. прекрасная дикция и приятный голос
4. Учитель внес предложения, осуществление которых значительно повысило успеваемость в школе.
5. Гражданин Ф. вступил в сообщество юристов России.

Ответ:

Индивид: 1, 3

Личность: 2, 4,5

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Основные показатели оценки результатов	Баллы(оценки)
---	--	---------------

знания)		
У-1 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	Понимание механизмов, закономерностей развития психики, особенности протекания психических процессов у инвалидов и пожилых людей	1
	Рациональность использования современных методик изучения психических процессов	1
У-2 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Анализ потребностей клиентов, рациональность методов и приемов, применяемых изучения потребностей	1
	Эффективность использования методов и средств для установления контактов с учетом потребностей клиентов	1
У -3 давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	Понимание сущности личности, ее структуры, личностных особенностей	1
	Понимание зависимости общения и профессиональной деятельности, значения общения для эффективности деятельности	1
У-4 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	Воспроизведение и понимание этических правил, норм	1
	Объяснение зависимости между этическими правилами и принципами в профессиональной деятельности	1
У-5 Адаптироваться к новым условиям, применять новые подходы к решению возникающих проблем;	Понимание сущности процесса адаптации к новым условиям	1
	Эффективность использования современных методов и технологий к решению возникающих проблем в профессиональной деятельности	1
У-6 Взаимодействовать в рамках своей компетенции с другими структурными подразделениями;	Воспроизведение и понимание сущности взаимодействия со структурными подразделениями для эффективной работы	1
	Рациональность использования современных методов взаимодействия со структурными подразделениями на рабочем месте	1
У-7 Применять способы и методы разрешения конфликтов;	Понимание сущности конфликта, его структуры	1
	Эффективность использования методов и средств для разрешения конфликтов	1
3-1 основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	Воспроизведение и понимание основных дефиниций общей психологии	1
	Объяснение сущности психических явлений	1
3-2 основы психологии личности;	Воспроизведение и понимание сущностных характеристик личности	1
	Выделение показателей развития личности	1
3-3 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	Воспроизведение и понимание закономерностей развития личности	1
	Объяснение сущности возрастных изменений компонентов личности	1
3-4 особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	Воспроизведение и понимание психологических нарушений у инвалидов и лиц пожилого возраста	1
	Определение психического статуса личности	1

	Оценивание разных методов и приемов общения с инвалидами и полными людьми	1
3-5 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Воспроизведение и понимание этических принципов общения	1
	Объяснение сущности этических принципов общения	1
	Оценивание этических принципов общения для эффективного делового взаимодействия	1
3-6 Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации;	Воспроизведение и понимание основ делового общения	1
	Объяснение сущности значения межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	1
3-7 Основы психологии и межличностного общения;	Воспроизведение и понимание основ психологии	1
	Объяснение сущности межличностного общения	1
max		30

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	27-30	5	отлично
80 ÷ 89	22-26	4	хорошо
70 ÷ 79	18-21	3	удовлетворительно
менее 70	менее 18	2	неудовлетворительно

Итоговая - интегральная оценка (средняя взвешенная величина).

Рассчитывается по формуле $\bar{x} = \frac{\sum x_i \cdot n_i}{\sum n_i}$, где n_i частоты.

Список литературы

Основные источники

1. Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с.

Дополнительные источники:

1. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511769>.

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560>

Электронные источники

1. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17909-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559754>
2. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/433540>
3. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561477>
4. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07325-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562450>

Информационные справочно-правовые системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Правительства РФ: www.Правительство.рф
2. Фонд социального страхования РФ: www.fss.ru
3. Минздравсоцразвития РФ: www.minzdravsoc.ru (сайт существует до момента полного разделения министерств)
4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: www.roszdravnadzor.ru
5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru
6. Федеральное медико-биологическое агентство: www.fmbaros.ru

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену

Формируемые компетенции – ОК 09, ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
1. Понятие и формы социального обеспечения	Социальное обеспечение -- это форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца, безработных, всех членов общества в целях охраны здоровья и нормального воспроизводства рабочей силы за счет специальных фондов, создаваемых в обществе на страховой основе. Формы социального обеспечения: денежная (пенсии, пособия) и натуральная (лекарства, социальное обслуживание).
2.Право социального обеспечения как отрасль права Российской Федерации	Право социального обеспечения – это отрасль российского права, совокупность правовых норм, регулирующих правовое, экономическое и иное обеспечение граждан, которые нуждаются в социальной защите, т.е. нетрудоспособным и трудоспособным гражданам, оказавшимся в определенной жизненной ситуации. Право социального обеспечения – самостоятельная и важная отрасль права. Под социальным обеспечением понимается система социально-экономических мер по борьбе с необеспеченностью граждан государства, осуществляемых в двух организационно-правовых формах: обязательного социального страхования и социального обеспечения. Право социального обеспечения как отрасль права – совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся между гражданами и органами социального обеспечения. Каждый вид социального обеспечения, выступающий объектом отношения, порождает свое отношение как элемент общего отношения по социальному обеспечению.
3. Предмет права социального обеспечения	Предмет ПСО состоит из пяти видов отношений. 1 Пенсионные отношения, возникающие между работником (гражданином) или семьей и органами социального обеспечения по поводу получения одной из пенсий. Для возникновения этих отношений необходимо наступление определенных юридических фактов: – возраста; – стажа работы или выслуги лет; – инвалидности; – потери кормильца и др. 2 Отношения по выплате различного рода пособий: по временной нетрудоспособности, семьям, имеющим детей и др. 3 Отношения по предоставлению льгот, компенсаций, социальных услуг определенным категориям граждан, например, ветеранам, инвалидам, многодетным семьям, пострадавшим от радиации и др. 4 Процедурные отношения, возникающие при назначении того или иного вида социального обеспечения. 5 Процессуальные отношения, связанные с рассмотрением споров при получении пенсий, пособий и других видов социального обеспечения, в части, не относящейся к гражданскому процессу.
4.Принципы социального обеспечения	Принципы права социального обеспечения – это основные идеи и положения, которые выражают сущность развития правовых норм в пределах данной отрасли права. Принципами права социального обеспечения являются: 1 всеобщность социального обеспечения; 2 осуществление социального обеспечения за счет средств специально выделенных для этого (страховых платежей и средств бюджета); 3 множество видов социального обеспечения в зависимости от страхового стажа, пола, возраста, причин нуждаемости и иных социально значимых факторов; 4 соотношение уровня социального обеспечения и размера прожиточного уровня;

		5 участие общественных объединений, представляющих интересы граждан, в разработке, принятии и осуществлении решений по вопросам социального обеспечения и защиты прав.
5.Субъекты социального обеспечения в РФ	права	Субъект социального обеспечения — это участник правоотношения (физическое лицо или организация), обладающий субъективными правами и обязанностями согласно законодательству о социальном обеспечении. Виды субъектов: 1. Физические лица: • граждане, в том числе иностранные граждане и лица без гражданства; • лица с двойным гражданством, за которыми закон признает право при наступлении соответствующих обстоятельств стать субъектами правоотношений по социальному обеспечению; • беженцы и вынужденные переселенцы; • семья (при возникновении пенсионного правоотношения по случаю потери кормильца). 2. Государственные органы, к компетенции которых отнесено осуществление социального обеспечения: • органы социальной защиты населения; • внебюджетные фонды, выступающие в отношениях обязательного социального страхования страховщиками; • специальные пенсионные службы отдельных министерств и ведомств; • органы здравоохранения; • органы народного образования. Чтобы быть участником правоотношений по социальному обеспечению, гражданин должен обладать правоспособностью и дееспособностью.
6.Источники социального обеспечения	права	Источники права социального обеспечения — это нормативно-правовые акты, которые регулируют общественные отношения, составляющие предмет права социального обеспечения. К источникам права социального обеспечения относятся: 1. Международные договоры и конвенции Международной организации труда (МОТ). 2. Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция РФ. 3. Подзаконные нормативные акты, например, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, постановления Минтруда РФ, приказы Минздравсоцразвития России. 4. Нормативные акты субъектов РФ, которые предусматривают дополнительные меры социальной поддержки граждан по сравнению с федеральными.
7.Правоотношения в сфере социального обеспечения		Правоотношения по социальному обеспечению — это урегулированные нормами права социального обеспечения социально-обеспечительные отношения граждан (семей) с органами социального обеспечения, социальной защиты по вопросам назначения выплаты пенсий, пособий, социальных компенсаций и предоставлению социальных услуг в натуральном виде. Выделяют в зависимости от содержания правоотношений отношения материальные и процедурные. Материальные отношения имеют имущественный характер и возникают по поводу предоставления ФЛ материальных благ в виде пенсий, пособий и услуг. Процедурные П/О возникают в связи с установлением юридических фактов, вынесением решений о назначении/отказе в предоставлении конкретных видов социального обеспечения.
8. Объекты правоотношений по социальному обеспечению		Объектом правоотношений по социальному обеспечению является конкретное социальное благо (вид обеспечения), по поводу которого установлена данная юридическая связь субъектов. В разных видах правоотношений разные объекты. Объект правоотношения отвечает на вопрос, что является предметом данной юридической связи его субъектов, т.е. получение какого-либо блага.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному		Основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению выступают юридические факты, т.е. конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают правовые последствия. К числу таких обстоятельств могут относиться как события, независящие от воли людей (рождение ребенка, достижение определенного возраста, наступление нетрудоспособности), так и действия, совершаемые по воле (обращение за пенсией, пособием).

обеспечению	
10. Фонд обязательного медицинского страхования в Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования реализует государственную политику в области обязательного медицинского страхования граждан как составной части государственного социального страхования. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования является самостоятельным государственным некоммерческим финансово-кредитным учреждением. В структуру фонда входят: 1. Управление формирования доходов по ОМС. 2. Управление организации ОМС. 3. Управление информационно-аналитических технологий. 4. Управление правовой и международной деятельности. 5. Управление модернизации ОМС. 6. Контрольно-ревизионное управление и другие. Основными задачами Федерального фонда обязательного медицинского страхования являются: • Финансовое обеспечение установленных законодательством Российской Федерации прав граждан на медицинскую помощь за счет средств обязательного медицинского страхования в целях, предусмотренных Законом Российской Федерации №326-ФЗ от 29 ноября 2010 года «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; • Обеспечение финансовой устойчивости системы обязательного медицинского страхования и создание условий для выравнивания объема и качества медицинской помощи, предоставляемой гражданам на всей территории Российской Федерации в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования; • Аккумулирование финансовых средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования для обеспечения финансовой стабильности системы обязательного медицинского страхования. Функции ФФОМС можно разделить по группам: • нормативные (участвует в разработке программы госгарантий бесплатного оказания гражданам медпомощи, издает нормативные акты и методические указания в границах своих полномочий); • регулирующие (аккумулирует средства фонда и управляет ими, формирует и использует резервы и т. д.); • контрольные (получает от СФР сведения о взносах, взыскивает недоимку, начисляет пени и назначает штрафы страхователям по неработающим гражданам и др.); • нормативно-отчетные (устанавливает формы отчетности и определяет порядок ведения учета и отчетности по оказанной медицинской помощи в рамках ОМС и т. д.).
11. Понятие, значение, порядок исчисления страхового стажа	Страховой стаж – это суммарная продолжительность периодов, в течение которых застрахованное лицо осуществляет трудовую или иную деятельность, и уплачиваются страховые взносы в Социальный фонд России (СФР). Страховой стаж определяет право граждан претендовать на получение страховой пенсии по старости от государства. Взносы, которые относятся к страховым, и переводятся в СФР во время получения страхового стажа, может перечислять как работодатель (страхователь), так и самостоятельно застрахованное лицо. Помимо периодов трудоустройства, в страховой стаж также входят периоды нетрудоспособности, ухода за ребенком, а в некоторых случаях, и периоды обучения. Наравне с общеустановленным пенсионным возрастом и количеством пенсионных баллов, страховой стаж влияет на размер и соответствующую выплату страховой пенсии по старости. Исчисление страхового стажа производится в календарном порядке, за исключением случая, предусмотренного Законом. В случае совпадения по времени страховых периодов при исчислении страхового стажа учитывается один из таких периодов по выбору лица, обратившегося за установлением страховой пенсии.
12. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации	Пенсионная система России представляет собой совокупность нормативных правовых актов и документов, призванных обеспечить компенсацию утраченного гражданами заработка в связи с наступлением страхового случая - достижения пенсионного возраста, наступления инвалидности, потери кормильца. Вся пенсионная система России состоит из трех крупных подсистем:

	• 1) обязательное пенсионное страхование; • 2) государственное пенсионное обеспечение; • 3) негосударственное пенсионное обеспечение.
13. История законодательства о социальном обеспечении	История законодательства о социальном обеспечении началась на Руси с «Русской правды», в которой нашли отражение принципы социального обеспечения граждан. В Российской империи развитие социальной поддержки началось с приказа Петра I о строительстве богаделен, сиротских домов, больниц и сиротских домов незаконнорождённых. В первые годы существования советского государства были предприняты попытки законодательного закрепления нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения. В 1993 году была принята система социального обслуживания, которая изменила характер оказания социальной помощи. Теперь государственная поддержка осуществляется в виде социальной защиты путём нейтрализации неблагоприятных факторов, влияющих на развитие разных категорий граждан.
14. История развития пенсионного обеспечения в РФ	Вот некоторые этапы развития пенсионного обеспечения в России: 1. 1649 год. Принятие Соборного уложения, которое предоставило гарантии помещикам получать материальные выплаты в старости, при наступлении инвалидности, а членам их семьи — в случае потери кормильца. 2. 1720 год. Принятие Устава морского русского военного флота, который определил порядок и размер пенсионного обеспечения для морских офицерских чинов, их детей и вдов. 3. 1722 год. Принятие «Табеля о рангах», который определял жалование и пенсии для военных и государственных служащих. 4. 1956 год. Принятие закона «О государственных пенсиях», который гарантировал предоставление пенсии по старости, по инвалидности, по потере кормильца. 5. 1964 год. Принятие закона «О пенсиях и пособиях членам колхозов», который гарантировал пенсии колхозникам. 6. 1990 год. Создание Пенсионного фонда РСФСР и вступление в действие Закона Российской Федерации «О государственных пенсиях в Российской Федерации». 7. 1992 год. Утверждение Указа Президента Российской Федерации № 1077 «О негосударственных пенсионных фондах». 8. 1995–1997 годы. Предложение концепций развития пенсионной системы Российской Федерации. 9. 1998 год. Вступление в силу Федерального закона № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах». 10. В марте 2001 года была принята новая пенсионная программа, разработанная Минэкономразвития и торговли РФ. Программа включала три составляющих трудовой пенсии: базовую, страховую и накопительную части. Положения программы были закреплены в декабре 2001 года законами «Об обязательном пенсионном страховании» и «О трудовых пенсиях». 11. Основные поправки к законодательству о пенсионном обеспечении были приняты в 2018 году, сама реформа стартовала 1 января 2019 года. Изменения предусматривают, что возраст, дающий право на назначение пенсии, постепенно увеличивается: для мужчин – с 60 до 65 лет, для женщин – с 55 до 60 лет. 12. 1.01.2023 – объединение ФСС и ПФ в Единый Фонд пенсионного и социального страхования (СФР).
15. Государственные пенсии: понятие, виды, порядок исчисления	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению – ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением федеральной государственной гражданской службы при достижении установленной законом выслуги при выходе на страховую пенсию по старости (инвалидности); либо в целях компенсации утраченного заработка гражданам из числа космонавтов или из числа работников летно-испытательного состава в связи с выходом на пенсию за выслугу лет; либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы, в результате радиационных или техногенных катастроф, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста; либо нетрудоспособным гражданам в целях предоставления им средств к существованию. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению выплачивается за счет средств Федерального бюджета и бывает следующих видов: • за выслугу лет – назначается федеральным государственным гражданским служащим, военнотрудовым, космонавтам и работникам летно-испытательного состава; • по старости – назначается пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;

	- по инвалидности – назначается военнослужащим, гражданам, пребывавших в добровольческих формированиях, участникам ВОВ, лицам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда», гражданам, награжденным знаком «Житель осажденного Севастополя», гражданам, награжденным знаком «Житель осажденного Сталинграда», гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, космонавтам; - по случаю потери кормильца – назначается членам семьи военнослужащих, граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, космонавтов. - социальная пенсия по инвалидности (назначается инвалидам I, II, III групп, в том числе инвалидам с детства, детям-инвалидам); - социальная пенсия по случаю потери кормильца (назначается детям до 18 лет, а также старше этого возраста, обучающимся по очной форме по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет, потерявшим одного или обоих родителей, и детям умершей одинокой матери); - социальная пенсия по старости (назначается гражданам из числа малочисленных народов Севера, постоянно проживающим в районах проживания малочисленных народов Севера на день назначения пенсии, достигшим возраста 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины), а также гражданам Российской Федерации, достигшим возраста 70 и 65 лет (соответственно мужчины и женщины), и иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно проживающим на территории Российской Федерации не менее 15 лет и достигшим возраста 70 и 65 лет (соответственно мужчины и женщины); - социальная пенсия детям оба родителя которых неизвестны (назначается детям в возрасте до 18 лет, а также старше этого возраста, обучающимся по очной форме по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет, оба родителя которых неизвестны).
16. Государственное пенсионное обеспечение Российской Федерации	Государственное пенсионное обеспечение, основанное на финансировании пенсий за счет средств федерального бюджета. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению назначается государственным служащим (в том числе военнослужащим, сотрудникам силовых ведомств, а также членам их семей), гражданам, пребывавших в добровольческих формированиях, участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда», гражданам, награжденным знаком «Житель осажденного Севастополя», гражданам, награжденным знаком «Житель осажденного Сталинграда», гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, космонавтам и членам их семей, работникам летно-испытательного состава, а также социально незащищенным гражданам, которые в силу обстоятельств не приобрели права на страховую пенсию, – нетрудоспособным гражданам. Регулируется ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ.
17. Негосударственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации	Негосударственная пенсия – денежная выплата, регулярно выплачиваемая негосударственным пенсионным фондом гражданину из средств, сформированных в системе негосударственного пенсионного обеспечения, в соответствии с условиями заключенного пенсионного договора. Гражданин имеет право формировать дополнительную пенсию, заключив договор негосударственного пенсионного обеспечения с негосударственным пенсионным фондом (далее – НПФ) и самостоятельно осуществлять взносы на формирование негосударственной пенсии.
18. Понятие страховых пенсий и их классификация	Страховая пенсия — это ежемесячная денежная выплата для компенсации гражданам заработной платы или другого дохода, которые они получали в период трудовой деятельности. Виды страховых пенсий: 1. Страховая пенсия по старости. Назначается мужчинам, достигшим возраста 65 лет, и женщинам, достигшим возраста 60 лет, при наличии необходимого страхового стажа. 2. Страховая пенсия по инвалидности. Назначается инвалидам I, II или III группы при наличии страхового стажа, продолжительность которого не имеет значения. 3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Назначается нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца, состоявшим на его иждивении.
19. Страховая пенсия по старости	Страховая пенсия по старости – это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости. Право на нее определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ.
20. Досрочное назначение страховых пенсий	Это страховая пенсия, назначаемая гражданину ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста. Право на досрочное назначение страховой пенсии предусмотрено в ФЗ №400 «О страховых пенсиях».

пенсий по старости	К лицам, имеющим право на назначение досрочной пенсии, относятся: 1. работники производств с вредными и опасными условиями труда. Такие работники разделены на два списка. В первый - входят профессии, причисляемые к особо опасным для здоровья. Сюда, к примеру, относятся горнодобывающая, металлургическая, химическая отрасли промышленности – всего свыше 30 специальностей; 2. ко второму списку относятся лица, занятые на менее опасных производствах, но, тем не менее, являющихся вредными для здоровья. Это работники предприятий ж/д и автомобильного транспорта, перерабатывающих предприятий, строители и т.д.; 3. граждане, работающие в сложных климатических условиях. Это лица, трудящиеся в северных регионах, и районах, приравненных к таковым. Также вправе рассчитывать на досрочный выход на пенсию представители коренных малых народностей, занимающихся традиционными ремёслами; 4. работники сферы медицинских услуг и педагоги; 5. некоторые социальные категории - женщины, родившие 2 и более детей; инвалиды трудоспособных групп, а также лица, страдающие определёнными заболеваниями.
21. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф	В соответствии с Федеральным законом от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" пострадавшие от радиационных и техногенных катастроф имеют право на государственную пенсию по старости и по инвалидности. В случае смерти пострадавших членам их семей полагается государственная пенсия по потере кормильца. Пенсия по старости назначается по достижении 55 и 50 лет — для мужчин и женщин соответственно — и при наличии трудового стажа не менее 5 лет: • гражданам, получившим или перенёсшим лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием из-за катастрофы на Чернобыльской АЭС или работами по ликвидации её последствий • гражданам, занятым на эксплуатации Чернобыльской АЭС и работах в зоне отчуждения Гражданам, ставшим инвалидами из-за катастрофы на Чернобыльской АЭС, пенсия по старости назначается при наличии трудового стажа не менее 5 лет и по достижении 50 и 45 лет - для мужчин и женщин соответственно. Возраст выхода на пенсию зависит от того, в каких годах пострадавший проживал или работал в соответствующих зонах катастрофы. Например, пострадавшие в зоне отчуждения имеют право выйти на пенсию на 10 лет раньше, если находились там в 1986—1987 годах, и на 5 лет раньше, если находились там в 1988-1990 годах. Пенсия по инвалидности назначается: гражданам, ставшим инвалидами из-за аварии на Чернобыльской АЭС, имеют право на получение государственной пенсии по инвалидности независимо от продолжительности трудового стажа. Вместо получения пенсии по инвалидности можно оформить государственную пенсию по старости, если соблюдаются условия по возрасту и трудовому стажу. Пенсия при потере кормильца назначается в случае смерти пострадавшего от радиационной катастрофы, членам семьи назначается пенсия по случаю потери кормильца независимо от продолжительности трудового стажа умершего.
22. Страховая пенсия по инвалидности	Страховая пенсия по инвалидности — это ежемесячная денежная выплата, назначаемая гражданам, признанным в установленном порядке инвалидами, на период установления инвалидности, имеющим соответствующий страховой стаж (если человек отработал хотя бы день) и отвечающим условиям пенсионного законодательства, и выплачиваемая за счет средств Социального Фонда России и ассигнований из государственного бюджета.
23. Страховая пенсия по случаю потери кормильца	В соответствии с ФЗ РФ № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» право на страховую пенсию по случаю потери кормильца имеют нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении (за исключением лиц, совершивших уголовно наказуемое деяние, повлекшее за собой смерть кормильца и установленное в судебном порядке). Одному из родителей, супругу или другим членам семьи, указанная пенсия назначается независимо от того, состояли они или нет на иждивении умершего кормильца. Семья безвестно отсутствующего кормильца приравнивается к семье умершего кормильца, если безвестное отсутствие кормильца удостоверено в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
24. Пенсия за выслугу лет отдельным категориям граждан	Пенсия за выслугу лет — это пожизненная денежная выплата, которая назначается при наличии у лица рабочего стажа (выслуги лет) в конкретной профессии. Пенсия за выслугу лет выплачивается без учета возраста и дееспособности гражданина. Пенсии за выслугу лет предусмотрены для военнослужащих, государственных, муниципальных служащих и для приравненных к ним граждан

	из числа космонавтов или работников летно-испытательного состава. Пенсия за выслугу лет государственным служащим устанавливается к трудовой пенсии по старости (инвалидности) за вычетом страховой части.
25. Накопительная пенсия	Накопительная пенсия - это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости, исчисленная исходя из суммы средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица или на пенсионном счете накопительной пенсии застрахованного лица, по состоянию на день назначения накопительной пенсии, сформированных за счет страховых взносов работодателей и дохода от их инвестирования. Дополнительные страховые взносы на накопительную пенсию, взносы работодателя, уплаченные в пользу застрахованного лица, взносы на софинансирование формирования пенсионных накоплений, а также результат от их инвестирования и средства (часть средств) материнского (семейного) капитала, направленные на формирование накопительной пенсии, а также результат от их инвестирования включаются в состав средств пенсионных накоплений и учитываются по выбору застрахованного лица при определении размера накопительной пенсии либо размера срочной пенсионной выплаты в соответствии с Федеральным законом от 30 ноября 2011 года N 360-ФЗ "О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений".
26. Социальные пенсии	Социальные пенсии – это государственные пенсии, которые финансируются за счет федерального бюджета. Они устанавливаются в связи с необходимостью предоставления материальной поддержки при наступлении престарелого возраста, инвалидности или в случае потери кормильца тем гражданам, которые не приобрели по каким-либо причинам право на страховую пенсию.
27. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих	Для государственных гражданских служащих основным из видов пенсий по государственному пенсионному обеспечению является пенсия за выслугу лет. Порядок и условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим регулируются двумя федеральными законами: 1. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 166-ФЗ. 2. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ. По государственному пенсионному обеспечению назначаются следующие виды пенсий: 1. Пенсия за выслугу лет. 2. Пенсия по старости. 3. Пенсия по инвалидности. 4. Социальная пенсия.
28. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей	Регулируется Законом РФ от 12 февраля 1993 г. N 4468-I "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей". Выделяют пенсии: а) за выслугу лет, если они имеют предусмотренную Законом N 4468-I выслугу на военной службе и (или) на службе в органах внутренних дел, и (или) на службе в войсках национальной гвардии Российской Федерации, и (или) на службе в Государственной противопожарной службе, и (или) на службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и (или) на службе в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и (или) на службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации; б) по инвалидности, если они стали инвалидами при условиях, предусмотренных Законом N 4468-I. В случае гибели или смерти военнослужащих их семьи при наличии условий, предусмотренных Законом, приобретают право на пенсию по случаю потери кормильца. Семьи умерших пенсионеров из числа лиц, указанных в статье 1 Закона N 4468-I, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца на общих основаниях с семьями лиц, умерших в период прохождения службы.
29. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе	Индивидуальный (персонифицированный) учет – это организация и ведение учета сведений о каждом гражданине, застрахованном в системе обязательного пенсионного страхования. Система обязательного пенсионного страхования (ОПС) действует в России с 2002 года и базируется на страховых принципах: основой будущей

обязательного пенсионного страхования	пенсии гражданина являются страховые взносы, которые уплачивают за него работодатели в течение всей трудовой жизни. Осуществляется в соответствии с ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системах обязательного пенсионного страхования и обязательного социального страхования" от 01.04.1996 N 27-ФЗ.
30. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации	В соответствии с ФЗ РФ от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" обязательное пенсионное страхование - система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения.
31. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации	В соответствии с ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ обязательное медицинское страхование - это система государственного медицинского страхования, которая обеспечивает гражданам доступ к бесплатной медицинской помощи. Создана с целью обеспечения равных возможностей получения медицинской помощи всем гражданам РФ, независимо от социального и финансового положения.
32. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации	В соответствии с ФЗ РФ «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 N 165-ФЗ обязательное социальное страхование – часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих и неработающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по не зависящим от них обстоятельствам.
33. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности– это система мероприятий правового, экономического, организационного характера, реализуемых государством и имеющих своей целью гарантировать страховое обеспечение населения в случае утраты заработка или несения дополнительных расходов, связанных с наступлением временной нетрудоспособности. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности осуществляется страховщиком, которым является Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации.
34. Пособия по временной нетрудоспособности	Пособие назначается работающим гражданам Российской Федерации, а также иностранным гражданам при соблюдении ряда условий. Обеспечение застрахованных лиц пособием осуществляется в случаях: 1. утраты трудоспособности вследствие заболевания или травмы, в том числе в связи с операцией по искусственному прерыванию беременности или осуществлением экстракорпорального оплодотворения; 2. необходимости осуществления ухода за больным членом семьи; 3. карантина застрахованного лица, а также карантина ребенка в возрасте до 7 лет, посещающего дошкольную образовательную организацию, или другого члена семьи, признанного в установленном порядке недееспособным; 4. осуществления протезирования по медицинским показаниям в стационарном специализированном учреждении; 5. лечения в установленном порядке в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Российской Федерации, непосредственно после оказания медицинской помощи в стационарных условиях. Регулируется ФЗ РФ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 N 255-ФЗ.
35. Обязательное социальное страхование в связи с материнством	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством – это система мероприятий правового, экономического, организационного характера, реализуемых государством и имеющих своей целью гарантировать страховое обеспечение населения в случае утраты заработка или несения дополнительных расходов, связанных с наступлением временной нетрудоспособности или с материнством. Регулируется ФЗ РФ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 N 255-ФЗ.
36. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	В соответствии с ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является видом социального страхования и предусматривает: • обеспечение социальной защиты застрахованных и экономической заинтересованности субъектов страхования в снижении профессионального риска; • возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного при исполнении им обязанностей по трудовому договору

	(контракту) и в иных установленных настоящим Федеральным законом случаях, путем предоставления застрахованному в полном объеме всех необходимых видов обеспечения по страхованию, в том числе оплату расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию; • обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
37. Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей	В соответствии с ФЗ РФ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 N 81-ФЗ в России установлена единая система государственных пособий гражданам, имеющим детей, которая обеспечивает гарантированную государством материальную поддержку материнства, отцовства и детства. Виды пособий: 1. Пособие по беременности и родам. 2. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учёт в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. 3. Единовременное пособие при рождении ребёнка. 4. Ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до 1,5 лет. 5. Ежемесячное пособие на ребёнка, установленное в субъекте РФ. 6. Материнский капитал. 7. Единовременное пособие при передаче ребёнка на воспитание в семью. 8. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. 9. Ежемесячное пособие на ребёнка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
38. Дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми	Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей, - меры, обеспечивающие возможность улучшения жилищных условий, получения образования, социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, получения ежемесячной выплаты в связи с рождением (усыновлением) ребенка до достижения им возраста трех лет, а также повышения уровня пенсионного обеспечения с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей".
39. Материнский (семейный) капитал	Материнский (семейный) капитал - средства федерального бюджета, передаваемые в бюджет Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на реализацию дополнительных мер государственной поддержки, установленных Федеральным законом от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей". Получить сертификат на материнский капитал имеют право семьи, в которых родился или которые усыновили, начиная с 1 января 2007 года второго, третьего или последующего ребенка, а также семьи, в которых начиная с 1 января 2020 года родился (был усыновлен) первый ребенок. Основными направлениями использования средств материнского (семейного) капитала являются: -улучшение жилищных условий, -получение образования ребенком, -формирование накопительной пенсии матери, -приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов.
40. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, представляют собой самую слабо защищенную социальную группу населения, требующую поддержки со стороны государства в разных областях. Основным законом, устанавливающим меры социальной поддержки данной группы населения, является Федеральный закон №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. Предоставляемые в соответствии с ФЗ-№159 меры поддержки можно подразделить на несколько категорий: меры, касающиеся образования, трудоустройства, медицинского обслуживания, обеспечения жильем.
41. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации	Социальная защита инвалидов - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества. Регулируется ФЗ РФ от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Основные меры защиты инвалидов включают: 1. Право на один из видов пенсии по инвалидности: страховую, государственную или социальную. 2. Социальные выплаты, часть которых осуществляет Социальный фонд России, другую часть — органы исполнительной власти региона.

	3. Ежемесячную денежную выплату (ЕДВ). 4. Набор социальных услуг (НСУ), который включает в себя медицинскую, санаторно-курортную и транспортную составляющие. 5. Меры социальной поддержки для оплаты ЖКУ в размере 50 %. 6. Региональные меры, такие как адресная единовременная материальная помощь на приобретение кресла-коляски для ребёнка-инвалида и другие. Для получения подробной информации о льготах и выплатах для инвалидов необходимо обратиться в органы социальной защиты населения и отделения Социального фонда по месту жительства.
42. Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев	Меры социальной поддержки и льготы вынужденным переселенцам установлены Законом Российской Федерации от 19.02.1993 года №4530-1 «О вынужденных переселенцах», которые включают: 1) Обеспечение вынужденных переселенцев жильем; 2) Единовременное денежное пособие вынужденных переселенцев; 3) Компенсация стоимости проезда и провоза багажа вынужденным переселенцам. 4) Медицинскую помощь и обеспечение лекарственными препаратами для медицинского применения в медицинских организациях в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья
43. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф	Пострадавшие от радиационных и техногенных катастроф имеют право на следующие виды социального обеспечения: 1. Государственная пенсия по старости. Назначается по достижении 55 и 50 лет — для мужчин и женщин соответственно — и при наличии трудового стажа не менее 5 лет. 2. Государственная пенсия по инвалидности. Граждане, ставшие инвалидами из-за аварии на Чернобыльской АЭС, имеют право на получение государственной пенсии по инвалидности независимо от продолжительности трудового стажа. 3. Государственная пенсия по потере кормильца. В случае смерти пострадавшего от радиационной катастрофы членам его семьи назначается пенсия по случаю потери кормильца независимо от продолжительности трудового стажа умершего.
44. Гарантии социальной поддержки безработных в Российской Федерации	В соответствии с ФЗ РФ от 12.12.2023 «О занятости населения в РФ» государство гарантирует безработным: -выплату пособия по безработице, в том числе в период временной нетрудоспособности -безработного; -выплату стипендии в период прохождения профессионального обучения и получения -дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости, в том числе в период временной нетрудоспособности; -возможность участия в оплачиваемых общественных работах.
45. Пособие по безработице	Данное пособие является формой поддержки безработных граждан. Выплачивается оно регулярно, но не постоянно, а в пределах определенного срока. Право на него имеют только признанные в установленном порядке безработными граждане. Федеральным законом от 12.12.2023 «О занятости населения в РФ» определены максимальный и минимальный размер пособия, которые будут ежегодно индексироваться. В 2024 году сумма выплат безработным не может превышать 13 751 рубля, но и не должна быть ниже 1 613 рублей. В ряде регионов, где применяются районные коэффициенты из-за климата, труднодоступности и т. д., размеры социальных пособий умножаются на установленный коэффициент. Согласно ФЗ пособие по безработице гражданам, которые потеряли работу из-за сокращения или ликвидации предприятия, будет максимальным с 4 по 6 месяц после увольнения, а затем – 60% заработка, но не более 5 000 рублей. Размер пособия определяется исходя из среднего заработка, учтенного за 3 месяца до увольнения с прежнего места работы.
46. Понятие и виды медицинской помощи	Медицинская помощь – это комплекс лечебно-профилактических мероприятий, осуществляемых последовательно и преемственно медицинскими специалистами в очагах массовых санитарных потерь при ликвидации чрезвычайной ситуации (ЧС), на поле боя и на этапах медицинской эвакуации с целью сохранения жизни пораженным и больным, предупреждения осложнений, быстрейшего восстановления их здоровья и возвращения в строй и к трудовой деятельности. Законом об основах охраны здоровья граждан предусмотрены четыре вида медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь

	паллиативная медицинская помощь.
47. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации	«Обязательное медицинское страхование» (ОМС) – это система, призванная обеспечить соблюдение конституционных прав граждан на получение бесплатной медицинской помощи (статья 41 Конституции РФ). ОМС является одним из видов государственного обязательного социального страхования граждан в Российской Федерации. Для реализации системы ОМС применяется комплекс правовых, экономических и организационных мер.
48. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования	В соответствии с Федеральным законом № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» субъектами обязательного медицинского страхования являются: застрахованные лица; страхователи; Федеральный фонд. Участниками обязательного медицинского страхования являются: территориальные фонды; страховые медицинские организации; медицинские организации.
49. Персонифицированный учет в системе обязательного медицинского страхования	Персонифицированный учет в сфере обязательного медицинского страхования (далее - персонифицированный учет) - организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице в целях реализации прав граждан на бесплатное оказание медицинской помощи в рамках программ обязательного медицинского страхования. Регулируется ФЗ РФ от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
50. Программы обязательного медицинского страхования	В соответствии с ФЗ РФ от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" базовая программа обязательного медицинского страхования — это составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, утверждаемой Правительством Российской Федерации. Базовая программа обязательного медицинского страхования определяет: • виды медицинской помощи; • перечень страховых случаев; • структуру тарифа на оплату медицинской помощи; • способы оплаты медицинской помощи, оказываемой застрахованным лицам за счёт средств обязательного медицинского страхования; • критерии доступности и качества медицинской помощи. В рамках базовой программы обязательного медицинского страхования оказываются первичная медико-санитарная помощь, включая профилактическую помощь, скорая медицинская помощь и специализированная медицинская помощь, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь.
51. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования	В соответствии с ФЗ РФ от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" право застрахованного лица на бесплатное оказание медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию реализуется на основании заключенных в его пользу договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования, договора на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию и (или) договора на оказание и оплату медицинской помощи в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования.
52. Государственная социальная помощь в Российской Федерации	Государственная социальная помощь - предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в Федеральном законе "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.
53. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации	В соответствии с ФЗ РФ от 23.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442-ФЗ социальное обслуживание граждан - деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам. Для рассмотрения вопроса о признании гражданина нуждающимся в предоставлении социального обслуживания, подается заявление в комплексный центр обслуживания населения по месту жительства (месту пребывания).

54. Понятие и виды социальных услуг	Социальная услуга — это помощь гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности или расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. Социальные услуги оказываются в процессе социальной работы. Различные виды социальных услуг могут оказываться государственными, частными и общественными организациями. Получателям социальных услуг с учетом их индивидуальных потребностей предоставляются следующие виды социальных услуг: 1) социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту; 2) социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья; 3) социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия; 4) социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей; 5) социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией; 6) социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг; 7) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; 8) срочные социальные услуги.
55. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения	Защита прав граждан в сфере социального обеспечения – это правомерная деятельность по защите законных интересов различных субъектов права, важнейшая область правового регулирования общественных отношений. Право на социальное обеспечение действует только в ситуациях, когда обеспечено возмощностью защиты этого права. Основные формы защиты: - судебная; - административная; - самозащита.
56. Юридическая ответственность в сфере социального обеспечения	Юридическая ответственность в праве социального обеспечения – это фактическое претерпевание правонарушителем лишений имущественного характера, предусмотренных санкцией, вследствие нарушений предписаний норм права социального обеспечения с целью восстановления нарушенного права. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения является одной из гарантий, обеспечивающих восстановление нарушенного права.

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации
Шкала и критерии оценки (экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Полно раскрыто содержание вопросов билета. 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология. 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. 4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний. 5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа. 2. Опущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. 3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.	1. Содержание материала нераскрыто. 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.